



دانشگاه علوم پزشکی تهران

فرم طرح درس ترکیبی

دانشکده: پیراپزشکی

گروه آموزشی: تکنولوژی جراحی

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل

نام درس: تکنولوژی جراحی اطفال و مراقبت های آن

تعداد واحد: یک واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: فیزیولوژی¹ - تشریح² - آسیب شناسی و بافت شناسی

زمان برگزاری کلاس: شنبه - ساعت 8-10

مکان برگزاری: ساختمان امام محمد باقر(ع)

تعداد دانشجویان: 20 نفر

مدرس و مسئول درس: رضا فیضی

دستیار تدریس: ندارد

تاریخ ارائه درس: هشت هفته اول

مدت زمان جلسه کلاس: دو ساعت

معرفی درس:

در این درس دانشجویان با مفاهیم اساسی و نحوه انجام جراحی های اطفال و مراقبت های آن آشنا می شود

هدف کلی:

آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماریها، آشنایی با کلیات و مفاهیم و تکنیکهای جراحی در جراحیهای اطفال

اهداف رفتاری:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ¹	ارزیابی آغازین ²	روش تدریس	ابزار و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ³ و	درصد

¹. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان - حرکتی

². دانستهها و پیش آمادگیهای ورود به درس جدید

³. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

	پایانی ^۴						
ده درصد	تکوینی: آزمون تستی پایانی: آزمون تستی	پاورپوینت، فیلم، عکس	سخنرانی در کلاس، بحث گروهی	-	دانشجو بتواند: 1. ملاحظات قبل از عمل در جراحی کودکان و آمادگیهای روانی و جسمی لازم را بیان نماید. 2. بررسی فیزیکی در کودکان را شرح دهد. 3. تعادل آب و الکترولیت ها و اختلالات آن را بیان نماید. 4. توزیع مایعات بدن در کودکان را توضیح دهد. 5. درجات دهیدراتاسیون و اقدامات درمانی مربوط به آن را شرح دهد. 6. تعادل اسید و باز و اختلالات مربوط به آن را شرح دهد. 7. اختلالات قلبی در کودکان را بیان نماید. 8. بررسی دستگاه قلبی عروقی در کودکان را توضیح دهد.	آشنایی با ملاحظات کلی در اعمال جراحی اطفال و نقش کمک اول یا اسکراب در این جراحی ها	1

⁴ هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

					9. نقش کمک اول یا اسکراب و سرپرستار سیار یا سیرکولار در جراحی های اطفال		
ده درصد	تکوینی: آزمون تستی پایانی: آزمون تستی	پاورپوینت، فیلم، عکس	سخنرانی در کلاس	مطالب جلسه قبل	دانشجو بتواند: 1. آمادگی های جسمی و روانی کودکان برای بستری شدن در بیمارستان را شرح دهد. 2. تدابیر آمادگی قبل از عمل جراحی کودکان را بیان نماید. 3. حجم خون و جایگزینی خون در کودکان را توضیح دهد. 4. هیپرالیمانتاسیون و تغذیه در کودکان را شرح دهد. 5. محل های برقراری راه وریدی در کودکان و اقدامات لازم مربوط به آن بیان نماید.	آشنایی با مراقبتهای قبل و بعد از جراحی های اطفال	2

					<p>6. روشهای تشخیص و کنترل درد در سنین مختلف- کنترل غیر دارویی درد را توضیح دهد.</p> <p>7. مراقبت از گاستروستومی و اقدامات لازم را بیان نماید</p> <p>8. دلایل ایجاد استومی ها در کودکان و مراقبت از استومی ها را بیان نماید.</p> <p>9. تنظیم دمای بدن و اقدامات حفظ دمای بدن در طول جراحی را شرح دهد.</p>		
ده درصد	تکوینی: آزمون تستی پایانی: آزمون تستی	پاورپوینت، فیلم، عکس	سخنرانی مجازی در سامانه نوید	مطالب جلسه قبل	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>1. Gastroesophageal reflux disease را شرح دهد.</p> <p>2. ارزیابی تشخیصی بیماری ریفلاکس را توضیح دهد.</p>	3	<p>آشنایی با انواع آترزی مجرای صفراوی، آترزی مری، رفلاکس معده به مری و جراحی مربوطه</p>

					<p>3. تظاهرات بالینی و مداخلات درمانی و تکنیک جراحی در ریفلاکس را بیان کند.</p> <p>4. طبقه بندی و انواع ناهنجاریهای مری را شرح دهد.</p> <p>5. علائم بالینی آترزی مری و فیستول تراکنوازوفاژیال را بیان کند.</p> <p>6. تشخیص آترزی مری و فیستول تراکنوازوفاژیال را تعریف کند.</p> <p>7. درمان آترزی مری و فیستول تراکنوازوفاژیال را بیان کند.</p> <p>8. پیش آگهی آترزی مری و فیستول تراکنوازوفاژیال را شرح دهد.</p> <p>9. انسداد مادرزادی دئودنوم را توضیح دهد.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>10. یافته های بالینی انسداد مادرزادی دئودنوم را شرح دهد.</p> <p>11. درمان انسداد مادرزادی دئودنوم را بیان نماید.</p> <p>12. آترزی مجاری صفراوی را بیان کند.</p> <p>13. تظاهرات بالینی آترزی مجاری صفراوی را توضیح دهد.</p> <p>14. مطالعات آزمایشگاهی و مطالعات رادیولوژیک آترزی مجاری صفراوی را بیان نماید.</p> <p>15. درمان و عوارض جراحی آترزی مجاری صفراوی را توضیح دهد.</p>		
ده درصد	تکوبینی: آزمون تستی پایانی: آزمون تستی	پاورپوینت، فیلم، عکس	سخنرانی مجازی در سامانه نوید	مطالب جلسه قبل	دانشجو بتواند: 1. طبقه بندی مقعد بدون سوراخ و ویژگیهای آنان را توضیح دهد.	آشنایی با دفورمیتی های دیواره شکم و اکستروفی مثانه	4

					<p>2. عوارض تأخیر در تشخیص مقعد بدون سوراخ را بیان کند.</p> <p>3. نحوه درمان انواع مقعد بدون سوراخ را توضیح دهد.</p> <p>4. میزان بروز و نحوه تشخیص امفالوسل قبل از تولد را شرح دهد.</p> <p>5. مراقبتهای قبل از عمل امفالوسل را بیان نماید.</p> <p>6. درمان جراحی امفالوسل را توضیح دهد.</p> <p>7. عوارض پس از عمل و مداخلات پرستاری پس از عمل امفالوسل را شرح دهد.</p> <p>8. نحوه تشخیص و درمان گاستروشیزی را بیان نماید.</p> <p>9. درمان نقائص دیواره شکم را بیان نماید.</p> <p>10. اوراکوس باقیمانده را شرح دهد.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					11.اکستروفی کلواک(فیشرمثانه ای- روده ای) را توضیح دهد.		
ده درصد	تکوینی: آزمون تستی پایانی: آزمون تستی	پاورپوینت، فیلم، عکس	سخنرانی در کلاس	مطالب جلسه قبل	دانشجو بتواند: 1.دسته بندی ناهنجاریهای سیستم عصبی مرکزی را شرح دهد. 2.ریسک فاکتورها و نحوه پیشگیری از ناهنجاریهای سیستم عصبی مرکزی را بیان نماید. 3. Anencephaly را بیان نماید. 4. اسپاینایفیدا و میلودیسپلازی را شرح دهد. 5.اسپاینایفیدا نوع نهانی و علائم آن را بیان کند.	ناهنجاریهای سیستم عصبی مرکزی	5

					<p>6. اسپاینابیفیدا نوع کیستی و علائم آن را شرح دهد.</p> <p>7. بیماری میلومننگوسل را توضیح دهد.</p> <p>8. ارزیابی تشخیصی و تدابیر درمانی میلومننگوسل را توضیح دهد.</p>		
ده درصد	<p>تکوینی: آزمون تستی</p> <p>پایانی: آزمون تستی</p>	<p>یاورپوینت، فیلم، عکس</p>	<p>سخنرانی در کلاس</p>	<p>مطالب جلسه قبل</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>1. یافته های بالینی آپاندیسیت حاد را توضیح دهد.</p> <p>2. نحوه تشخیص آپاندیسیت حاد را بیان نماید.</p> <p>3. درمان و شرایط انجام آپاندکتومی را توضیح دهد.</p> <p>4. مراحل عمل آپاندکتومی را توضیح دهد</p>	<p>آشنایی با جراحی آپاندکتومی در اطفال</p>	6

	<p>تکوینی: آزمون تستی</p> <p>پایانی: آزمون تستی</p>	<p>پاورپوینت، فیلم، عکس</p>	<p>سخنرانی مجازی در سامانه نوید</p>	<p>مطالب جلسه قبل</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>1. بیماری کریپتوآرکیدیسم را توضیح دهد.</p> <p>2. درمان بیضه نزول نیافته را شرح دهد.</p> <p>3. پیش آگهی آن را بیان نماید.</p> <p>4. اختلالات اینگوینال و اسکروتال را توضیح دهد.</p> <p>5. فتق اینگوینال و هیدروسل را بیان نماید.</p> <p>6. ریسک فاکتورهای هرنی اینگوینال را بیان نماید.</p> <p>7. یافته های بالینی فتق وچگونگی درمان فتق اینگوینال و هیدروسل را شرح دهد.</p> <p>8. ناهنجاریهای مجرای ادراری را شرح دهد.</p>	<p>آشنایی با بیماریهای مادرزادی و جراحی های سیستم تناسلی آقایان</p>	<p>7</p>
--	---	-------------------------------------	---	---------------------------	---	---	----------

ده درصد	تکوینی: آزمون تستی پایانی: آزمون تستی	پاورپوینت، فیلم، عکس	سخنرانی در کلاس	دانشجو بتواند: 1. یافته های بالینی تومور ویلمز را توضیح دهد. 2. نحوه تشخیص تومور ویلمز را شرح دهد. 3. درمان و چگونگی برداشتن تومور ویلمز را بیان نماید. 4. اندیکاسیونهای تابش اشعه به بستر تومور را بیان کند. 5. نقش کمک اول یا اسکراب در این جراحی ها را شرح دهد.	آشنایی با انواع تومورهای مادرزادی اطفال	8
---------	--	----------------------------	--------------------	--	---	---

شیوه ارائه درس:

قسمتی به شیوه غیر حضوری

حضوری

تعیین جز غیر حضوری درس

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش بینی شده
سخنرانی مجازی در سامانه نوید		جلسه 3
سخنرانی مجازی در سامانه نوید		جلسه 4

سخنرانی مجازی در سامانه نوید	جلسه 7
------------------------------	--------

معرفی منابع (در صورت معرفی کتاب یا مقاله برای آزمون نهایی مشخصات کامل آن درج گردد)

ردیف	عنوان
۱	لیلا ساداتی ، تکنولوژی جراحی اطفال و مراقبت های آن، آخرین چاپ
۲	درسنامه طب کودکان نلسون. دستگاه قلبی عروقی، سرویراستار دکتر مهدی خزعلی، ترجمه دکتر ناصر بینافر، ویراست هیجدهم، انتشارات حیان، چاپ اول، 1387

در صورت معرفی جزوه و یا اسلایدها یا فیلم آموزشی مشخصات آن در این قسمت درج گردد.

تکلیف طول ترم (استفاده از تکلیف برای پوشش بخش غیر حضوری مفید و الزامی است).

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
۱	تفاوت های آناتومیک اطفال	تفاوت های آناتومیک در اطفال را بیان کند	انتهای ترم	انتهای ترم	آشنایی با تفاوت های آناتومیک اطفال
۲	جراحی لاپاراسکوپیک	انواع جراحی های لاپاراسکوپیک اطفال	انتهای ترم	انتهای ترم	آشنایی با انواع جراحی های لاپاراسکوپیک اطفال

آیا برای این درس پروژه پایان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بله خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصری از آن در این قسمت درج گردد.

خودآزمون^۵ (استفاده از خودآزمون در کمک به یادگیری دانشجویان در طول ترم بسیار کمک کننده است.)

آیا برای این درس خودآزمون در نظر گرفته‌اید؟ بله خیر

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه بازخورد

ارزشیابی (سهم هر یک از مواردی که برای ارزشیابی دانشجو در نظر خواهید گرفت را مشخص کنید، مثلاً حضور و غیاب، شرکت در بحث‌های کلاس، تکالیف و سایر موارد مرتبط)

(۱) حضور و غیاب: یک نمره

(۲) شرکت در بحث‌های کلاسی: یک نمره

(۳) انجام تکالیف: دو نمره

(۴) آزمون میان‌ترم: ندارد

(۵) آزمون پایان ترم: شانزده نمره

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- رعایت اصول اخلاق اسلامی، حرفه‌ای و حضور به موقع و منظم در تمام جلسات درس (مواردی مانند حضور دانشجویان پس از استاد، ترک بدون اجازه کلاس، استفاده از تلفن همراه و مجاز نمی‌باشد).
- مطالعه موضوعات مورد بحث و شرکت فعال در بحث‌های گروهی.
- انجام تکالیف محوله با نظر استاد مربوطه.
- مراجعه به منابع اعلام شده و مطالعه موضوعات مرتبط.
- ارائه پیشنهادات جهت اصلاح و پیشبرد اهداف آموزشی.
- به ازای هر جلسه غیبت غیرموجه دانشجو طبق قوانین آموزشی دانشکده اقدام می‌گردد.

^۵ در طول ترم می‌توان با استفاده از قابلیت‌های سامانه نوید خودآزمون‌هایی را نیز طراحی نمود.

نوع آزمون پایان ترم را مشخص کنید (چند گزینه‌ای (MCQ)، تشریحی، عملی و ...)

آزمون پایان ترم از نوع آزمون چند گزینه‌ای (MCQ) و تشریحی خواهد بود.