



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی آراک

## فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس:	۶	نام دانشکده:	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: اخلاق در اتاق عمل
معصومه نوروزی		پیراپزشکی		
آخرین مدرک تحصیلی:	۷	رشته تحصیلی فراگیران: تکنولوژی اتاق عمل	۱۲	تعداد واحد: ۱
کارشناسی ارشد				
رشته تحصیلی: آموزش پرستاری	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۸
مرتبه علمی: مربی	۹	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۱۴	دروس پیش نیاز: ندارد
گروه آموزشی: اتاق عمل	۱۰	تعداد فراگیران: ۱۵	۱۵	تاریخ ارائه: ۱۴۰۳/۱۱/۲۹

### هدف کلی دوره: آشنایی با اصول اخلاقی، قوانین و مقررات و استانداردها در ارائه خدمات مربوط به تکنولوژیست اتاق عمل

تاریخ جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری <sup>۱</sup>	ارزیابی آغازین <sup>۲</sup>	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی <sup>۳</sup> و پایانی <sup>۴</sup>	درصد
۱	آشنایی با مفهوم و مکاتب اخلاقی	۱. لزوم آشنایی تکنولوژیست های اتاق عمل را بدانند. ۲. مفهوم اخلاق و فواید آن را توضیح دهد. ۳. اصطلاحات رایج در اخلاق و حقوق را بشناسد ۴. مکتب فضیلت گرایی با مثال شرح دهد. ۵. مکتب راسل با مثال شرح دهد. ۶. مکتب نتیجه گرایی با مثال شرح دهد. ۷. مکتب کانت با مثال شرح دهد.	پرسش درباره مباحث اینکده اخلاق از نظرشان چیست و تعریف شان چگونه است؟	۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت	-ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب	-حضور در کلاس و انجام تکالیف -پرسش شفاهی در هر جلسه -آزمون کتبی پایانترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪

<sup>۱</sup>. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

<sup>۲</sup>. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

<sup>۳</sup>. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

<sup>۴</sup>. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

			بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)	۸. با پاسخ به پرسش های در حین تدریس در کلاس مشارکت کند.		
۱۰٪	حضور در کلاس و انجام تکالیف	ماژیک و تخته پاورپوینت کتاب	۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)	۱- تاریخچه اخلاق پزشکی را بدانند. ۲- تاریخچه اخلاق پزشکی در ایران را بدانند. ۳- تاریخچه اخلاق پرستاری را بدانند. ۴- اهمیت نظام نامه های اخلاق پرستاری را بدانند. ۵- تاریخچه اخلاق پرستاری در ایران را بدانند. ۶- مفهوم اخلاق حرفه ای را توضیح دهد ۷- اخلاق حرفه ای تکنولوژیست های جراحی را توضیح دهد. ۸- ویژگی های شاغلین حرف پزشکی را بدانند. ۹- اصول جهانی اخلاق در حرف پزشکی در مواقع تصمیم گیری را شرح دهد. ۱۰- اصول اخلاقی تکنولوژیست های جراحی را لیست کند. ۱۱- نظریه مکتب انسان منطقی را توضیح دهد. ۱۲- نظریه مکتب res ipsa loquitur را توضیح دهد. ۱۳- نظریه مسئولیت کارفرما را توضیح دهد. ۱۴- نظریه مربوط به سهل انگاری در اساس نامه را توضیح دهد. ۱۵- نظریه فراتر از حدود را توضیح دهد. ۱۶- با پاسخ به پرسش های در حین تدریس در کلاس مشارکت کند.	آشنایی با تاریخچه و اصول اخلاق پزشکی و آشنایی با نظام های اخلاق پرستاری و آشنایی با نظریه های مکاتب اخلاق حرفه ای	۲
۱۰٪	پرسش شفاهی در هر جلسه					
۸۰٪	آزمون کتبی پایانترم					
۱۰٪	حضور در کلاس و انجام تکالیف	ماژیک و تخته پاورپوینت کتاب	۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)	۱- واژه حقوق و قانون را تعریف نماید ۲- تفاوت حقوق و قانون را بدانند. ۳- رابطه علم پزشکی و حقوق را تفسیر نماید ۴- حقوق تکنولوژیست های جراحی را شرح دهد. ۵- منشور حقوق بیمار را بیان نماید. ۶- منشور حقوق بیمار را در ایران بدانند. ۷- مسئولیت و انواع آن را تعریف نماید. ۸- مسئولیت مدنی در اتاق عمل را شرح دهد. ۹- ارکان مسئولیت را نام ببرد. ۱۰- قصور را تعریف کند. ۱۱- تعاریف مسئولیت اداری و انضباطی را بدانند. ۱۲- شرح وظایف و تخلفات صنفی و حرفه ای را لیست کند.	آشنایی با حقوق و مسئولیت و آشنایی با حقوق و مسئولیت	۳
۱۰٪	پرسش شفاهی در هر جلسه					
۸۰٪	آزمون کتبی پایانترم					

					<p>۱۳. اقسام قصور را با مثال توضیح دهد.</p> <p>۱۴. قوانین کیفری را بشناسد.</p> <p>۱۵. جرائم عمومی را تعریف کند</p> <p>۱۶. قصاص و دیه را تعریف کند.</p> <p>۱۷. با پاسخ به پرسش های در حین تدریس در کلاس مشارکت کند.</p> <p>۱۸. با پاسخ به پرسش های در حین تدریس در کلاس مشارکت کند.</p>		
		<p>-ماژیک و تخته</p> <p>-پاورپوینت</p> <p>-کتاب</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>۱. مفهوم وجدان جراحی را تعریف کند.</p> <p>۲. با مسائل قانونی و اخلاقی در اتاق عمل آشنا باشد.</p> <p>۳. مفهوم مسئولیت فردی را بداند.</p> <p>۴. مفهوم مسئولیت پیشگیری مراکز و تیم جراحی را بداند.</p> <p>۵. اصول بیمه مسئولیت را بیان کند.</p> <p>۶. قانون واگذاری مسئولیت به دیگران را تعریف کند.</p> <p>۷. انواع رضایتنامه را توضیح دهد.</p> <p>۸. اصول رضایت آگاهانه را برای پروسیجرهای جراحی بداند.</p> <p>۹. نشانه های رضایت نامه معتبر را لیست کند.</p> <p>۱۰. در وضعیت های اورژانس اصول اخلاقی در کسب رضایت را بداند.</p> <p>۱۱. مفهوم حق بیماران در رد پروسیجر جراحی را شرح دهد.</p> <p>۱۲. دو موضوع نظریه ثانوی و تصمیم گیری فردی بیمار را با مثال شرح دهد.</p> <p>۱۳. جرم تهدید و ضرب و جرح را شرح دهد.</p> <p>۱۴. جرم تعرض به حریم شخصی را بداند.</p> <p>۱۵. جرم رهاسازی بیمار را توضیح دهد.</p> <p>۱۶. قانون هیپا را بداند.</p> <p>۱۷. جرایم اختصاصی در اتاق عمل و مصوبات قانونی آنها را بداند.</p> <p>۱. با پاسخ به پرسش های در حین تدریس در کلاس مشارکت کند.</p>	<p>آشنایی مسائل قانونی و اخلاقی در اتاق عمل</p>	۴
۱۰٪	-حضور در کلاس و انجام تکالیف						
۱۰٪	-پرسش شفاهی در هر جلسه						
۸۰٪	-آزمون کتبی پایانترم						

<p>آشنایی با مستند سازی در اتاق عمل و مسائل قانونی در اقدامات مراقبتی</p> <p>۵</p>	<p>۱. اصول مستندسازی مراقبت ها در حوزه جراحی را توضیح دهد. ۲. انواع روش های مستندسازی را شرح دهد. ۳. فواید مستند سازی را بداند. ۴. نقش کمسیون مشترک در مواجهه با وقایع غیر منتظره را بداند ۵. جنبه های قانونی مربوط به داروها و وسائل پزشکی را با مثال شرح دهد. ۶. اصول پیشگیری از درگیری های قانونی را بیان کند. ۷. استانداردهای حرفه ای در خدمات بالینی را نام ببرد. ۸. اشتباهات رایج و شکایات مطرح از کارکنان اتاق عمل را نام ببرد. ۹. مسائل قانونی در اقدامات مراقبتی (پاتولوژی، جاماندن گاز، عدم رعایت حریم شخصی و ...) را در اتاق عمل شرح دهد. ۱۸. با پاسخ به پرسش های در حین تدریس در کلاس مشارکت کند.</p>	<p>- پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p> <p>۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>-ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p> <p>۱۰٪-حضور در کلاس و انجام تکالیف</p> <p>۱۰٪-پرسش شفاهی در هر جلسه</p> <p>۸۰٪-آزمون کتبی پایانترم</p>
<p>آشنایی با اخلاق زیستی و اخلاق در پژوهش</p> <p>۶</p>	<p>۱. اخلاق زیستی را تعریف کند ۲. تاریخچه اخلاق پزشکی را بداند. ۳. کاربرد اخلاق زیستی را بداند. ۴. اصول اخلاق زیستی را بداند. ۵. جایگاه اخلاق زیستی در ایران و اسلام را بداند. ۶. وجه تمایز اخلاق زیستی و پزشکی را توضیح دهد. ۷. ضرورت توجه به اخلاق در پزشکی را بداند. ۸. قوانین مصوب اخلاق در پژوهش را نام ببرد. ۹. نمونه های تاریخی از اخلاق در پژوهش را نام ببرد. ۱۰. شرایط انجام تحقیقات در نمونه های انسانی را بیان نماید.</p>	<p>- پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p> <p>۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>-ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p> <p>۱۰٪-حضور در کلاس و انجام تکالیف</p> <p>۱۰٪-پرسش شفاهی در هر جلسه</p> <p>۸۰٪-آزمون کتبی پایانترم</p>

					۱. موقعیت های زیستی اخلاقی را بشناسد ۲. مباحث اخلاقی عقیم سازی را توضیح دهد. ۳. مباحث اخلاقی سقط را توضیح دهد. ۴. مباحث اخلاقی تغییر جنسیت را توضیح دهد. ۵. مباحث اخلاقی کیفیت زندگی را توضیح دهد. ۶. مباحث اخلاقی اتانازی را توضیح دهد. ۷. مباحث اخلاقی حق مرگ را توضیح دهد. ۸. مباحث اخلاقی اهدای عضو، مرگ و مردن را توضیح دهد. ۹. مباحث قانونی در مواجهه با پذیرش بیماران خاص (جنایت، تجاوز، خشونت خانگی و ...) را توضیح دهد. ۱۰. با پاسخ به پرسش های در حین تدریس در کلاس مشارکت کند.	آشنایی با مباحث اخلاقی	۸ و ۷ مجازی
۱۰٪	حضور در کلاس و انجام تکالیف	ماژیک و تخته پاورپوینت کتاب	۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)	- پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده			
۱۰٪	پرسش شفاهی در هر جلسه						
۸۰٪	آزمون کتبی پایانترم						

### منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	اخلاق حرفه ای در اتاق عمل تألیف لیلا ساداتی
۲	کتاب اصول کار در اتاق عمل نانسی ماری جلد اول ۲۰۲۱
۳	کتاب اصول کار در اتاق عمل اکساندر جلد ۱ ۲۰۱۹
۴	اخلاق پرستاری و حرفه ای تألیف ایمانه باقری و همکاران آخرین ویرایش