



فرم طرح درس

دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: هوشبری مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی هوشبری

نام درس: نشانه شناسی و معاینات بالینی	تعداد واحد: ۲
نوع واحد: ۱/۵ تئوری و ۰/۵ عملی	
پیش نیاز: آناتومی ۲ و فیزیولوژی ۲	
زمان برگزاری کلاس: یکشنبه و سه شنبه ۱۴-۱۶	مکان برگزاری: کلاس ۱۲۰
تعداد دانشجویان: ۱۵	
مدرس و مسئول درس: مائده سادات الحسینی	
دستیار تدریس:	
تاریخ ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	
مدت زمان جلسه کلاس: ۲ ساعت	

عنوان درس:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	ابزار و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی تکوینی ^۳ و پایانی ^۴
۱	آشنایی با مقدمه، معرفی	دانشجو بتواند: ۱- چگونگی رسیدن به تشخیص بیماری را شرح دهد. ۲- اهمیت گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی صحیح را در رسیدن به تشخیص بیماری توضیح دهد.	حضور بموقع و منظم مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران	ویدئو ، مازیک و وایت برد، اسلاید فیلم آموزشی	۱- حضور منظم در کلاس ۱۰٪ ۲- نمره آزمون میان ترم ۲۰٪ ۳- انجام تکالیف

۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان- حرکتی

۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

<p>مقررات کلاس روش های تشخیص بیماریها</p>		<p>آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی دستگاه های مختلف بدن ارزشیابی با: سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۴-تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی ۶- فیلم آموزشی</p>	<p>عملی ۲۰٪ ۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪</p>
<p>آشنایی باجمع آوری اطلاعات از بیمار مصاحبه و ارتباط موثر با بیمار</p>	<p>دانشجو بتواند: ۱-منبع کسب اطلاعات از بیمار را ذکر نماید ۲-ساختار،هدف و تکنیک های گرفتن شرح حال را توضیح دهد ۳- شرایط لازم برای انجام مصاحبه را ذکر کند . ۴- طرز برخورد با بیمار و طریقه برقراری تماس و رابطه مثبت با بیمار را شرح دهد. ۵-تزاوت بین سوالات باز و بسته را ذکر کند . ۶- نحوه استزاده و تزاوت بین تسهیل، عکس العمل مناسب، توضیح کامل، پاسخ های ناشی از همدردی، مواجهه و تزسیر گزارش را شرح دهد.</p>	<p>حضور بموقع و منظم مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی دستگاه های مختلف بدن ارزشیابی با: سوال در ابتدای</p>	<p>۱- ویدئو ، ماژیک و وایت برد، اسلاید فیلم آموزشی ۲- نمره آزمون میان ترم ۲۰٪ ۳- انجام تکالیف عملی ۲۰٪ ۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪</p>	<p>۱-حضور منظم در کلاس ۱۰٪ ۲-نمره آزمون میان ترم ۲۰٪ ۳- انجام تکالیف عملی ۲۰٪ ۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪</p>

		۶- فیلم آموزشی	آموزش همزمان	۷- روشهای مصاحبه در شرایط خاص و- استراتژی های ان را توضیح دهد.	
		۱- سخنرانی پرسش و پاسخ بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران تبادل اطلاعات گروهی مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی ابتدای آموزش همزمان	۱- حضور بموقع و منظم مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی دستگاه های مختلف بدن ارزشیابی با: سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱-اطلاعات اولیه در شرح حالگیری را ذکر کند. ۲- شکایت اصلی را تعریف نماید . ۳- الگوی عملی برای گرفتن شرح بیماری کنونی بیمار را توضیح دهد. ۴-اهمیت گرفتن شرح حال بیماری های قبلی را بیان کند. ۵- چگونگی اخذ سوابق خانوادگی ، شخصی واجتماعی بیمار واهمیت گرفتن اطلاعات مذکور را تشریح نماید. ۶-اجزاء شرح حال بیمار را فهرست وار ذکر نماید.	گرفتن شرح حال از بیمار
۱-حضور منظم در کلاس ۱۰٪ ۲-نمره آزمون میان ترم ۲۰٪ ۳- انجام تکالیف عملی ۲۰٪ ۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪	، ویدئو ، مژیک و وایت برد، اسلاید فیلم آموزشی	۱- سخنرانی پرسش و پاسخ بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران تبادل اطلاعات گروهی مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی فیلم آموزشی	آموزش همزمان		۳

<p>روش های معاینه فیزیکی</p> <p>۴</p>	<p>۱- محیط مناسب برای انجام معاینه فیزیکی را تعریف کند.</p> <p>۲- اطلاعات اولیه در بررسی کلی را ذکر نماید .</p> <p>۳- اهمیت انجام معاینه فیزیکی در تکمیل اطلاعات حاصله از شرح حال و رسیدن به تشخیص بیماری را بیان کند.</p> <p>۴- روش های معاینه فیزیکی را ذکر نماید .</p> <p>۵- مشاهده inspection را تعریف نماید.</p> <p>۶- لمس palpation انواع روش های آن وموارد استزاده از هر روش را توضیح دهد.</p> <p>۷- سمع را تعریف نموده و مواردی را که در گوش دادن به صدا ها باید به آن توجه نمود</p>	<p>حضور بموقع و منظم</p> <p>مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p> <p>آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی دستگاه های مختلف بدن ارزشیابی با: سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۱- سخنرانی</p> <p>۲- پرسش و پاسخ</p> <p>۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران</p> <p>۴- تبادل اطلاعات گروهی مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی فیلم آموزشی</p>	<p>ویدئو ، مازیک و وایت بورد، اسلاید فیلم آموزشی</p>	<p>۱-حضور منظم در کلاس ۱۰٪</p> <p>۲-نمره آزمون میان ترم ۲۰٪</p> <p>۳- انجام تکالیف عملی ۲۰٪</p> <p>۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪</p>
<p>علائم حیاتی وروش اندازه گیری آنها</p> <p>۵</p>	<p>۱- علائم حیاتی را شرح دهد- .</p> <p>۲- بعد از تعیین علائم حیاتی بیمار میزان آنها را با میزان طبیعی مقایسه نماید.</p> <p>۳- میزان طبیعی علائم حیاتی را در گروه های سنی مختلف بیان کند.</p> <p>۴- نبض را تعریف نموده انواع نبض های غیر طبیعی شامل تاکی کاردی، برادی</p>	<p>حضور بموقع و منظم</p> <p>مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>۱- سخنرانی</p> <p>۲- پرسش و پاسخ</p> <p>۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران</p>	<p>ویدئو ، مازیک و وایت بورد، اسلاید فیلم آموزشی</p>	<p>۱-حضور منظم در کلاس ۱۰٪</p> <p>۲-نمره آزمون میان ترم ۲۰٪</p>

<p>۳- انجام تکالیف عملی ۲۰٪</p> <p>۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪</p>		<p>۴-تبادل اطلاعات گروهی</p> <p>۵- مطالعه قبلی</p> <p>ومشارکت فعال در بحث</p> <p>گروهی</p> <p>۶- فیلم آموزشی</p>	<p>آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی</p> <p>دستگاه های مختلف بدن</p> <p>ارزشیابی با: سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>کاردی، نبض دوتایی، نبض قوی، نخی شکل، متغیر، متناقض را شرح دهد.</p> <p>۵- تست آلن را شرح دهد</p> <p>۶-درجه حرارت طبیعی بدن را بیان نماید.</p> <p>۷- روش های کنترل درجه حرارت و موارد کاربرد هر روش را توضیح دهد.</p>		
<p>۱-حضور منظم در کلاس ۱۰٪</p> <p>۲-نمره آزمون میان ترم ۲۰٪</p> <p>۳- انجام تکالیف عملی ۲۰٪</p> <p>۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪</p>	<p>ویدئو ، مازیک و وایت برد، اسلاید فیلم آموزشی</p>	<p>۱- سخنرانی</p> <p>۲- پرسش و پاسخ</p> <p>۳- بیان تجارب و نظرات شخصی</p> <p>۴-تبادل اطلاعات گروهی</p> <p>۵- مطالعه قبلی</p> <p>ومشارکت فعال در بحث</p> <p>گروهی</p>	<p>حضور بموقع و منظم</p> <p>مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث</p> <p>گروهی</p> <p>آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی</p> <p>دستگاه های مختلف بدن</p> <p>ارزشیابی با: سوال در ابتدای</p>	<p>۱-وسایل لازم برای ارزیابی قزسه سینه را نام ببرد.</p> <p>۲- خطوط راهنما برای معاینه قزسه سینه را ذکر کند.</p> <p>۳- معاینه تست خلزی و قدامی قزسه سینه را شرح دهد.</p> <p>۴-صداهاى طبیعى و غیر طبیعى تنزسى را توضیح و افتراق دهد.</p>	<p>بررسی قفسه سینه و ریه ها</p>	<p>۶</p>

		آموزش همزمان	آموزشی فیلم		
بررسی شکم	۱-معاینه شکم را شرح دهد. تفاوت یافته های طبیعی و غیر طبیعی را توضیح داده و اهمیت یافته های غیر عادی را بیان نماید. ۲-انواع الگوهای درد شکم را تشخیص دهد ۳-انواع برآمدگی های غیر طبیعی روی شکم را بررسی کند. ۴-روش های ارزیابی پریتونیت احتمالی را بداند. ۵- روش های ارزیابی آسیت احتمالی را بداند ۶- روش های ارزیابی آپاندیسیت احتمالی را بداند ۷- روش های ارزیابی کوله سیستیت احتمالی را بداند	حضور بموقع و منظم مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی دستگاه های مختلف بدن ارزشیابی با: سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی ۴- فراگیران تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی ۶- فیلم آموزشی	ویدئو ، مازیک و وایت بورد، اسلاید فیلم آموزشی	۱-حضور منظم در کلاس ۱۰٪ ۲-نمره آزمون میان ترم ۲۰٪ ۳- تکالیف انجام عملی ۲۰٪ ۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪

<p>معاینه کبد و طحال و آئورت</p>	<p>۱- معاینه کبد را شرح دهد. تفاوت یافته های طبیعی و غیر طبیعی را توضیح داده و اهمیت یافته های غیر عادی را بیان نماید.</p> <p>۲- معاینه طحال را شرح دهد. تفاوت یافته های طبیعی و غیر طبیعی را توضیح داده و اهمیت یافته های غیر عادی را بیان نماید</p> <p>۳- معاینه آئورت را شرح دهد. تفاوت یافته های طبیعی و غیر طبیعی را توضیح داده و اهمیت یافته های غیر عادی را بیان نماید</p>	<p>حضور بموقع و منظم</p> <p>مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p> <p>آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی دستگاه های مختلف بدن ارزشیابی با: سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۱- سخنرانی</p> <p>۲- پرسش و پاسخ</p> <p>۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران</p> <p>۴- تبادل اطلاعات گروهی</p> <p>۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی</p> <p>۶- فیلم آموزشی</p>	<p>ویدئو ، مازیک و وایت برد، اسلاید فیلم آموزشی</p>	<p>۱- حضور منظم در کلاس ۱۰٪</p> <p>۲- نمره آزمون میان ترم ۲۰٪</p> <p>۳- انجام تکالیف عملی ۲۰٪</p> <p>۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪</p>
<p>بررسی سیستم اعصاب و روان</p>	<p>۱- چگونگی ارزیابی سطح هوشیاری، آگاهی و حافظه را شرح دهد.</p> <p>۲- چگونگی بررسی اعصاب جمجمه ای را توضیح دهد</p> <p>۳- چگونگی ارزیابی مخچه را شرح دهد.</p> <p>۴- بتواند بیمار را از نظر روانی بررسی کند.</p>	<p>حضور بموقع و منظم</p> <p>مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p> <p>آشنایی با فیزیولوژی و</p>	<p>۱- سخنرانی</p> <p>۲- پرسش و پاسخ</p> <p>۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران</p>	<p>ویدئو ، مازیک و وایت برد، اسلاید فیلم آموزشی</p>	<p>۱- حضور منظم در کلاس ۱۰٪</p> <p>۲- نمره آزمون میان ترم ۲۰٪</p> <p>۳- انجام تکالیف</p>

<p>عملی ۲۰٪ ۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪</p>		<p>۴-تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی ۶- فیلم آموزشی</p>	<p>آناتومی دستگاه های مختلف بدن ارزشیابی با: سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>		
<p>۱-حضور منظم در کلاس ۱۰٪ ۲-نمره آزمون میان ترم ۲۰٪ ۳- تکالیف عملی ۲۰٪ ۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪</p>	<p>ویدئو ، مازیک و وایت برد، اسلاید فیلم آموزشی</p>	<p>۱- سخنرانی پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران ۴-تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی ۶- فیلم آموزشی</p>	<p>حضور بموقع و منظم مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی دستگاه های مختلف بدن ارزشیابی با: سوال در ابتدای آموزش</p>	<p>۱- روش های بررسی و معاینه گوش را شرح دهد . ۲- معاینه بینی و سینوس ها ، دهان و گلو را شرح دهد ، بین یافته های طبیعی و غیرطبیعی افتراق دهد . ۳- روش های بررسی و معاینه سر و گردن را شرح دهد .</p>	<p>معاینه گوش و حلق و بینی</p> <p style="text-align: center;">۱۰</p>

<p>گزارش نویسی</p> <p>۱۲</p>	<p>۱-اهداف گزارش نویسی را شرح دهد.</p> <p>۲- خصوصیات یک گزارش خوب را شرح دهد.</p> <p>۳- نحوه ثبت یک گزارش صحیح را بداند.</p>	<p>حضور بموقع و منظم</p> <p>مشارکت</p> <p>فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p> <p>آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی دستگاه های مختلف بدن ارزشیابی با: سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۱- سخنرانی</p> <p>۲- پرسش و پاسخ</p> <p>۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران</p> <p>۴-تبادل اطلاعات گروهی</p> <p>۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی</p> <p>۶- فیلم آموزشی</p>	<p>ویدئو ، مازیک و وایت بورد، اسلاید فیلم آموزشی</p> <p>۱-حضور منظم در کلاس ۱۰٪</p> <p>۲-نمره آزمون میان ترم ۲۰٪</p> <p>۳- انجام تکالیف عملی ۲۰٪</p> <p>۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪</p>
<p>نحوه بررسی علائم حیاتی</p> <p>۱۳</p>	<p>بتواند کلیه علائم حیاتی را به صورت عملی اندازه بگیرد.</p> <p>ارسال فیلم های اجرای مطالب تدریس شده بر روی بیماران به مدرس</p>	<p>حضور به موقع و انجام تمرینات عملی</p>	<p>فیلم آموزشی و تمرین عملی</p>	<p>۱-حضور منظم در کلاس ۱۰٪</p> <p>۲-نمره آزمون میان ترم ۲۰٪</p> <p>۳- انجام تکالیف</p>

عملی ۲۰٪ ۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪						
۱-حضور منظم در کلاس ۱۰٪ ۲-نمره آزمون میان ترم ۲۰٪ ۳- انجام تکالیف عملی ۲۰٪ ۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪	، ماکت مولاژ و بیمار	فیلم آموزشی و تمرین عملی	حضور به موقع و انجام تمرینات عملی	بتواند قفسه سینه و شکم را به صورت عملی ارزیابی کند . بتواند کلیه تست های ذکر شده در مبحث تئوری را به صورت عملی انجام دهد. ارسال فیلم های اجرای مطالب تدریس شده بر روی بیماران به مدرس	معاینه قفسه سینه و شکم	۱۴
۱-حضور منظم در کلاس ۱۰٪ ۲-نمره آزمون میان ترم ۲۰٪ ۳- انجام تکالیف	، ماکت مولاژ و بیمار	فیلم آموزشی و تمرین عملی	حضور به موقع و انجام تمرینات عملی	بتواند اعصاب و روان و گوش و حلق و بینی را به صورت عملی ارزیابی کند . بتواند کلیه تست های ذکر شده در مبحث تئوری را به صورت عملی انجام دهد. ارسال فیلم های اجرای مطالب تدریس شده بر روی بیماران به مدرس	معاینه اعصاب و روان و گوش و حلق و بینی	۱۵

عملی ۲۰٪ ۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪						
۱-حضور منظم در کلاس ۱۰٪ ۲-نمره آزمون میان ترم ۲۰٪ ۳- انجام تکالیف عملی ۲۰٪ ۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪	، ماکت مولاژ و بیمار	فیلم آموزشی و تمرین عملی	حضور به موقع و انجام تمرینات عملی	بتواند سیستم عضلات اسکلتی را به صورت عملی ارزیابی کند . بتواند کلیه تست های ذکر شده در مبحث تئوری را به صورت عملی انجام دهد. ارسال فیلم های اجرای مطالب تدریس شده بر روی بیماران به مدرس	معاینه سیستم عضلات اسکلتی	۱۶

منبع:

ردیف	عنوان
۱	بیتز، باربارا، ترجمه دکتر منوچهر قارونی، معاینات بالینی و روش های گرفتن شرح حال، انتشارات اندیشه رفیع، ۲۰۲۱