



فرم طرح درس

دانشکده: پیرا پزشکی

گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی      مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی

تعداد واحد: ۳

نام درس: خون شناسی ۱

نوع واحد: تئوری

پیش نیاز: فیزیولوژی

زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ها ۸-۱۱

تعداد دانشجویان: ۳۰

مدرس و مسئول درس: دکتر محمد صیادی

دستیار تدریس:

تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدت زمان جلسه کلاس: ۱۸۰ دقیقه

مکان برگزاری: محل برگزاری کلاس ها

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ۱	ارزیابی آغازین ۲	روش تدریس	ابزار و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی و پایانی	در صد
۱	آشنایی دانشجویان با هماتوپویز و Stem cells	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد هماتوپویز و سلول های بنیادی توضیح دهند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد-ویدیو پروژکتور	مطالعه-کنفرانس-تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)	
۲	خونسازی قبل و بعد از تولد، فاکتورهای رشد	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد خونسازی قبل و بعد از تولد، فاکتورهای رشد توضیح دهند.	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد-ویدیو پروژکتور	مطالعه-کنفرانس-تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)	
۳	تعریف و طبقه بندی آنمی ها	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد تعریف و طبقه بندی آنمی ها توضیح دهند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد-ویدیو پروژکتور	مطالعه-کنفرانس-تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)	

۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان- حرکتی

۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

۴	آنمی فقر آهن متابولیسم آهن و تنظیم مولکولی جذب آن	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد آنمی فقر آهن و متابولیسم آهن و تنظیم مولکولی جذب آن توضیح دهند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد-ویدیو پروژکتور	مطالعه-کنفرانس-تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)
۵	آنمی بیماری های مزمن	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد آنمی بیماری های مزمن توضیح دهند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد-ویدیو پروژکتور	مطالعه-کنفرانس-تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)
۶	آنمی سیدروبلاستیک و هموکروماتوز	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد آنمی سیدروبلاستیک و هموکروماتوز توضیح دهند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد-ویدیو پروژکتور	مطالعه-کنفرانس-تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)
۷	متابولیسم ویتامین B12 و اسید فولیک	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد متابولیسم ویتامین B12 و اسید فولیک توضیح دهند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد-ویدیو پروژکتور	مطالعه-کنفرانس-تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)
۸	آنمی مگالوبلاستیک	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد آنمی مگالوبلاستیک توضیح دهند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد-ویدیو پروژکتور	مطالعه-کنفرانس-تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)

۹	آمی آپلاستیک	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد آمی آپلاستیک توضیح دهند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد-ویدیو پروژکتور	مطالعه-کنفرانس-تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)
۱۰	سایر آمی های ناشی از اختلال تولید (آمی ناشی از بیماری مزمن کبدی، نارسایی کلیوی، ...)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد سایر آمی های ناشی از اختلال تولید (آمی ناشی از بیماری مزمن کبدی، نارسایی کلیوی، ...) توضیح دهند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد-ویدیو پروژکتور	مطالعه-کنفرانس-تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)
۱۱	آمی های همولیتیک ناشی از اختلالات غشایی (ممبرینوپاتی های اریتروسیته)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد آمی های همولیتیک ناشی از اختلالات غشایی (ممبرینوپاتی های اریتروسیته) توضیح دهند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد-ویدیو پروژکتور	مطالعه-کنفرانس-تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)
۱۲	هموگوبینوری حمله ای شبانه (PNH)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد هموگوبینوری حمله ای شبانه (PNH) توضیح دهند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد-ویدیو پروژکتور	مطالعه-کنفرانس-تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)

۱۳	آزمی های همولیتیک ناشی از اختلالات متابولیک (آنزیموپاتی ها)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد آزمی های همولیتیک ناشی از اختلالات متابولیک (آنزیموپاتی ها) توضیح دهند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد-ویدیو پروژکتور	مطالعه-کنفرانس-تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)
۱۴	سندرم های تالاسمی آلفا	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد سندرم های تالاسمی آلفا توضیح دهند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد-ویدیو پروژکتور	مطالعه-کنفرانس-تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)
۱۵	سندرم های تالاسمی بتا	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد سندرم های تالاسمی بتا توضیح دهند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد-ویدیو پروژکتور	مطالعه-کنفرانس-تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)
۱۶	هموگلوبینوپاتی های کیفی	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد هموگلوبینوپاتی های کیفی توضیح دهند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد-ویدیو پروژکتور	مطالعه-کنفرانس-تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)
۱۷	آزمی های همولیتیک اکتسابی	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد آزمی های همولیتیک اکتسابی توضیح دهند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد-ویدیو پروژکتور	مطالعه-کنفرانس-تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)

**منبع:**

ردیف	عنوان
	خون شناسی هنری دیویدسون- خون شناسی شرلین مکنزی-خون شناسی هافبراند