

فرم طرح دوره

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی به طور كامل: کارآموزی۳ | 11 | نام دانشکده: پیراپزشکی | 6 | نام و نام خانوادگي مدرس: علیرضا ترکاشوند | 1 |
| تعداد واحد: ۴ | 12 | رشته تحصیلی فراگیران: هوشبری | 7 | آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد | 2 |
| تعداد جلسه: ۳۲ | 13 | مقطع: کارشناسی پیوسته | 8 | رشته تحصیلی: آموزش هوشبری | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز: کارآموزی ۲ | 14 | نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳ | 9 | مرتبه علمی: مربی | 4 |
| تاریخ ارائه: ۲۴/۰۶/۱۴۰۳-۱۲/۱۰/۱۴۰۳ | 15 | تعداد فراگیران: ۱۸ | 10 | گروه آموزشی: هوشبری | 5 |

**هدف کلی دوره:** آشنایی دانشجو با خدمات قابل ارائه در هر سرویس شامل مراقبت از بیمار، قبل, حین و پس از بیهوشی - در این دوره دانشجو کلیه مباحث نظری، عملی و آموخته شده در کارآموزی‌های بیمارستانی را تمرین می‌کند تا در پایان دوره قادر به ایفای نقش و توانمندی‌های خواسته شده در برنامه درسی باشد.

**عرصه آموزش**: بیمارستان‌های آموزشی امیرالمومنین(ع) و ولیعصر (عج)

**آمادگی های لازم(رفتارهای ورودی):**کلیه مباحث آموخته شده در دروس نظری و عملی را بداند و مهارت کامل در کارآموزی پرستاری و کارآموزی های ۱و۲ را کسب کرده باشد.

**وظایف فراگیران:** ۱- حضور منظم و به موقع در بخش ۲- شرکت در پرسش و پاسخ در ارتباط با موضوع مبحث ۳- ارائه یک کنفرانس با موضوع تعیین شده توسط مربی مربوطه ۴- انجام وظایف عملی مورد انتظار

نحوه ازرشیابی: ۱- حضور و غیاب ۲- ارزيابی طول دوره (علمی، عملی و اخلاقی) با چك لیست توسط مربیان(DOPS) ۳- ارائه کنفرانس

**روش ارائه درس:**۱- هدایت وهمراهی دانشجو در حین انجام اقدامات درمانی  
۲- سخنرانی و کارعملی در بخش بالینی

۳- برگزاری کنفرانس

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف جزئی** | **اهداف ويژه رفتاري[[1]](#footnote-1)** | **ارزیابی آغازین[[2]](#footnote-2)** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** | **شيوه ارزشيابي** | |
| **تکوینی[[3]](#footnote-3) و**  **پایانی[[4]](#footnote-4)** | **درصد** |
| **۲-۱** | **توانایی اخذ شرح حال و بررسی پرونده بیمار** | دانشجو بتواند:  ۱- در فرآیند پذیرش بیمار مشارکت فعال داشته باشد.  2- ارزیابی پیش از عمل بیماران را بطور کامل انجام بدهد.  3- آزمایشات و سوابق پزشکی بیماران را بر اساس عمل جراحی مربوطه بررسی نماید.  4- تست های تشخیصی در ارزیابی پیش از عمل بیماران را به درستی اجرا نماید.  5- تست مالامپاتی را به درستی اجرا نماید.  ۶- طبقه بندی بیماران بر اساس معیار ASA را شرح دهد.  ۷- ارزیابی فیزیکی پیش از عمل بیماران را به درستی انجام بدهد.  ۸- حدود نرمال پارامترهای موجود در آزمایش بیماران را شرح دهد. | پرسش شفاهی از اصول پذیرش بیمار در اتاق عمل و ابعاد ارزیابی پیش از عمل بیماران | سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی | وایت برد - فیلم-لپ تاپ-ویدئوپروژکتور | تکوینی و تراکمی | **۵٪** |
| **۴-۳** | **توانایی آماده سازی اتاق عمل** | دانشجو بتواند:  ۱- در آماده سازی اتاق و تامین وسایل مصرفی مشارکت فعال داشته باشد.  ۲- وسایل مصرفی اتاق را از انبار تامین نماید.  ۳- صحت عملکرد و کافی بودن تجهیزات در دسترس تیم بیهوشی را بسنجد.  ۴- چک ماشین بیهوشی را به درستی انجام بدهد.  ۵- صحت عملکرد دستگاه ساکشن را مورد ارزیابی قرار دهد و فشار نرمال آن را بیان نماید.  ۶- صحت عملکرد دستگاه مانیتورینگ را بسنجد.  ۷- صحت عملکرد تخت جراحی را بسنجد.  ۸- فشار نرمال سانترال و کپسول گازهای اکسیژن، N20، و ... را بیان کرده و ارزیابی نماید.  ۹- صحت عملکرد دستگاه لارنگوسکوپ را ارزیابی نماید. | پرسش شفاهی از وسایل مصرفی و قاعده بکارگیری آنها و نیز آماده سازی تجهیزات بیهوشی | سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی | وایت برد - فیلم-لپ تاپ-ویدئوپروژکتور | تکوینی و تراکمی | **۵٪** |
| **۶-۵** | **شناخت و کار با تجهیزات بیهوشی** | دانشجو بتواند:  1- یک میز بیهوشی با تجهیزات کامل برای یک بیهوشی جنرال را آماده نماید.  ۲- پارامترهای ماشین بیهوشی را با توجه به شرایط بیمار خود تنظیم نماید.  ۳- خطاها و آلارم‌های ماشین بیهوشی را تشخیص داده و برطرف نماید.  ۳- تیغه لارنگوسکوپ با سایز مناسب را برای بیمار خود انتخاب و انرا به کار ببرد.  ۴- ماسک بیهوشی و ایروی با سایز مناسب را برای بیمار خود انتخاب نماید و به کار ببرد.  ۵- لوله تراشه با سایز و قطر مناسب را برای بیمار خود انتخاب نموده و به کار ببرد.  ۶- لارنژیال ماسک با سایز مناسب برای بیمار خود انتخاب نموده و آنرا به کار ببرد.  ۷- نیدل با سایز مناسب برای بیحسی اسپاینال انتخاب نموده و ست اسپاینال را به درستی آماده نماید. | **-** | سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی | وایت برد - فیلم-لپ تاپ-ویدئوپروژکتور | تکوینی و تراکمی | **۵٪** |
| **۹-۷** | **توانایی مانیتورینگ کردن بیمار** | دانشجو بتواند:  ۱- حدود نرمال پارامترهای مورد سنجش توسط دستگاه مانیتورینگ را شرح دهد.  ۲- آلارم‌های دستگاه مانیتورینگ را تنظیم نماید.  ۳- آلارم ‌های دستگاه مانیتورینگ را تشخیص داده و برطرف نماید.  ۴- کالیبره نمودن دستگاه مانیتورینگ را به درستی انجام بدهد.  ۵- بیمار را به درستی به دستگاه مانیتور متصل نماید. | پرسش شفاهی از حدود نرمال پارامترهای دستگاه مانیتورینگ | سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی | وایت برد - فیلم-لپ تاپ-ویدئوپروژکتور | تکوینی و تراکمی | **۵٪** |
| **۱۱-۱۰** | **فرايند القای بیهوشی** | دانشجو بتواند  1- داروهای مورد نیاز برای بیهوشی عمومی را طبق دوزاژ مناسب آماده نماید.  2- ارتفاع تخت را تنظیم نماید.  3- وسایل مورد نیاز برای القای یک بیهوشی جنرال را روی میز بچیند. | پرسش شفاهی | سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی | وایت برد - فیلم-لپ تاپ-ویدئوپروژکتور | تکوینی و تراکمی | **۵٪** |
| **۱۴-۱۲** | **توانایی ونتیلاسیون بیمار** | دانشجو بتواند  ۱- بیمار را به درستی با ماسک شفاف ونتیله نماید.  ۲- در صورت نیاز، دهان و حلق بیمار را به درستی ساکشن نماید.  ۳- بیمار را به درستی لارنگوسکوپی و اینتوبه نماید.  ۴- LMA را برای بیمار به درستی تعبیه نماید.  ۴- پارامترهای ماشین بیهوشی را بر اساس شرایط بیمار تنظیم نماید. |  | سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی | وایت برد - فیلم-لپ تاپ-ویدئوپروژکتور | تکوینی و تراکمی | **۱۰٪** |
| **۱۶-۱۵** | **توانایی نگهداری بیهوشی (Maintenance)** | دانشجو بتواند  1- داروهای مورد نیاز جهت حفظ بیهوشی را تکرار نماید.  2- مایعات مورد نیاز بیمار را به درستی محاسبه نماید و مایع درمانی را آغاز نماید.  3- خونریزی بیمار را پیش بینی نموده و وسایل لازم جهت خون درمانی بیمار را آماده نماید.  4- مرتبا علائم حیاتی بیمار را در طول بیهوشی چک نموده و در صورت نیاز اقدام لازم را انجام بدهد.  ۵- گاز بیهوشی دریافتی جهت حفظ بیهوشی بیمار را بر روی دستگاه بیهوشی تنظیم نماید. |  | سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی | وایت برد - فیلم-لپ تاپ-ویدئوپروژکتور | تکوینی و تراکمی | **۱۰٪** |
| **۱۸-۱۷** | **کاربرد داروهای بیهوشی وریدی** | دانشجو بتواند  1- دوز داروهای مورد استفاده جهت بیهوشی جنرال را بیان نماید.  2- چهار مورد از عوارض هوشبرهای وریدی را ذکر کند.  3- چهار مورد از عوارض هوشبرهای استنشاقی را ذکر کند.  4- بر اساس شرایط بیمار، داروهای بیهوشی را آماده سازد.  ۵- فرآیند رقیق‌سازی داروها را در صورت نیاز به درستی انجام بدهد.  ۶- تشابهات دارویی خطرناک در اتاق عمل را نام ببرد. |  | سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی | وایت برد - فیلم-لپ تاپ-ویدئوپروژکتور | تکوینی و تراکمی | **۵٪** |
| **۲۰-۱۹** | **کاربرد داروهای بیهوشی استنشاقی** | دانشجو بتواند  1- MAC گاز بیهوشی را بر روی دستگاه تنظیم نماید.  2- مخزن گاز بیهوشی را با مایع پر نماید.  3- عوامل موثر بر سرعت القای بیهوشی با گازهای بیهوشی را نام ببرد. |  | سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی | وایت برد - فیلم-لپ تاپ-ویدئوپروژکتور | تکوینی و تراکمی | **۵٪** |
| **۲۳-۲۱** | **توانایی پوزیشن‌دهی** | دانشجو بتواند  1- در پوزیشن دهی بیمار مشارکت فعالانه داشته باشد.  2- پوزیشن‌های رایج برای هر دسته از عمل‌های جراحی را نام ببرد.  3- تغییرات فیزیولوژیک هر پوزیشن را نسبت به یوزیشن سوپاین بیان نماید.  4- نقاط تحت فشار در هر پوزیشن را با پد و رول بپوشاند. |  | سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی | وایت برد - فیلم-لپ تاپ-ویدئوپروژکتور | تکوینی و تراکمی | **۵٪** |
| **۲۵-۲۴** | **توانایی مایع درمانی** | دانشجو بتواند  1- میزان مایعات مورد نیاز بیمار را بر حسب نوع جراحی محاسبه نماید.  2- انواع مایعات را نام برده و از هر دسته ۴ مورد مثال بزند.  3- عوارض مایع درمانی کم و یا بیش از حد نرمال را بیان نماید.  4- علائم مایع درمانی صحیح را نام ببرد. |  | سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی | وایت برد - فیلم-لپ تاپ-ویدئوپروژکتور | تکوینی و تراکمی | **۵٪** |
| **۲۷-۲۶** | **توانایی خون درمانی** | دانشجو بتواند  1- فرآورده‌های متنوع استخراجی از خون کامل را نام ببرد.  2- موارد استفاده از هر گونه فرآورده خونی را شرح دهد.  3- فرآورده ارسالی از بانک خون را با مشخصات بیمار و پرونده مطابقت دهد.  4- فرآورده ارسالی را با ست مناسب آن آماده تزریق نماید.  ۵- MABL بیمار را محاسبه نماید.  ۶- عوارض مرتبط با خون‌درمانی را نام ببرد. |  | سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی | وایت برد - فیلم-لپ تاپ-ویدئوپروژکتور | تکوینی و تراکمی | **۵٪** |
| **۲۸** | **توانایی اکستوباسیون بیمار** | دانشجو بتواند  1- بیمار را به درستی ساکشن نماید.  2- کفایت برگشت شلی عضلانی را برسی نماید.  3- کفایت حجم برگشتی تنفس بیمار را بررسی نماید.  4- بیمار را به درستی اکستیوب نماید. |  | سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی | وایت برد - فیلم-لپ تاپ-ویدئوپروژکتور | تکوینی و تراکمی | **۱۰٪** |
| **۲۹** | **بیهوشی نورآگزیال** | دانشجو بتواند  1- عوارض بیهوشی نورآگزیال را نام ببرد.  2- انواع بیهوشی نورآگزیال را نام ببرد.  3- بیهوشی اسپاینال و اپیدورال را با یکدیگر مقایسه نماید.  4- ست اسپاینال را جهت انجام بیحسی اماده نماید. |  | سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی | وایت برد - فیلم-لپ تاپ-ویدئوپروژکتور | تکوینی و تراکمی | **۵٪** |
|  | **بیهوشی در جراحی‌های خاص** | دانشجو بتواند  1- نکات بیهوشی در جراحی قلب را شرح دهد.  2- نکات بیهوشی در جراحی نورسرجری را شرح دهد.  3- نکات بیهوشی در جراحی ارتوپدی را شرح دهد.  4- نکات بیهوشی در جراحی ‌های اورولوژي را شرح دهد.  ۵- نکات بیهوشی در جراحی ‌های ERCP را شرح دهد. |  | سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی | وایت برد - فیلم-لپ تاپ-ویدئوپروژکتور | تکوینی و تراکمی |  |
| **۳۲-۳۰** | **واحد ریکاوری** | دانشجو بتواند:  ۱- بیمار رااز نظر علائم حیاتی پایش نماید.  2- بیمار را از لحاظ عوارض شایع بعد از جراحی پایش نماید.  3- به درستی فرآیند تحویل بیمار را انجام بدهد.  4- بیماران را تا زمان تحویل به پرستار بخش مورد پایش قرار دهد.  5- دستگاه تی پیس را بکار بگیرد.  ۶- چک دستگاه الکتروشوک را به درستی انجام بدهد. |  | سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین عملی | وایت برد - فیلم-لپ تاپ-ویدئوپروژکتور | تکوینی و تراکمی | **۱۰٪** |

**منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| **1** | Robert K.Stoelting, Ronald D.Miller. Basic of Anesthesia. latest ed. |
| **۲** | Robert K.Stoelting and et al. Anesthesia and Co- Existing Disease.Sunder/ Elsevier.latest ed. |
| **۳** | Nagelhout J. and and et al. Nurse Anesthesia. Sunders/Elsevier. .Lastest ed |

* هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
* ارزشیابی بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

1. . براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان-حركتي [↑](#footnote-ref-1)
2. . دانسته­­ها و پیش آمادگی­های ورود به درس جدید [↑](#footnote-ref-2)
3. . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-3)
4. . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-4)