



فرم طرح درس ترکیبی

دانشکده: پیراپزشکی
گروه آموزشی: هوشبری
مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته هوشبری

نام درس: واژه شناسی پزشکی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: -

زمان برگزاری کلاس: یکشنبه‌ها ۱۶-۱۴

مکان برگزاری: کلاس ۱۲۲

تعداد دانشجویان: ۱۶

مدرس و مسئول درس: علیرضا ترکاشوند

دستیار تدریس: -

تاریخ ارائه درس: از ۱۴۰۲/۱۱/۲۰ لغایت ۱۴۰۳/۳/۲۸

مدت زمان جلسه کلاس: ۲ ساعت

معرفی درس

در این درس دانشجویان با فراگیری ریشه لغات پزشکی، اجزای تشکیل دهنده آن؛ واژه های رایج در مورد دستگاه ها مختلف بدن و علائم اختصاری مربوطه قادر به فهم و درک بهتر مطالب علمی در ارتباط با رشته هوشبری خواهند بود.

هدف کلی:

آشنایی با واژه های پزشکی و اختصاصی هوشبری جهت درک بهتر مفاهیم هوشبری

اهداف رفتاری:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ¹	ارزیابی آغازین ²	روش تدریس	ابزار و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ³ و پایانی ⁴	درصد
۱	کلیات واژه شناسی پزشکی	دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی توجه خود را با گوش دادن نشان بدهد. ۲. اصول کلی واژه شناسی را شرح دهد. ۳. واژه‌های رایج در بیهوشی و اتاق عمل را بیان نماید.	-	سخنرانی در کلاس	پاورپوینت، وایت برد	تکوینی: آزمون تستی پایانی: آزمون تستی	۵٪
۲	شناخت واژه و نقش‌های آن	دانشجو بتواند: ۱. اصول کلی واژه شناسی را شرح دهد. ۲. عناصر و اجزای تشکیل دهنده آن و قوانین مربوط به تلفظ واژه‌های پزشکی را بیان نماید. ۳. انواع نقش واژه در جمله را نام برده و برای هر کدام یک مثال بزند.					

¹. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان- حرکتی

². دانسته‌ها و پیش‌آمادگی‌های ورود به درس جدید

³. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

⁴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

۳	واژه های پزشکی مرتبط با سیستم قلبی و عروقی	دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی توجه خود را با گوش دادن نشان بدهد. ۲. واژه های پزشکی مرتبط با سیستم قلبی و عروقی را بدرستی تلفظ نماید. ۳. عناصر و اجزای تشکیل دهنده واژه های مرتبط با سیستم قلبی و عروقی را از یکدیگر تفکیک نماید.	-	سخنرانی در کلاس	پاورپوینت، وایت برد	تکوینی: آزمون تستی پایانی: آزمون تستی	۵٪
۴	واژه های پزشکی مرتبط با سیستم تنفسی	دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی توجه خود را با گوش دادن نشان بدهد. ۲. واژه های پزشکی مرتبط با سیستم تنفسی را بدرستی تلفظ نماید. ۳. عناصر و اجزای تشکیل دهنده واژه های مرتبط با سیستم تنفسی را از یکدیگر تفکیک نماید.	-	سخنرانی در کلاس	پاورپوینت، وایت برد	تکوینی: آزمون تستی پایانی: آزمون تستی	۵٪
۵	واژه های پزشکی مرتبط با سیستم	دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی توجه خود را با گوش دادن نشان بدهد.	مطالب تدریس شده ۴ جلسه قبل	بستر فضای مجازی	گوشی همراه، نرم افزار ادوبی کانکت	تکوینی: آزمون تستی پایانی: آزمون تستی	۵٪

					۲. واژه های پزشکی مرتبط با سیستم خون و لنفاوی را بدرستی تلفظ نماید. ۳. عناصر و اجزای تشکیل دهنده واژه های مرتبط با سیستم خون و لنفاوی را از یکدیگر تفکیک نماید.	خون و لنفاوی	
۱۰٪	تکوینی: آزمون تستی پایانی: آزمون تستی	پاورپوینت، وایت برد	سخنرانی در کلاس	-	دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی توجه خود را با گوش دادن نشان بدهد. ۲. واژه های پزشکی مرتبط با سیستم گوارش را بدرستی تلفظ نماید. ۳. عناصر و اجزای تشکیل دهنده واژه های مرتبط با سیستم گوارشی را از یکدیگر تفکیک نماید.	واژه های پزشکی مرتبط با سیستم های بدن در گوارش	۶
۵٪	تکوینی: آزمون تستی پایانی: آزمون تستی	پاورپوینت، وایت برد	سخنرانی در کلاس	-	دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی توجه خود را با گوش دادن نشان بدهد. ۱. حین تدریس مطالب درسی توجه خود را با گوش دادن نشان بدهد. ۲. واژه های پزشکی مرتبط با سیستم چشم، گوش و حلق و بینی حلق و بینی را بدرستی تلفظ نماید.	واژه های پزشکی مرتبط با سیستم چشم، گوش و حلق و بینی	۷

					۳. عناصر و اجزای تشکیل دهنده واژه‌های مرتبط با سیستم چشم، گوش و حلق و بینی را از یکدیگر تفکیک نماید.		
آزمون میانترم							۸
۵٪	تکوینی: آزمون تستی پایانی: آزمون تستی	پاورپوینت، وایت برد	سخنرانی در کلاس	-	دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی توجه خود را با گوش دادن نشان بدهد. ۲. واژه های پزشکی مرتبط با سیستم عضلانی و اسکلتی را بدرستی تلفظ نماید. ۳. عناصر و اجزای تشکیل دهنده واژه‌های مرتبط با سیستم عضلانی و اسکلتی را از یکدیگر تفکیک نماید.	واژه های پزشکی مرتبط با سیستم عضلانی و اسکلتی	۹
۱۰٪	پایانی: آزمون تستی	پاورپوینت، وایت برد	سخنرانی در کلاس	-	دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی توجه خود را با گوش دادن نشان بدهد. ۲. واژه های پزشکی مرتبط با سیستم اعصاب مرکزی را بدرستی تلفظ نماید. ۳. عناصر و اجزای تشکیل دهنده واژه‌های مرتبط با	واژه های پزشکی مرتبط با سیستم اعصاب مرکزی	۱۰

					سیستم اعصاب مرکزی را از یکدیگر تفکیک نماید.		
۵٪	پایانی: آزمون تستی	پاورپوینت، وایت برد	سخنرانی در کلاس	-	دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی توجه خود را با گوش دادن نشان بدهد. ۲. واژه های پزشکی مرتبط با سیستم اندوکراین را بدرستی تلفظ نماید. ۳. عناصر و اجزای تشکیل دهنده واژه های مرتبط با سیستم اندوکراین را از یکدیگر تفکیک نماید.	واژه های پزشکی مرتبط با سیستم اندوکراین	۱۱
۵٪	پایانی: آزمون تستی	پاورپوینت، وایت برد	سخنرانی در کلاس	-	دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی توجه خود را با گوش دادن نشان بدهد. ۲. واژه های پزشکی مرتبط با سیستم سیستم ادراری و تولید مثل را بدرستی تلفظ نماید. ۳. عناصر و اجزای تشکیل دهنده واژه های مرتبط با سیستم سیستم ادراری و تولید مثل را از یکدیگر تفکیک نماید.	واژه های پزشکی مرتبط با سیستم ادراری و تولید مثل	۱۲

۱۳	واژه های پزشکی مرتبط با دارو درمانی	دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی توجه خود را با گوش دادن نشان بدهد. ۲. واژه های پزشکی مرتبط با دارو درمانی را بدرستی تلفظ نماید. ۳. عناصر و اجزای تشکیل دهنده واژه های مرتبط با دارو درمانی را از یکدیگر تفکیک نماید.	-	بستر فضای مجازی	گوشی همراه، نرم افزار ادوبی کانکت	پایانی: آزمون تستی	۱۰٪
۱۴	واژه های پزشکی مرتبط با فیزیولوژی و تشریح دستگاه های مختلف بدن	دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی توجه خود را با گوش دادن نشان بدهد. ۲. واژه های پزشکی مرتبط با فیزیولوژی و تشریح دستگاه های مختلف بدن را بدرستی تلفظ نماید. ۳. عناصر و اجزای تشکیل دهنده واژه های مرتبط با فیزیولوژی و تشریح دستگاه های مختلف بدن را از یکدیگر تفکیک نماید.	-	سخنرانی در کلاس	پاورپوینت، وایت برد	پایانی: آزمون تستی	۵٪
۱۵	عبارات اختصاری	دانشجو بتواند:	-	سخنرانی در کلاس	پاورپوینت، وایت برد	پایانی: آزمون تستی	۱۰٪

					۱. حین تدریس مطالب درسی توجه خود را با گوش دادن نشان بدهد. ۲. عبارات اختصاری مربوط به تست های آزمایشگاهی و تشخیصی را بدرستی تلفظ نماید. ۳. عناصر و اجزای تشکیل دهنده واژه های مرتبط با تست های آزمایشگاهی و تشخیصی را از یکدیگر تفکیک نماید.	مربوط به تست های آزمایشگاهی و تشخیصی.	
مرور مباحث و رفع اشکال							۱۶

شیوه ارائه درس^۵:

☐ حضوری
 ☒ قسمتی به شیوه غیرحضوری

تعیین جز غیرحضوری درس

قسمت غیرحضوری پیش بینی شده	دلیل امکان غیرحضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری
جلسه ۵		در بستر فضای مجازی
جلسه ۶		در بستر فضای مجازی
جلسه ۱۱		در بستر فضای مجازی

^۵. براساس مقررات آموزشی امکان عدم برگزاری کلاس حضوری به میزان چهار هفدهم (4 جلسه از 17 جلسه) از ساعات دروس نظری وجود دارد، اما این امر الزامی نیست و می توان ضمن برگزاری کلاس کامل کلاس های حضوری از امکانات سیستم مدیریت یادگیری نوید برای تعامل با دانشجویان استفاده نمود.

معرفی منابع (در صورت معرفی کتاب یا مقاله برای آزمون نهایی مشخصات کامل آن درج گردد)

ردیف	عنوان
۱	Medical Terminology. Barbara J.Cohen. Latest ed.

در صورت معرفی جزوه و یا اسلایدها یا فیلم آموزشی مشخصات آن در این قسمت درج گردد.

تکلیف طول ترم (استفاده از تکلیف برای پوشش بخش غیر حضوری مفید و الزامی است).

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارئه تکلیف
۱	کاربرد واژه‌های پزشکی در متون	در این تکلیف دانشجویان باید یک متن آکادمیک پزشکی را در حیطه بیهوشی انتخاب نمایند و آن را در کلاس ارائه دهند.	انتهای ترم	انتهای ترم	آشنایی و اداره کار در واحد مراقبت پس از بیهوشی

آیا برای این درس پروژه پایان ترم در نظر گرفته اید؟
☐ خیر ☒ بله

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصری از آن در این قسمت درج گردد.
 خودآزمون^۶ (استفاده از خودآزمون در کمک به یادگیری دانشجویان در طول ترم بسیار کمک کننده است.)

^۶ در طول ترم می‌توان با استفاده از قابلیت‌های سامانه نوید خودآزمون‌هایی را نیز طراحی نمود.

آیا برای این درس خود آزمون در نظر گرفته اید؟ ☐ بله ☒ خیر

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه بازخورد

ارزشیابی (سهم هر یک از مواردی که برای ارزشیابی دانشجوی در نظر خواهید گرفت را مشخص کنید، مثلاً حضور و غیاب، شرکت در بحث‌های کلاس، تکالیف و سایر موارد مرتبط)

(۱) حضور و غیاب: ۲ نمره

(۲) شرکت در بحث‌های کلاسی: ۱ نمره

(۳) انجام تکالیف: ۲ نمره

(۴) آزمون میان‌ترم: ۵ نمره

(۵) آزمون پایان ترم: ۱۰ نمره

نوع آزمون پایان ترم را مشخص کنید (چند گزینه‌ای (MCQ)، تشریحی، عملی و ...)

آزمون پایان ترم از نوع آزمون چند گزینه‌ای تستی (MCQ) خواهد بود.