



جمهوری اسلامی ایران

فرم طرح درس اصول مراقبت در اتاق بهبودی

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی-تکنولوژی جراحی

گروه آموزشی: تکنولوژی جراحی

دانشکده: پیراپزشکی

تعداد واحد: 1

مکان برگزاری: ساختمان آموزش-امام محمد باقر

نام درس: اصول مراقبت در اتاق بهبودی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: یک شنبه ها

تعداد دانشجویان: 16

مدرس و مسئول درس: محبوبه خسروانی

دستیار تدریس: ---

تاریخ ارائه درس: یکشنبه ها 12-10 صبح

مدت زمان جلسه کلاس: 2 ساعت

عنوان درس: اصول مراقبت در اتاق بهبودی

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری	ارزیابی آغازین	روش تدریس	رفتار وردی	ابزار و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
					ارزشیابی	آموزشی	متد درصد
1	معرفی طرح درس - تجهیزات و وسایل pacu	1- استاندارد طراحی فضای فیزیکی واحد مراقبت پس از بیهوشی را بیان نماید. 2- تجهیزات ضروری در ریکاوری را نام ببرد. 3- عملکرد هر یک از تجهیزات استاندارد ریکاوری را نام ببرد 4- داروهای ضروری در ترالی کد اتاق بهبودی را نام ببرد 5- تجهیزات لازم در مجاورت هر تخت ریکاوری را نام ببرد 6- ویژگی یک پرستار ریکاوری را شرح دهد. 7- استاندارد تعدا تخت های واحد ریکاوری و نیروی پرستاری را بیان نماید.	اطلاع از واحد ریکاوری	1- سخنرانی(در آموزش آنلاین) 2- پادکست 3- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید) 4- نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید) 5- نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید) 6- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین 7- حل مسئله	آشنایی با: 1- سامانه نوید 2- پرسش در گفتگو 3- پرسشنامه آنلاین آموزش همزمان	1- سامانه نوید 2- ادب کانکت 3- کمتریابا 4- اسکای روم 5- ایمیل 6- شبکه های مجازی (واتس آپ)	-انجام تکالیف : 10٪ -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبل: 10٪ -آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای) : 80٪

2	استاندارد مراقبت از بیمار پس از بیهوشی	1- مسئولیت های متخصص بیهوشی در واحد مراقبت های پس از بیهوشی را بیان کند. 2- استاندارد تدوین شده انجمن بیهوشی امریکا در بخش مراقبت های پس از بیهوشی را بیان کند.	شرح وظایف پرسنل ریکاوری	1- سخنرانی(در آموزش آنلاین) 2- پادکست 3- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید) 4- نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید) 5- نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید) 6- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین 7- حل مسئله	آشنایی با: 1- سامانه نوید 2- پرسش در گفتگو 3- پرسشنامه آنلاین 3- سوال در ابتدای آموزش همزمان	1- سامانه نوید 2- ادب کانکت 3- کمتری 4- اسکای روم 5- ایمیل 6- شبکه های مجازی (واتس آپ)	-انجام تکالیف : 10٪ -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪ -آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای) : 80٪
---	--	---	-------------------------	---	---	--	---

3	مراقبت‌های عمومی بعد از عمل	1-مراحل بعد از بیهوشی را نام ببرد 2-توجهات لازم در مرحله انتقال به واحد مراقبت‌های پس از بیهوشی را نام ببرد. 3-توجهات لازم در مرحله پذیرش بیمار در واحد مراقبت‌های پس از بیهوشی بدانند. 4-توجهات لازم در مرحله اقامت بیمار در واحد مراقبت های پس از بیهوشی اجرا کند 5-معیارهای لازم جهت ترخیص بیمار از واحد مراقبت های پس از بیهوشی به بخش بستری را بیان کند. 6-معیارهای لازم جهت ترخیص بیمار از واحد مراقبت‌های پس از بیهوشی را توضیح دهد.	دیدگاه کلی در خصوص کار در ریکاوری	1-سخنرانی(در آموزش آنلاین) 2-پادکست 3-پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید) 4-نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید) 5-نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید) 6-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین 7-حل مسئله	آشنایی با: 1-سامانه نوید 2-ادب کانکت 3-کمتریا 4-اسکای روم 5-ایمیل 6-شبکه های مجازی (واتس آپ)	-انجام تکالیف : 10٪ -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪ -آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای) : 80٪
4	عوارض بیهوشی درشهای درمانی (1)	1-شایع ترین و خطرناکترین عوارض بعد از بیهوشی عمومی را درریکاوری نام ببرد. 2-تفاوت واژه‌های تهوع ،استفراغ و اوق زدن را بیان نماید. 3-فاکتورهای موثر در بروز تهوع و استفراغ پس از بیهوشی را دسته بندی نماید. 4-اثرات بروز تهوع و استفراغ بر وضعیت الکترولیتی بدن را شرح دهد. 5-علل بروز انسداد راه هوایی در ریکاوری و روش های مراقبتی و درمانی مربوطه را دسته بندی کنید..	دیدگاه دانشجو در خصوص عوارض	1-سخنرانی(در آموزش آنلاین) 2-پادکست 3-پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید) 4-نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید) 5-نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید) 6-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین 7-حل مسئله	آشنایی با: 1-سامانه نوید 2-ادب کانکت 3-کمتریا 4-اسکای روم 5-ایمیل 6-شبکه های مجازی (واتس آپ)	-انجام تکالیف : 10٪ -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪ -آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای) : 80٪

5	عوارض یهوشی، روشهای درمانی (2)	1- علل بروز عوارض قلبی، عروقی، روشهای مراقبتی و درمانی مربوطه را نام ببرد. 2- دلایل بروز تاخیر در هوشیاری بعضی از بیماران در ریکاوری را بیان نماید. 3- دلایل بروز هذیان بعد از عمل در تعدادی از بیماران را شرح دهد. 4- علل احتمالی بروز نارسایی کبدی بعد از عمل در تعدادی از بیماران را بیان نماید. 5- شایع ترین و خطرناک ترین عوارض بعد از یهوشی اسپینال در ریکاوری را نام ببرد 6- شایع ترین و خطرناکترین عوارض بعد از یهوشی اپیدورال در ریکاوری را توضیح دهد.	دیدگاه دانشجوی در خصوص عوارض	1- سخنرانی (در آموزش آنلاین) 2- پادکست 3- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) 4- نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) 5- نقد مقاله در بخش گفتگو (در سامانه نوید) 6- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین 7- حل مسئله	آشنایی با:	1- سامانه نوید 2- ادب کانکت 3- کمتری 4- اسکای روم 5- ایمیل 6- شبکه های مجازی (واتس آپ)	1- سامانه نوید 2- ادب کانکت 3- کمتری 4- اسکای روم 5- ایمیل 6- شبکه های مجازی (واتس آپ)	-انجام تکالیف : 10٪ -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪ -آزمون کتبی پایان دوره (چهار گزینه ای) : 80٪	-انجام تکالیف : 10٪ -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪ -آزمون کتبی پایان دوره (چهار گزینه ای) : 80٪
6	مراقبتهای ویژه در اعمال جراحی (1)	1- مشکلات احتمالی و مراقبتهای خاص بعد از جراحی گوش و حلق و بینی را توضیح دهد. 2- مشکلات احتمالی و مراقبت های خاص بعد از جراحی فک و صورت را دسته بندی کند. 3- مشکلات احتمالی و مراقبتهای خاص بعد از جراحی تیروئید را بیان کند. 4- مشکلات احتمالی و مراقبتهای خاص بعد از جراحی هی چشم توضیح دهد.	مراقبت های عمومی در اتاق عمل	1- سخنرانی (در آموزش آنلاین) 2- پادکست 3- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) 4- نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) 5- نقد مقاله در بخش گفتگو (در سامانه نوید) 6- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین 7- حل مسئله	آشنایی با:	1- سامانه نوید 2- ادب کانکت 3- کمتری 4- اسکای روم 5- ایمیل 6- شبکه های مجازی (واتس آپ)	1- سامانه نوید 2- ادب کانکت 3- کمتری 4- اسکای روم 5- ایمیل 6- شبکه های مجازی (واتس آپ)	-انجام تکالیف : 10٪ -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪ -آزمون کتبی پایان دوره (چهار گزینه ای) : 80٪	-انجام تکالیف : 10٪ -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪ -آزمون کتبی پایان دوره (چهار گزینه ای) : 80٪

7	مراقبت‌های ویژه در اعمال جراحی (2)	1- مشکلات احتمالی و مراقبت‌های خاص بعد از جراحی قلب باز را شرح دهد. 2- مشکلات احتمالی و مراقبت‌های خاص بعد از جراحی قفسه سینه را توضیح دهد. 3- مشکلات احتمالی و مراقبت‌های خاص بعد از جراحی قفسه سینه را توضیح دهد. 4- مشکلات احتمالی و مراقبت‌های خاص بعد از جراحی های اطفال را شرح دهد. 5- مشکلات احتمالی و مراقبت‌های خاص بعد از جراحی های مغز و اعصاب را شرح دهد.	مراقبت‌های اختصاصی بر حسب هر عمل جراحی	1- سخنرانی(در آموزش آنلاین) 2- پادکست 3- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید) 4- نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید) 5- نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید) 6- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین 7- حل مسئله	آشنایی با: 1- سامانه نوید 2- پرسش در گفتگو 3- پرسشنامه آنلاین 3- سوال در ابتدای آموزش همزمان 4- اسکای روم 5- ایمیل 6- شبکه های مجازی (واتس آپ)	1- سامانه نوید 2- ادب کانکت 3- کمتری 4- اسکای روم 5- ایمیل 6- شبکه های مجازی (واتس آپ)	-انجام تکالیف : 10٪ -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪ -آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای) : 80٪
8	شناخت داروهای مورد استفاده در ریکاوری	انواع داروهای ضروری و مورد استفاده در واحد ریکاوری را یاد بگیرد. 2- نحوه استفاده و تهیه هر یک از ویالهای دارویی و رقیق کردن آنها را شرح دهد. 3- با انواع سرم های درمانی آشنا شده و ویژگی هر یک را توضیح دهید. 4- با انواع فراورده های خونی و نحوه تزریق آن آشنا شود	آشنایی با فارماکولوژی	1- سخنرانی(در آموزش آنلاین) 2- پادکست 3- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید) 4- نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید) 5- نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید) 6- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین 7- حل مسئله	آشنایی با: 1- سامانه نوید 2- پرسش در گفتگو 3- پرسشنامه آنلاین 3- سوال در ابتدای آموزش همزمان 4- اسکای روم 5- ایمیل 6- شبکه های مجازی (واتس آپ)	1- سامانه نوید 2- ادب کانکت 3- کمتری 4- اسکای روم 5- ایمیل 6- شبکه های مجازی (واتس آپ)	-انجام تکالیف : 10٪ -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪ -آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای) : 80٪

منابع:

ردیف	عنوان
1	ساداتی لیلا، گلچینی احسان، اصول مراقبت های پیشرفته در اتاق بهبودی، انتشارات جامعه نگر 1395.
2	قارداشی فاطمه، گلچینی احسان، اصول مراقبتهای ویژه در اتاق بهبودی، جامعه نگر 1393.

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
 - اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.