



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

فرم طرح درس

دانشکده: پیراپزشکی

گروه آموزشی: اتاق عمل

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل

نام درس: آشنایی با بیماری های داخلی و مراقبت های آن	تعداد واحد: ۲
نوع واحد: نظری	
پیش نیاز: تشریح ۲، فیزیولوژی ۲	
زمان برگزاری کلاس: چهارشنبه ها ۱۰-۱۲	مکان برگزاری: کلاس ۲۱۹ مجتمع امام محمد باقر
تعداد دانشجویان: ۱۲	
مدرس و مسئول درس: معصومه نوروزی ضامنجان	تاریخ ارائه درس:
مدت زمان جلسه کلاس: ۲ ساعت	

عنوان درس:

تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی)	تعیین رفتار ورودی نحوه ارزشیابی آن	روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا)	شیوه ارزشیابی	
					وسایل آموزشی	روش درصد
1	آشنایی با مفهوم سلامت و بیماری، علائم ذهنی و عینی	۱- طیف سلامت و بیماری را تعریف کند. ۲- تعریف دیدگاه های مختلف را در مورد سلامت بداند. ۳- سلامتی را تعریف کند. ۴- برای هر کدام از ابعاد سلامتی مثالی کاربردی بزند. ۵- سطوح برقراری سلامتی را بشناسد. ۶- معیارهای نسبی سلامتی را شرح دهد. ۷- علائم ذهنی را از علائم بالینی تمایز دهد.	پرسش درباره مباحث مرتبط تدریس شده از ترم	۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)	- مازیک و تخته - پاورپوینت - کتاب	- حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۲۰ درصد از ۲۰ نمره - آزمونهای دوره ای ۲۰ درصد از ۲۰ نمره - آزمون کتبی تستی پایانترم ۶۰ درصد از ۲۰ نمره

<p>- حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۲۰ درصد از ۲۰ نمره -آزمونهای دوره ای ۲۰ درصد از ۲۰ نمره -آزمون کتبی تستی پایانترم ۶۰درصد از ۲۰ نمره</p>	<p>-ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p>	<p>۱-مفهوم بیماری را بداند. ۲-سیر طبیعی یک بیماری را شرح دهد. ۳-انواع طبقه بندی بیماری ها را بشناسد. ۴- منشا و طبقه بندی بیماری ها را توضیح دهد. ۵-مثث اپیدمیولوژی را در هر بیماری ترسیم کند. ۶-تفاوت ریسک فاکتور و عامل ایجاد بیماری را بداند. ۷-اصطلاحات رایج در بیماری ها را بشناسد. ۸-نشانه های مهم در بیماری ها را تعریف کند. ۹-انواع روش های درمانی را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با طبقه بندی بیماریها ، عوامل بوجود آورنده بیماریها ، سیر بیماریها</p>	<p>2</p>
<p>- حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۲۰ درصد از ۲۰ نمره -آزمونهای دوره ای ۲۰ درصد از ۲۰ نمره -آزمون کتبی تستی پایانترم ۶۰درصد از ۲۰ نمره</p>	<p>-ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده در آن مبحث</p>	<p>۱- تکنیک های مناسب جهت انجام بررسی و شناخت فیزیکی سیستم بینایی را مشخص نماید. ۲- ساختار و عملکرد اجزای سیستم بینایی را بیان نماید. ۳-انواع بیماری های سیستم بینایی(عیوب انکساری ، کاتاراکت ، گلوکوم و قرنیه) را بشناسد. ۴-علل متداول در بیماری های عیوب انکساری ، کاتاراکت ، گلوکوم و قرنیه را توضیح دهد. ۵-علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات عیوب انکساری ، کاتاراکت ، گلوکوم و قرنیه را بیان کند ۶-تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های عیوب انکساری ، کاتاراکت ، گلوکوم و قرنیه را توضیح دهد. ۷-درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های عیوب انکساری ، کاتاراکت ، گلوکوم و قرنیه را توضیح دهد. ۸-مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای عیوب انکساری ، کاتاراکت ، گلوکوم و قرنیه را توضیح دهد. ۹-آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات عیوب انکساری ، کاتاراکت ، گلوکوم و قرنیه را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با بیماریهای دستگاہ بینایی ، ازمایشات تشخیصی و عکس برداریها</p>	<p>3</p>

<p>- حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۲۰ درصد از ۲۰ نمره -آزمونهای دوره ای ۲۰ درصد از ۲۰ نمره -آزمون کتبی تستی پایانترم ۶۰درصد از ۲۰ نمره</p>	<p>-ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده -آزمون دوره ای</p>	<p>۱-ادامه انواع بیماری های سیستم بینایی(اختلالات شبکیه، التهابی و عفونی) را بشناسد. ۲-علل متداول در بیماری های اختلالات شبکیه، التهابی و عفونی را توضیح دهد. ۳-علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات شبکیه، التهابی و عفونی را بیان کند ۴-تستهای تشخیصی متداول در تشخیص اختلالات شبکیه، التهابی و عفونی را توضیح دهد. ۵-درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های شبکیه، التهابی و عفونی را توضیح دهد. ۶-مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای شبکیه، التهابی و عفونی را توضیح دهد. ۷-آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات شبکیه، التهابی و عفونی را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با ادامه بیماریهای دستگاه بینایی</p> <p style="text-align: center;">4</p>
<p>- حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۲۰ درصد از ۲۰ نمره -آزمونهای دوره ای ۲۰ درصد از ۲۰ نمره -آزمون کتبی تستی پایانترم ۶۰درصد از ۲۰ نمره</p>	<p>-ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p>	<p>۱- ساختار و عملکرد اجزای حفره دهان را بیان نماید. ۲-انواع بیماری های حفره دهان را بشناسد. ۳-علل متداول در بیماری های حفره دهان را توضیح دهد. ۴-علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات حفره دهان را بیان کند ۵-تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های حفره دهان را توضیح دهد. ۶-درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های حفره دهان را توضیح دهد. ۷-مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای حفره دهان را توضیح دهد. ۸-آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات حفره دهان را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با بیماریهای دستگاه گوارش ، آزمایشات تشخیصی و عکس برداریها</p> <p style="text-align: center;">5</p>

<p>-ماژیک و تخته</p> <p>-پاورپوینت</p> <p>-کتاب</p> <p>- حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۲۰ درصد از ۲۰ نمره</p> <p>-آزمونهای دوره ای ۲۰ درصد از ۲۰ نمره</p> <p>-آزمون کتبی تستی پایانترم ۶۰درصد از ۲۰ نمره</p>	<p>-ماژیک و تخته</p> <p>-پاورپوینت</p> <p>-کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجوی جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p>	<p>۱- ساختار و عملکرد اجزای مری را بیان نماید.</p> <p>۲-انواع بیماری های مری را بشناسد.</p> <p>۳-علل متداول در بیماری های مری را توضیح دهد.</p> <p>۴-علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات مری را بیان کند</p> <p>۵-تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های مری را توضیح دهد.</p> <p>۶-درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های مری را توضیح دهد.</p> <p>۷-مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای مری را توضیح دهد.</p> <p>۸-آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات مری را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با ادامه بیماریهای دستگاہ گوارش</p>	<p>6</p>
<p>- حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۲۰ درصد از ۲۰ نمره</p> <p>-آزمونهای دوره ای ۲۰ درصد از ۲۰ نمره</p> <p>-آزمون کتبی تستی پایانترم ۶۰درصد از ۲۰ نمره</p>	<p>-ماژیک و تخته</p> <p>-پاورپوینت</p> <p>-کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجوی جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p> <p>-آزمون دوره ای</p>	<p>۱- ساختار و عملکرد اجزای معده را بیان نماید.</p> <p>۲-انواع بیماری های معده را بشناسد.</p> <p>۳-علل متداول در بیماری های معده را توضیح دهد.</p> <p>۴-علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات معده را بیان کند</p> <p>۵-تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های معده را توضیح دهد.</p> <p>۶-درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های معده را توضیح دهد.</p> <p>۷-مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای معده را توضیح دهد.</p> <p>۸-آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات معده را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با ادامه بیماریهای دستگاہ گوارش</p>	<p>7</p>

<p>- حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۲۰ درصد از ۲۰ نمره -آزمونهای دوره ای ۲۰ درصد از ۲۰ نمره -آزمون کتبی تستی پایانترم ۶۰درصد از ۲۰ نمره</p>	<p>-ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p>	<p>۱- ساختار و عملکرد اجزای روده و مقعد را بیان نماید. ۲-انواع بیماری های روده و مقعد را بشناسد. ۳-علل متداول در بیماری های روده و مقعد را توضیح دهد. ۴-علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات روده و مقعد را بیان کند ۵-تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های روده و مقعد را توضیح دهد. ۶-درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های روده و مقعد را توضیح دهد. ۷-مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای روده و مقعد را توضیح دهد. ۸-آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات روده و مقعد را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با ادامه بیماریهای دستگاه گوارش</p>	<p>8</p>
<p>- حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۲۰ درصد از ۲۰ نمره -آزمونهای دوره ای ۲۰ درصد از ۲۰ نمره -آزمون کتبی تستی پایانترم ۶۰درصد از ۲۰ نمره</p>	<p>-ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p>	<p>۱- تکنیک های مناسب جهت انجام بررسی و شناخت فیزیکی سیستم ادراری را مشخص نماید. ۲-ساختار و عملکرد اجزای سیستم ادراری را بیان نماید. ۳-انواع بیماری های سیستم ادراری (گلو مرونفریت حاد، گلو مرونفریت مزمن، سندرم نفروتیک، نفرواسکلروزیس، هیدرنفروز) را بشناسد. ۳-علل متداول در بیماری های گلو مرونفریت حاد، گلو مرونفریت مزمن، سندرم نفروتیک، نفرواسکلروزیس، هیدرنفروز را توضیح دهد. ۴-علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات گلو مرونفریت حاد، گلو مرونفریت مزمن، سندرم نفروتیک، نفرواسکلروزیس، هیدرنفروز را بیان کند</p>	<p>آشنایی با بیماریهای دستگاه ادراری ، آزمایشات تشخیصی و عکس برداریها</p>	<p>9</p>

				<p>۵- تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های گلو مرونفریت حاد، گلو مرونفریت مزمن، سندرم نفروتیک، نفرو اسکلو روزیس، هیدر نفروز را توضیح دهد.</p> <p>۶- درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های گلو مرونفریت حاد، گلو مرونفریت مزمن، سندرم نفروتیک، نفرو اسکلو روزیس، هیدر نفروز را توضیح دهد.</p> <p>۷- مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای گلو مرونفریت حاد، گلو مرونفریت مزمن، سندرم نفروتیک، نفرو اسکلو روزیس، هیدر نفروز را توضیح دهد.</p> <p>۸- آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات گلو مرونفریت حاد، گلو مرونفریت مزمن، سندرم نفروتیک، نفرو اسکلو روزیس، هیدر نفروز را توضیح دهد.</p>		
<p>- حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۲۰ درصد از ۲۰ نمره - آزمونهای دوره ای ۲۰ درصد از ۲۰ نمره - آزمون کتبی تستی پایانترم ۶۰ درصد از ۲۰ نمره</p>	<p>- ماژیک و تخته - پاورپوینت - کتاب</p>	<p>۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>- پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p>	<p>۱- ادامه انواع بیماری های سیستم ادراری (نارسایی حاد کلیه، نارسایی مزمن کلیه) را بشناسد. ۲- علل متداول در بیماری های نارسایی حاد کلیه، نارسایی مزمن کلیه را توضیح دهد. ۳- علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات نارسایی حاد کلیه، نارسایی مزمن کلیه را بیان کند ۴- تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های نارسایی حاد کلیه، نارسایی مزمن کلیه را توضیح دهد. ۵- درمان های متداول طبی (دیالیز) و جراحی (پیوند کلیه) در بیماری های نارسایی حاد کلیه، نارسایی مزمن کلیه را توضیح دهد. ۶- مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای نارسایی حاد کلیه، نارسایی مزمن کلیه را توضیح دهد. ۷- آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات نارسایی حاد کلیه، نارسایی مزمن کلیه را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با ادامه بیماریهای دستگاه ادراری</p>	<p>10</p>

				۸-مراقبتها و آموزش های لازم در همودیالیز و جراحی های کلیه را توضیح دهد.		
	<p>ماژیک و تخته</p> <p>پاورپوینت</p> <p>کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p>	<p>۱-ادامه انواع بیماری های سیستم ادراری (سرطان کلیه، سرطان مثانه، سنگ های کلیه، ناهنجاری مادرزادی کلیه و کلیه پلی کیستیک) را بشناسد.</p> <p>۲-علل متداول در بیماری های سرطان کلیه، سرطان مثانه، سنگ های کلیه، ناهنجاری مادرزادی کلیه و کلیه پلی کیستیک را توضیح دهد.</p> <p>۳-علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات سرطان کلیه، سرطان مثانه، سنگ های کلیه، ناهنجاری مادرزادی کلیه و کلیه پلی کیستیک را بیان کند</p> <p>۴-تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های سرطان کلیه، سرطان مثانه، سنگ های کلیه، ناهنجاری مادرزادی کلیه و کلیه پلی کیستیک را توضیح دهد.</p> <p>۵-درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های سرطان کلیه، سرطان مثانه، سنگ های کلیه، ناهنجاری مادرزادی کلیه و کلیه پلی کیستیک را توضیح دهد.</p> <p>۶-مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای سرطان کلیه، سرطان مثانه، سنگ های کلیه، ناهنجاری مادرزادی کلیه و کلیه پلی کیستیک را توضیح دهد.</p> <p>۷-آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات سرطان کلیه، سرطان مثانه، سنگ های کلیه، ناهنجاری مادرزادی کلیه و کلیه پلی کیستیک را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با ادامه بیماریهای دستگاه ادراری</p>	11
	<p>-حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۲۰ درصد از ۲۰ نمره</p> <p>-آزمونهای دوره ای ۲۰ درصد از ۲۰ نمره</p> <p>-آزمون کتبی تستی پایانترم ۶۰درصد از ۲۰ نمره</p>					

<p>-ماژیک و تخته</p> <p>-پاورپوینت</p> <p>-کتاب</p> <p>- حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۲۰ درصد از ۲۰ نمره</p> <p>-آزمونهای دوره ای ۲۰ درصد از ۲۰ نمره</p> <p>-آزمون کتبی تستی پایانترم ۶۰درصد از ۲۰ نمره</p>		<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p> <p>-آزمون دوره ای</p>	<p>۱-ادامه انواع بیماری های سیستم ادراری (UTI فوقانی، UTI تحتانی، پیلونفریت حاد و مزمن، بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، تروما به ادرار) را بشناسد.</p> <p>۲-علل متداول در بیماری های UTI فوقانی، UTI تحتانی، پیلونفریت حاد و مزمن، بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، تروما به ادرار را توضیح دهد.</p> <p>۳-علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات UTI فوقانی، UTI تحتانی، پیلونفریت حاد و مزمن، بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، تروما به ادرار را بیان کند</p> <p>۴-تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های UTI فوقانی، UTI تحتانی، پیلونفریت حاد و مزمن، بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، تروما به ادرار را توضیح دهد.</p> <p>۵-درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های UTI فوقانی، UTI تحتانی، پیلونفریت حاد و مزمن، بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، تروما به ادرار را توضیح دهد.</p> <p>۶-مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای UTI فوقانی، UTI تحتانی، پیلونفریت حاد و مزمن، بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، تروما به ادرار را توضیح دهد.</p> <p>۷-آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات UTI فوقانی، UTI تحتانی، پیلونفریت حاد و مزمن، بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، تروما به ادرار را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با ادامه بیماریهای دستگاه ادراری</p> <p>12</p>
---	--	--	---	--	--

<p>-ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p> <p>- حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۲۰ درصد از ۲۰ نمره -آزمونهای دوره ای ۲۰ درصد از ۲۰ نمره -آزمون کتبی تستی پایانترم ۶۰درصد از ۲۰ نمره</p>	<p>-ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p>	<p>۱- تکنیک های مناسب جهت انجام بررسی و شناخت فیزیکی سیستم غدد(تیروئید) را مشخص نماید. ۲- ساختار و عملکرد اجزای تیروئید را بیان نماید. ۳- انواع بیماری های تیروئید(پرکاری تیروئید، کم کاری تیروئید، تیروئیدیت، گواتر، تومور) را بشناسد. ۳-علل متداول در بیماری های پرکاری تیروئید، کم کاری تیروئید، تیروئیدیت، گواتر، تومور را توضیح دهد. ۴-علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات پرکاری تیروئید، کم کاری تیروئید، تیروئیدیت، گواتر، تومور را بیان کند ۵-تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های پرکاری تیروئید، کم کاری تیروئید، تیروئیدیت، گواتر، تومور را توضیح دهد. ۶-درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های پرکاری تیروئید، کم کاری تیروئید، تیروئیدیت، گواتر، تومور را توضیح دهد. ۷-مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای پرکاری تیروئید، کم کاری تیروئید، تیروئیدیت، گواتر، تومور را توضیح دهد. ۸-آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات پرکاری تیروئید، کم کاری تیروئید، تیروئیدیت، گواتر، تومور را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با بیماریهای دستگانه غدد، آزمایشات تشخیصی و عکس برداریها</p>	<p>13</p>
<p>- حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۲۰ درصد از ۲۰ نمره -آزمونهای دوره ای ۲۰ درصد از ۲۰ نمره</p>	<p>-ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p>	<p>۱- ساختار و عملکرد اجزای غده آدرنال را بیان نماید. ۲-انواع بیماری های آدرنال(سندرم کوشینگ، هایپرآلدوسترونیسم، آدیسون، فنو کروماسیتوما) را بشناسد.</p>	<p>آشنایی با ادامه بیماریهای دستگانه غدد</p>	<p>14</p>

<p>-آزمون کتبی تستی پایانترم ۶۰درصد از ۲۰ نمره</p>		<p>مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>		<p>۳-علل متداول در بیماری های سندرم کوشینگ، هایپرآلدوسترونیسم، آدیسون، فئو کروماسیتوما را توضیح دهد. ۴-علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات سندرم کوشینگ، هایپرآلدوسترونیسم، آدیسون، فئو کروماسیتوما را بیان کند ۵-تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های سندرم کوشینگ، هایپرآلدوسترونیسم، آدیسون، فئو کروماسیتوما را توضیح دهد. ۶-درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های سندرم کوشینگ، هایپرآلدوسترونیسم، آدیسون، فئو کروماسیتوما را توضیح دهد. ۷-مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای سندرم کوشینگ، هایپرآلدوسترونیسم، آدیسون، فئو کروماسیتوما را توضیح دهد. ۸-آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات سندرم کوشینگ، هایپرآلدوسترونیسم، آدیسون، فئو کروماسیتوما را توضیح دهد.</p>	
<p>- حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۲۰ درصد از ۲۰ نمره -آزمونهای دوره ای ۲۰ درصد از ۲۰ نمره -آزمون کتبی تستی پایانترم ۶۰درصد از ۲۰ نمره</p>	<p>-ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p>	<p>۱- ساختار و عملکرد اجزای غده پارائتروئید و هیپوفیز را بیان نماید. ۲-انواع بیماری های غده پارائتروئید(هایپرپاراتیروئیدیسم و هایپوپاراتیروئیدیسم) و غده هیپوفیز(ژیگانتیسم، نانیسم، SIDAH، دیابت بیمزه) را بشناسد. ۳-علل متداول در بیماری های غده پارائتروئید(هایپرپاراتیروئیدیسم و هایپوپاراتیروئیدیسم) و غده هیپوفیز(ژیگانتیسم، نانیسم، SIDAH، دیابت بیمزه) را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با ادامه بیماریهای دستگاه غدد</p> <p style="text-align: center;">15</p>

				<p>۴-علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات غده پاراتیروئید(هایپرپاراتیروئیدسم و هایپوپاراتیروئیدسم) و غده هیپوفیز(ژیگاننتیسم، نانسیسم، SIDAH، دیابت بیمزه) را بیان کند</p> <p>۵-تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های غده پاراتیروئید(هایپرپاراتیروئیدسم و هایپوپاراتیروئیدسم) و غده هیپوفیز(ژیگاننتیسم، نانسیسم، SIDAH، دیابت بیمزه) را توضیح دهد.</p> <p>۶-درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های غده پاراتیروئید(هایپرپاراتیروئیدسم و هایپوپاراتیروئیدسم) و غده هیپوفیز(ژیگاننتیسم، نانسیسم، SIDAH، دیابت بیمزه) را توضیح دهد.</p> <p>۷-مراقبتهای پرستاری لازم در بیمارهای غده پاراتیروئید(هایپرپاراتیروئیدسم و هایپوپاراتیروئیدسم) و غده هیپوفیز(ژیگاننتیسم، نانسیسم، SIDAH، دیابت بیمزه) را توضیح دهد.</p> <p>۸-آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات غده پاراتیروئید(هایپرپاراتیروئیدسم و هایپوپاراتیروئیدسم) و غده هیپوفیز(ژیگاننتیسم، نانسیسم، SIDAH، دیابت بیمزه) را توضیح دهد.</p>		
<p>- حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۲۰ درصد از ۲۰ نمره</p> <p>-آزمونهای دوره ای ۲۰ درصد از ۲۰ نمره</p> <p>-آزمون کتبی تستی پایانترم ۶۰درصد از ۲۰ نمره</p>	<p>-ماژیک و تخته</p> <p>-پاورپوینت</p> <p>-کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p> <p>-آزمون دوره ای</p>	<p>۱-بیماری دیابت را بشناسد.</p> <p>۲-علل متداول در بیماری دیابت را توضیح دهد.</p> <p>۳-علائم بالینی و عوارض در بیماران مبتلا به دیابت را بیان کند</p> <p>۴-تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری دیابت را توضیح دهد.</p> <p>۵-درمان های متداول طبی (بخصوص انسولین تراپی) در بیماری دیابت را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با ادامه بیماریهای دستگاه غدد</p>	<p>16</p>

				۶-مراقبتهای پرستاری لازم در بیماری دیابت را توضیح دهد.		
				۷-آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به دیابت را توضیح دهد.		
۱۷	ارزیابی پایانی دانشجو					- حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۲۰ درصد از ۲۰ نمره -آزمونهای دوره ای ۲۰ درصد از ۲۰ نمره -آزمون کتبی تستی پایانترم ۶۰درصد از ۲۰ نمره

منبع:

ردیف	عنوان
۱	پرستاری بیماری های داخلی و جراحی برونر و سوردات ۲۰۱۹