



فرم طرح درس ترکیبی

دانشکده: پیراپزشکی
گروه آموزشی: هوشبری
مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته هوشبری

نام درس: فوریت‌های پزشکی ۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری/ عملی

پیش نیاز: آناتومی (۲)، فیزیولوژی (۲)

سال تحصیلی: ۱۴۰۳

نیمسال: اول

زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ۱۴-۱۶ (ن) / سه شنبه ۱۴-۱۶ (ع) ۸ هفته دوم

مکان برگزاری: سالن پراتیک

تعداد دانشجویان: ۱۲

مدرس و مسئول درس: علیرضا ترکاشوند، عضو هیئت علمی گروه هوشبری، کارشناس ارشد آموزش هوشبری

دستیار تدریس: -

معرفی درس

در این درس دانشجویان با اصول و اقدامات کمک‌های اولیه در انواع مصدومیت‌ها و حوادث آشنا شده و توانایی لازم در برخورد با مصدوم در فوریت‌ها و بحران‌ها، کمک‌رسانی به آنان و انجام اقدامات اولیه حمایت از حیات (Basic Life Support) را کسب می‌نمایند.

هدف کلی:

فراگیری اصول و روش‌های کمک‌رسانی به مصدومین در حوادث و فوریت‌ها قبل از انتقال به مراکز درمانی

اهداف رفتاری:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	ابزار و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	تعریف کمک‌های اولیه، وضعیت بحرانی و مشخصات امدادگر	دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی توجه خود را با گوش دادن نشان بدهد. ۲. به یادگیری مطالب درسی علاقه نشان دهد. ۳. کمک‌های اولیه را تعریف کند. ۴. چهار مورد از وضعیت‌های بحرانی را نام ببرد. ۵. امدادگر را تعریف کرده و چهار مورد از مشخصات امدادگر را بیان کند.	حضور و غیاب، ارائه طرح درس، پرسش شفاهی در ارتباط با اطلاعات پایه از فوریت‌های پزشکی و اقدامات مرتبط با آن	سخنرانی در کلاس، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، وایت برد	تکوینی: آزمون تستی	۵٪
۲	شیوه برخورد با مصدومین و آشنایی با تجهیزات اولیه	دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی توجه خود را با گوش دادن نشان بدهد. ۲. به یادگیری مطالب درسی علاقه نشان دهد. ۳. چهار مورد از اصول برخورد با مصدومین در	-	سخنرانی در کلاس، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، وایت برد	تکوینی: آزمون تستی	۵٪

۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی
 ۲. دانسته‌ها و پیش‌آمادگی‌های ورود به درس جدید
 ۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.
 ۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

					<p>حوادث را توضیح دهد.</p> <p>۴. وسایل و تجهیزات اولیه از یکدیگر تفکیک نماید.</p> <p>۵. ده مورد از وسایل موجود در کیف کمک‌های اولیه یک امدادگر را نام ببرد.</p>		
۱۰٪	تکوینی: آزمون تستی	پاورپوینت، وایت برد	بستر فضای مجازی، پرسش و پاسخ	-	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱. حین تدریس مطالب درسی توجه خود را با گوش دادن نشان بدهد.</p> <p>۲. به یادگیری مطالب درسی علاقه نشان دهد.</p> <p>۳. تریاژ را تعریف نموده و کاربرد آن را توضیح دهد.</p> <p>۴. بیماران بر حسب شرایط آن‌ها و منطبق بر اصول تریاژ دسته بندی نماید.</p>	۳	تعریف تریاژ پیش بیمارستانی و انواع آن
۵٪	تکوینی: آزمون تستی	گوشی همراه، نرم افزار سمالایو	سخنرانی در کلاس، پرسش و پاسخ	مطالب تدریس شده ۳ جلسه قبل	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱. حین تدریس مطالب درسی توجه خود را با گوش دادن نشان بدهد.</p> <p>۲. به یادگیری مطالب درسی علاقه نشان دهد.</p> <p>۳. سرما زدگی و گرم‌زدگی را تعریف نماید.</p> <p>۴. چهار مورد از علائم گرم‌زدگی را نام ببرد.</p> <p>۵. اقدامات لازم در برخورد با بیمار سرما زده را توضیح دهد.</p> <p>۶. اقدامات لازم در برخورد با</p>	۴	اقدامات اولیه در گرما و سرمازدگی

					بیمار گرما زده را توضیح دهد.		
۵٪	تکوینی: آزمون تستی	پاورپوینت، وایت برد	سخنرانی در کلاس، پرسش و پاسخ	-	دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی توجه خود را با گوش دادن نشان بدهد. ۲. به یادگیری مطالب درسی علاقه نشان دهد. ۳. سه لایه پوست را نام ببرد. ۴. نوع و شدت سوختگی بیمار را مشخص نماید. ۵. اقدامات لازم در برخورد بیمار دچار سوختگی را توضیح دهد. ۶. اقدامات لازم در برخورد با بیمار دچار برق گرفتگی را توضیح دهد.	اقدامات اولیه در سوختگی و برق گرفتگی	۵
۵٪	تکوینی: آزمون تستی	پاورپوینت، وایت برد، فیلم آموزشی	سخنرانی در کلاس، پرسش و پاسخ	-	دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی توجه خود را با گوش دادن نشان بدهد. ۲. به یادگیری مطالب درسی علاقه نشان دهد. ۳. اقدامات ویژه در برخورد با بیمار دچار خفگی را شرح دهد. ۴. مانور هایملیخ را به درستی انجام دهد. ۵. اقدامات لازم در برخورد با بیمار دچار غرق شدگی را شرح دهد.	اقدامات اولیه در خفگی با جسم خارجی و غرق شدگی	۶

۵٪	تکوینی: آزمون تستی	پاورپوینت، وایت برد، مولاز	سخنرانی در کلاس، پرسش و پاسخ	-	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱. حین تدریس مطالب درسی توجه خود را با گوش دادن نشان بدهد.</p> <p>۲. به یادگیری مطالب درسی علاقه نشان دهد.</p> <p>۳. اجزای خون را شناخته و هر یک را نام ببرد.</p> <p>۴. حداکثر میزان مجاز خونریزی تعریف نماید.</p> <p>۵. روش‌های کنترل خونریزی بیمار را شرح دهد.</p> <p>۶. خونریزی بیمار را طبق اصول پانسمان و بانداژ کنترل نماید.</p>	اقدامات اولیه در خونریزی‌ها	۷
آزمون میانترم							۸
۱۰٪	پایانی: آزمون تستی، آزمون عملی	پاورپوینت، وایت برد، مانکن، فیلم آموزشی	سخنرانی در کلاس، پرسش و پاسخ	-	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱. حین تدریس مطالب درسی توجه خود را با گوش دادن نشان بدهد.</p> <p>۲. به یادگیری مطالب درسی علاقه نشان دهد.</p> <p>۳. شکستگی و دررفتگی را نام ببرد.</p> <p>۴. انواع شکستگی را نام ببرد.</p> <p>۵. بیماران را بر حسب نوع شکستگی دسته بندی نماید.</p>	اقدامات اولیه در شکستگی‌ها و دررفتگی‌ها	۹

					۶. آتل بندی و فیکس اندام را به درستی انجام دهد.		
۵٪	پایانی: آزمون تستی	پاورپوینت، وایت برد	سخنرانی در کلاس، پرسش و پاسخ	-	دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی توجه خود را با گوش دادن نشان بدهد. ۲. به یادگیری مطالب درسی علاقه نشان دهد. ۳. اقدامات اولیه در برخورد با بیمار دچار گزش و یا گازگرفتگی را شرح دهد. ۴. عوارض ناشی از گزش حشرات و جوندگان را نام ببرد.	اقدامات اولیه در گزش‌ها و گاز گرفتگی‌ها	۱۰
۵٪	پایانی: آزمون تستی	گوشی همراه، نرم افزار سمالایو	بستر فضای مجازی، پرسش و پاسخ	-	دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی توجه خود را با گوش دادن نشان بدهد. ۲. به یادگیری مطالب درسی علاقه نشان دهد. ۳. مسمومیت را تعریف نماید. ۴. علائم بیمار دچار مسمومیت با مواد مختلف را از یکدیگر افتراق دهد. ۵. نحوه برخورد و درمان علائم بیماران دچار مسمومیت با مواد مختلف را شرح دهد.	مسمومیت و انواع آن	۱۱

۵٪	پایانی: آزمون تستی	پاورپوینت، وایت برد	سخنرانی در کلاس، پرسش و پاسخ	-	<p>دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. حین تدریس مطالب درسی توجه خود را با گوش دادن نشان بدهد. ۲. به یادگیری مطالب درسی علاقه نشان دهد. ۳. شوک را تعریف نماید. ۴. چهار مورد از علائم عمومی شوک را نام ببرد. ۵. بیماران را بر حسب علائم و انواع شوک از یکدیگر افتراق دهد. ۶. برخورد و درمان انواع مختلف شوک را شرح دهد. 	شوک و سنکوپ	۱۲
۱۰٪	پایانی: آزمون عملی	پاورپوینت، وایت برد، مانکن	سخنرانی در کلاس، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	-	<p>دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. حین تدریس مطالب درسی توجه خود را با گوش دادن نشان بدهد. ۲. به یادگیری مطالب درسی علاقه نشان دهد. ۳. انواع زخم را تعریف نماید. ۴. هدف از پانسمان و بانداژ را نقل کند. ۵. زخم بیماران را منطبق بر اصول و به درستی پانسمان نماید. ۶. پانسمان زخم بیماران را منطبق بر اصول و به درستی تعویض نماید. ۷. اندام آسیب دیده را به درستی بانداژ نماید. 	آشنایی با انواع زخم، پانسمان و بانداژ	۱۳

۱۴	حمل مصدوم در فوریت‌ها	دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی توجه خود را با گوش دادن نشان بدهد. ۲. به یادگیری مطالب درسی علاقه نشان دهد. ۲. بیمار فرضی را منطبق بر اصول و بر اساس سناریوی طرح شده حمل نماید.	-	سخنرانی در کلاس، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، وایت برد، مانکن	پایانی: آزمون تستی، آزمون عملی	۵٪
۱۵	اقدامات اولیه حمایت از حیات (BLS)	دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی توجه خود را با گوش دادن نشان بدهد. ۲. به یادگیری مطالب درسی علاقه نشان دهد. ۳. BLS را تعریف نماید. ۴. مراحل BLS را نام ببرد. ۵. الگوریتم BLS را توضیح دهد. ۵. عملیات احیای قلبی ریوی پایه را در برخورد با مصدوم فرضی به درستی انجام دهد.	-	سخنرانی در کلاس، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، وایت برد، مانکن	پایانی: آزمون تستی، آزمون عملی	۱۵٪
۱۶	آشنایی با دستگاه دیفیبریلاتور خارجی و کاربرد آن	دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی توجه خود را با گوش دادن نشان بدهد. ۲. هدف از استفاده از دستگاه AED را شرح دهد. ۳. دستگاه AED را به درستی راه اندازی نموده و	-	سخنرانی در کلاس، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، وایت برد، دستگاه AED	پایانی: آزمون تستی	۵٪

					برای مصدوم فرضی بکار ببرد.		
مرور مباحث و رفع اشکال							۱۷

شیوه ارائه درس:

حضور قسمتی به شیوه غیرحضوری

تعیین جز غیرحضوری درس

قسمت غیرحضوری پیش بینی شده	دلیل امکان غیرحضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری
جلسه ۳		در بستر فضای مجازی
جلسه ۱۱		در بستر فضای مجازی
جلسه ۱۷		در بستر فضای مجازی

معرفی منابع (در صورت معرفی کتاب یا مقاله برای آزمون نهایی
مشخصات کامل آن درج گردد)

ردیف	عنوان
۱	درسنامه کمک‌های اولیه پایه تالیف دکتر هومان حسین نژاد

در صورت معرفی جزوه و یا اسلایدها یا فیلم آموزشی مشخصات آن
در این قسمت درج گردد.

۱) اسلاید آموزشی فوریت‌های پزشکی ۱

۲) جزوه آموزشی کمک‌های اولیه پایه تالیف دکتر هومان حسین نژاد

° براساس مقررات آموزشی امکان عدم برگزاری کلاس حضوری به میزان چهار هفدهم (۴ جلسه از ۱۷ جلسه) از ساعات دروس نظری وجود دارد، اما این امر الزامی نیست و می‌توان ضمن برگزاری کلاس کامل کلاس‌های حضوری از امکانات سیستم مدیریت یادگیری نوید برای تعامل با دانشجویان استفاده نمود.

۳) کلیپ‌های آموزشی تکمیلی مباحث شکستگی‌ها و دررفتگی‌ها، پانسمان، بانداژ، احیای قلبی ریوی و حمل
مصدوم در فوریت‌ها

تکلیف طول ترم (استفاده از تکلیف برای پوشش بخش غیر حضوری مفید و الزامی است).

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارئه تکلیف
۱	انتخاب و دسته بندی بیماران بر اساس اصول تریاژ	در این تکلیف دانشجو باید بر اساس سناریوی تعریف شده و اصول تریاژ پیش بیمارستانی بیماران را در گروه مورد نظر قرار دهد.	انتهای ترم	انتهای ترم	آشنایی با تریاژ و هدف آن
۲	مسمومیت و انواع آن	در این تکلیف دانشجو باید با توجه به مطالب تدریس شده و سناریوی تعریف شده، مسمومیت بیمار را تشخیص دهد و	انتهای ترم	انتهای ترم	آشنایی با انواع مسمومیت‌ها و علائم و درمان آن‌ها

			راهکارهای مناسب جهت درمان را معرفی کند.		
--	--	--	---	--	--

آیا برای این درس پروژه پایان ترم در نظر گرفته اید؟
بله خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصری از آن در این قسمت درج گردد.
خودآزمون^۶ (استفاده از خودآزمون در کمک به یادگیری دانشجویان در طول ترم بسیار کمک کننده است.)

آیا برای این درس خودآزمون در نظر گرفته اید؟
بله خیر

ارزشیابی (سهم هر یک از مواردی که برای ارزشیابی دانشجویان در نظر خواهید گرفت را مشخص کنید، مثلاً حضور و غیاب، شرکت در بحث‌های کلاس، تکالیف و سایر موارد مرتبط)

(۱) حضور و غیاب: ۲ نمره

(۲) شرکت در بحث‌های کلاسی و انجام تکالیف: ۲ نمره

(۳) آزمون میان‌ترم: ۵ نمره

(۴) آزمون پایان ترم: ۱۱ نمره

نوع آزمون پایان ترم را مشخص کنید (چند گزینه‌ای (MCQ)، تشریحی، عملی و ...)

آزمون میان‌ترم از نوع چندگزینه‌ای تستی (MCQ) و آزمون پایان ترم از نوع چند گزینه‌ای تستی (MCQ) و عملی خواهد بود.

^۶ در طول ترم می‌توان با استفاده از قابلیت‌های سامانه نوید خودآزمون‌هایی را نیز طراحی نمود.