



## فرم طرح درس

دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: تکنولوژی جراحی مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی تکنولوژی جراحی

نام درس: تکنولوژی جراحی گوش، حلق، بینی، فک و صورت و مراقبت های آن

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: فیزیولوژی ۱- تشریح ۲- آسیب شناسی و بافت شناسی

زمان برگزاری کلاس: دوشنبه (۱۶- ۱۸)

تعداد دانشجویان: ۱۶

مدرس و مسئول درس: حامد پرنیخ

دستیار تدریس: -

تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۴/۰۶/۲۹

مدت زمان جلسه کلاس: ۲ ساعت ( ۱۶ جلسه)

| شماره جلسه | اهداف جزئی                                                                                                                              | اهداف ویژه رفتاری <sup>۱</sup>                                                                                                                                                   | ارزیابی آغازین <sup>۲</sup>                                             | روش تدریس                                                                                                                                                                   | نوع تدریس | ابزار و وسایل آموزشی                                            | شیوه ارزشیابی                                                                                              |         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                                                                                                                                                                             |           |                                                                 | تکوینی <sup>۳</sup> و پایانی <sup>۴</sup>                                                                  | درصد    |
| ۱          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی گوش</li> <li>- آشنایی با اصطلاحات و اختصارات جراحی گوش</li> </ul> | ۱- آناتومی گوش داخلی، میانی و خارجی را شرح دهد.<br>۲- فیزیولوژی گوش را توضیح دهد.<br>۳- اصطلاحات مربوط به جراحی های چشم را از یکدیگر تمیز دهد.                                   | پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس | ۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)<br>۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد)<br>۳- مشارکت و بحث گروهی (بخش ویدئو های جراحی و گفت وگو در مورد نکات بالینی) | حضور      | -عکس<br>-فیلم<br>-ماژیک<br>-تخته<br>-پاورپوینت<br>کتاب<br>رفرنس | -حضور در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ ۱۰ درصد<br>-آزمون های دوره ای ۳۰ درصد<br>-آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد | ۵ درصد  |
| ۲          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با پاتولوژی های شایع گوش خارجی</li> <li>- آشنایی با انواع کاهش شنوایی</li> </ul>        | ۱- انواع بیماری های گوش خارجی (اجسام خارجی، اوتیت اکسترن، اوتیت اکسترن بدخیم، تجمع سرومن، تروما و آسیب )را شرح دهد.<br>۲- علل متداول در بیماری های گوش خارجی (اجسام خارجی، اوتیت | پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس | ۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)<br>۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد)<br>۳- مشارکت و بحث گروهی (بخش                                                | حضور      | -عکس<br>-فیلم<br>-ماژیک<br>-تخته<br>-پاورپوینت<br>کتاب<br>رفرنس | -حضور در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ ۱۰ درصد<br>-آزمون های دوره ای ۳۰ درصد                                  | ۱۰ درصد |

۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان- حرکتی

۲. دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

|   |                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                                  |                                                                                                                                  |           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|   |                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | اکسترن، اوتیت اکسترن بدخیم،<br>تجمع سرومن، تروما و آسی) را<br>توضیح دهد.<br>۳- عالم بالینی در بیماران مبتلا به<br>اختلال گوش خارجی (اجسام<br>خارجی، اوتیت اکسترن، اوتیت<br>اکسترن بدخیم، تجمع سرومن،<br>تروما و آسیب) را بیان کند.<br>۴- انواع کاهش شنوایی را از یکدیگر<br>تفکیک کند. |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ویدئوهای<br>جراحی و گفت<br>وگو در مورد نکات<br>(بالینی) |                                                                  | پایان ترم ۶۰<br>درصد                                                                                                             |           |
| ۳ | - آشنایی با اقدامات و تست های<br>تشخیصی<br>- آشنایی با توجهات و ملاحظات قبل از<br>پروسیجر های جراحی گوش | فراگیر بتواند: | ۱- انواع تست های تشخیصی در<br>پروسیجر های گوش را بتواند نام ببرد<br>و اندیکاسیون های آن ها را شرح<br>دهد.<br>۲- ملاحظات پرستاری در جراحی<br>های سریایی را پیش بینی کند.<br>۳- بتواند استانداردهای عملی اتاق<br>عمل ( بررسی، تشخیص، برنامه<br>ریزی، اجرا و ارزشیابی) را مرتبط<br>با جراحی های گوش، بینی و<br>سینوس ها و حلق را طراحی کند.<br>۴- وظایف تکنولوژیست جراحی در<br>اعمال جراحی گوش را شرح دهد)<br>پوزیشن، پرپ، درپ، بیهوشی،<br>ایمنی، آماده سازی محل<br>عمل، مانیتورینگ عصب صورتی،<br>میکروسکوپ جراحی، تجهیزات و<br>(ابزار) | پرسش از<br>دروس پیش<br>نیاز این درس و<br>مباحث مرتبط<br>تدریس شده<br>قبل در سایر<br>دروس                                                                                                                                                                                              | ۴- سخنرانی (تدریس<br>مبحث از کتاب<br>رفرنس)<br>۵- پرسش و پاسخ<br>(تعیین سطح<br>دانش قبلی -<br>دریافت بازخورد)<br>۶- مشارکت و بحث<br>گروهی (بخش<br>ویدئوهای<br>جراحی و گفت<br>وگو در مورد نکات<br>بالینی)<br>۵- برگزاری کلاس<br>آنلاین در سامانه<br>سمالایو و<br>بارگذاری مطالب<br>در سامانه | مجازی                                                   | -عکس<br>-فیلم<br>-ماژیک<br>و تخته<br>-پاورپوینت<br>کتاب<br>رفرنس | - حضور در<br>کلاس و شرکت<br>در پرسش و<br>پاسخ ۱۰ درصد<br>-آزمون های<br>دوره ای ۳۰<br>درصد<br>-آزمون کتبی<br>پایان ترم ۶۰<br>درصد | ۵<br>درصد |

|   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ۴ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با ابزار های جراحی کاربردی در گوش</li> <li>- آشنایی با تجهیزات مورد نیاز در پروسیجر های ENT</li> <li>- آشنایی با انواع اپروچ های جراحی گوش</li> </ul> | <p>فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>۱- ابزار های کاربردی در جراحی گوش را نام ببرد.</li> <li>۲- وسایل میکروسرجری گوش را از یکدیگر تمایز دهد(شکلی).</li> <li>۳- نحوه مراقبت و چگونگی جابه جایی ابزار های گوش را شرح دهد.</li> <li>۴- تجهیزات مورد نیاز در جراحی های گوش را به همراه کاربرد آن ها توضیح دهد( دریل ها - تحریک کننده عصب و ...).</li> <li>۵- اقلام دارویی که در طول اعمال جراحی گوش ممکن است استفاده شوند را مشخص کند.</li> <li>۶- روش های دسترسی در جراحی گوش را توضیح دهد.</li> <li>۷- پروسیجر های جراحی گوش را بر اساس نوع دسترسی طبقه بندی کند.</li> </ul> | <p>پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>۱- سخنرانی( تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</li> <li>۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد)</li> <li>۳- مشارکت و بحث گروهی( بخش ویدئو های جراحی و گفت وگو درمورد نکات بالینی)</li> </ul> | حضور | <ul style="list-style-type: none"> <li>-عکس-فیلم-ماژیک و تخته</li> <li>-پاورپوینت کتاب رفرنس</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-حضور در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ ۱۰ درصد</li> <li>-آزمون های دوره ای ۳۰ درصد</li> <li>-آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد</li> </ul> | ۵ درصد  |
| ۵ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با پاتولوژی های گوش میانی</li> <li>- آشنایی با تکنیک های اعمال جراحی میرینگوتومی، VT گذاری ، تمپانو پلاستی</li> </ul>                                 | <p>فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>۱- انواع بیماری های گوش میانی (اوتیت میانی، اتواسکلروز، تروما به گوش میانی، ماستوئیدیت و کلستئاتوم و ..) نام ببرد.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>۱- سخنرانی( تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</li> <li>۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد)</li> </ul>                                                                                   | حضور | <ul style="list-style-type: none"> <li>-عکس-فیلم-ماژیک و تخته</li> <li>-پاورپوینت کتاب رفرنس</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-حضور در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ ۱۰ درصد</li> </ul>                                                                            | ۱۰ درصد |

|           |  |                                                                |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |  |
|-----------|--|----------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|           |  |                                                                |       | دانش قبلی -<br>دریافت بازخورد)<br>۳- مشارکت و بحث<br>گروهی (بخش<br>ویدئو های<br>جراحی و گفت<br>وگو درمورد نکات<br>بالینی)                                                                                | قبلی در سایر<br>دروس                                                                      | ۲- علل متداول در بیماری های گوش<br>میانی ( اوتیت میانی، اتواسکلروز،<br>تروما به گوش میانی ،<br>ماستوئیدیت، کلستئاتوم و ... )<br>شرح دهد.<br>۳- علائم بالینی در بیماری های گوش<br>میانی ( اوتیت میانی، اتواسکلروز،<br>تروما به گوش میانی ،<br>ماستوئیدیت، کلستئاتوم و ... )<br>توضیح دهد.<br>۴- تکنیک جراحی های میرینگوتومی،<br>تمپانوپلاستی را شرح دهد.<br>۵- انواع تمپانوپلاستی را بر اساس آسیب<br>ساختارهای میانی گوش طبقه بندی<br>کند.<br>۶- درمان های جراحی مناسب برای انواع<br>آسیب های گوش میانی را بیان کند. |                                                                                    |  |
| ۵<br>درصد |  | عکس-<br>فیلم<br>-ماژیک<br>وتخته<br>-پاورپوینت<br>کتاب<br>رفرنس | مجازی | ۱- سخنرانی (تدریس<br>مبحث از کتاب<br>رفرنس)<br>۲- پرسش و پاسخ<br>(تعیین سطح<br>دانش قبلی -<br>دریافت بازخورد)<br>۳- مشارکت و بحث<br>گروهی (بخش<br>ویدئو های<br>جراحی و گفت<br>وگو درمورد نکات<br>بالینی) | پرسش از<br>دروس پیش<br>نیاز این درس و<br>مباحث مرتبط<br>تدریس شده<br>قبلی در سایر<br>دروس | فراگیر بتواند:<br>۱- اهمیت بالینی مثلث MC Evens<br>را توضیح دهد.<br>۲- انواع تکنیک جراحی<br>ماستوئیدکتومی را شرح دهد.<br>۳- پروسیجرهای Canal wall up و<br>Canal wall down را توضیح دهد.<br>۴- تکنیک جراحی استاپدکتومی را<br>شرح دهد.<br>۵- تکنیک جراحی استاپدوتومی را<br>شرح دهد.                                                                                                                                                                                                                                   | ۶<br>- آشنایی با تکنیک های جراحی<br>- ماستوئیدکتومی ، استاپدکتومی ،<br>استاپدوتومی |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |                                                                                                                                                                           |      |                                                               |                                                                                                            |         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           | بارگذاری مباحث<br>تدریس در<br>سامانه آموزشی<br>سمالایو و<br>برگزاری کلاس<br>آنلاین                                                                                        |      | ۶- اندیکاسیون جراحی استاپدکتومی<br>و استاپدوتومی را بیان کند. |                                                                                                            |         |
| ۷ | - آشنایی با پاتولوژی های گوش داخلی<br><br>- آشنایی با پروسیجر های جراحی گوش داخلی ( شانت گذاری آندولنف، جراحی فیستول پری لنفاتیک، آکوستیک نوروما و....)<br><br>- آشنایی با تکنیک جراحی لایبرنتکتومی<br><br>آشنایی با مراقبت ها و عوارض های مهم اعمال جراحی گوش | فراگیر بتواند:<br><br>۱- انواع بیماری های گوش داخلی(بیماری حرکت، منییر، لایبرنتیت، سرگیجه وضعیتی خوش خیم، فیستول پرلنفاتیک، آکوستیک نوروما را توضیح دهد.<br>۲- علل متداول در بیماری های گوش داخلی (بیماری حرکت، منییر، لایبرنتیت، سرگیجه وضعیتی خوش خیم، فیستول پرلنفاتیک، آکوستیک نوروما ) را توضیح دهد.<br>۳- عالئم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات گوش داخلی (بیماری حرکت، منییر، لایبرنتیت، سرگیجه وضعیتی خوش خیم، فیستول پرلنفاتیک، آکوستیک نوروما ) را بیان کند.<br>۴- تکنیک جراحی شانت گذاری آندولنف را شرح دهد.<br>۵- تکنیک جراحی آکوستیک نوروما را شرح دهد. | پرسش از<br>دروس پیش<br>نیاز این درس و<br>مباحث مرتبط<br>تدریس شده<br>قبلی در سایر<br>دروس | ۱- سخنرانی(تدریس مبحث از کتاب رفرنس)<br>۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد)<br>۳- مشارکت و بحث گروهی( بخش ویدئو های جراحی و گفت وگو درمورد نکات بالینی) | حضور | -عکس<br>-فیلم<br>-ماژیک و تخته<br>-پاورپوینت<br>کتاب<br>رفرنس | -حضور در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ ۱۰ درصد<br>-آزمون های دوره ای ۳۰ درصد<br>-آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد | ۱۰ درصد |

|        |                                                                                                            |                                                                   |      |                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|        |                                                                                                            |                                                                   |      |                                                                                                                                                                           |                                                                         | ۶- تکنیک جراحی لایبرنتکتومی را شرح دهد.<br>۷- عوارض های مهم اعمال جراحی گوش را توضیح دهد.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |   |
| ۵ درصد | -حضور در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ ۱۰ درصد<br>-آزمون های دوره ای ۳۰ درصد<br>-آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد | -عکس<br>-فیلم<br>-ماژیک<br>-تخته<br>-پاورپوینت<br>-کتاب<br>-رفرنس | حضور | ۱- سخنرانی(تدریس مبحث از کتاب رفرنس)<br>۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد)<br>۳- مشارکت و بحث گروهی( بخش ویدئو های جراحی و گفت وگو درمورد نکات بالینی) | پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس | فراگیر بتواند:<br>۱- انواع اختلالات لوله استاش را از یکدیگر تفکیک کند.<br>۲- تکنیک جراحی توبوپلاستی را شرح دهد.<br>۳- انواع ناهنجاری های مادرزادی گوش خارجی( لاله گوش کوچک، عدم تشکیل لاله گوش ، سینوس ها و فیستول های گوش) را بتواند توضیح دهد.<br>۴- انواع سمعک های مورد استفاده بر اساس شرایط بیمار را نام ببرد.<br>۵- تکنیک جراحی جراحی کاشت حلزون گوش را شرح دهد.<br>۶- تکنیک جراحی جراحی اتوپلاستی را شرح دهد. | - آشنایی با پاتولوژی های لوله استاش<br>- آشنایی با انواع ناهنجاری ها گوش خارجی<br>- آشنایی با وسایل کمک شنوایی و انواع آن<br>- آشنایی با جراحی اتوپلاستی، ایمپلنت حلزون گوش و...             | ۸ |
| ۵ درصد |                                                                                                            | -عکس<br>-فیلم<br>-ماژیک<br>-تخته<br>-پاورپوینت<br>-کتاب<br>-رفرنس | حضور | ۱- سخنرانی(تدریس مبحث از کتاب رفرنس)<br>۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد)                                                                             | پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس | فراگیر بتواند:<br>۱- آناتومی بینی و سینوس ها را توضیح دهد.<br>۲- فیزیولوژی بینی و سینوس ها را شرح دهد.<br>۳- انواع بیماری های بینی و سینوس ها( رینیت، سینوزیت، اپیستاکسی، هایپر تروفی شاخک                                                                                                                                                                                                                           | - آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی و پاتولوژی بینی و سینوس ها<br>- آشنایی با توجهات قبل از عمل مربوط به بینی و سینوس ها<br>- آشنایی با توجهات و ملاحظات قبل از پروسیجر های جراحی بینی و سینوس ها | ۹ |

|    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|
|    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                         | ۳- مشارکت و بحث گروهی( بخش ویدئو های جراحی و گفت وگو درمورد نکات بالینی)                      |       | های بینی، پولیپ بینی، انحراف سپتوم بینی، سوراخ شدن سپتوم بینی)را تفکیک کند.<br>۴- علل متداول در بیماری های بینی و سینوس ها( رینیت، سینوزیت، اپیستاکسی، هایپر تروفی شاخک های بینی، پولیپ بینی، انحراف سپتوم بینی، سوراخ شدن سپتوم بینی) را توضیح دهد.<br>۵- علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات بینی و سینوس ها (رینیت، سینوزیت، اپیستاکسی، هایپر تروفی شاخک های بینی، پولیپ بینی، انحراف سپتوم بینی، سوراخ شدن سپتوم بینی) را بیان کند.<br>۶- وظایف تکنولوژیست جراحی در اعمال جراحی بینی و سینوس را شرح دهد. ( پوزیشن، پرپ، درپ، بیهوشی، ایمنی، آماده سازی محل عمل،مانیتورینگ عصب صورتی، میکروسکوپ جراحی، تجهیزات و ابزار) |                                             |        |
| ۱۰ | - آشنایی با اقدامات جراحی در کنترل خون ریزی بینی<br><br>آشنایی با تکنیک های جراحی سپتوپلاستی و رینوپلاستی | فراگیر بتواند:<br>۱- اپیستاکسی را تعریف کند.<br>۲- ویژگی انواع اپیستاکسی هارا توصیف کند.<br>۳- اقدامات لازم برای کنترل کردن خون ریزی های خلفی و قدامی بینی را توضیح دهد. | پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس | ۱- سخنرانی(تدریس مبحث از کتاب رفرنس)<br>۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد) | حضوری | -عکس -فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت کتاب رفرنس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -حضور در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ ۱۰ درصد | ۵ درصد |



|        |                                                                        |                                                                    |      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                        |                                                                    |      | <p>۳- مشارکت و بحث گروهی (بخش ویدئو های جراحی و گفت وگو درمورد نکات بالینی)</p>                                                                                                           |                                                                                | <p>۴- لیگاسیون شریان های مناسب برای کنترل خونریزی های خلفی و قدامی را نام ببرد.</p> <p>۵- اهداف تکنیک سپتوپلاستی و رینوپلاستی را بایکدیگر مقایسه کند.</p> <p>۶- ابزار های مورد نیاز در پروسیجر سپتوپلاستی و رینوپلاستی را نام ببرد .</p> <p>۷- تکنیک جراحی باز و بسته سپتوپلاستی را شرح دهد.</p> <p>۸- انواع تکنیک جراحی رینوپلاستی را بیان کند.</p> <p>۹- انواع گرفت هایی که جراح در پروسیجر به کار می برد را بتواند توضیح دهد.</p> |                                                                                                                                                                            |
| ۵ درصد | <p>-آزمون های دوره ای ۳۰ درصد</p> <p>-آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد</p> | <p>-عکس فیلم</p> <p>-ماژیک و تخته</p> <p>-پاورپوینت کتاب رفرنس</p> | حضور | <p>۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد)</p> <p>۳- مشارکت و بحث گروهی (بخش ویدئو های جراحی و گفت وگو درمورد نکات بالینی)</p> | <p>پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس</p> | <p>فراگیر بتواند:</p> <p>۱- مزایا و معایب تکنیک جراحی باز و آندوسکوپی سینوس ها را مقایسه کند.</p> <p>۲- وسایل و ابزار های لازم در جراحی های آندوسکوپی سینوس را بشناسد.</p> <p>۳- تکنیک جراحی FESS را شرح دهد.</p> <p>۴- تکنیک جراحی پولیپکتومی زا شرح دهد.</p> <p>۵- تکنیک جراحی توربینکتومی را شرح دهد.</p>                                                                                                                         | <p>۱۱</p> <p>- آشنایی با تکنیک جراحی آندوسکوپی عملکردی سینوس (FESS)</p> <p>آشنایی با تکنیک های جراحی سینوس ها ( پولیپکتومی، توربینکتومی ، آنتروستومی، بالون سینوپلاستی</p> |

|        |  |                                                                  |      |                                                                                                                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |    |
|--------|--|------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|
|        |  |                                                                  |      |                                                                                                                                                                            |                                                                         | ۶- تکنیک جراحی آنتروستومی را شرح دهد.<br>۷- تکنیک جراحی بالون سینوپلاستی را شرح دهد.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |    |
| ۵ درصد |  | -عکس<br>-فیلم<br>-ماژیک<br>و تخته<br>-پاورپوینت<br>کتاب<br>رفرنس | حضور | ۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)<br>۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد)<br>۳- مشارکت و بحث گروهی (بخش ویدئوهای جراحی و گفت وگو در مورد نکات بالینی) | پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس | فراگیر بتواند:<br>۱- آناتومی دهان، حلق، خنجره را توضیح دهد.<br>۲- فیزیولوژی دهان، حلق، خنجره را شرح دهد.<br>۳- انواع بیماری های دهان، حلق، خنجره (سرطان حفره دهان، پاروتیت، سیال آدنیت، سنگهای بزاقی، نئوپالسم غدد بزاقی، تونسیلیت، آدنوئیدیت، آبسه های روی لوزه، فارنژیت، اپی گلو تیت، سندرم آپنه خواب، اجسام خارجی، نئوپالسم خنجره، پولیپ طناب صوتی، الرینژیت، تروما به خنجره، شکستگی استخوان هائوید) را توضیح دهد.<br>۴- علل متداول در بیماری های دهان، حلق، خنجره (سرطان حفره دهان، پاروتیت، سیال آدنیت، سنگهای بزاقی، نئوپالسم غدد بزاقی، تانسیلیت، آدنوئیدیت، آبسه های روی لوزه، فارنژیت، اپی گلو تیت، سندرم آپنه خواب، اجسام خارجی، نئوپالسم خنجره، پولیپ طناب صوتی، فارنژیت، | - آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی و پاتولوژی دهان، حلق و خنجره (بخش اول) | ۱۲ |

|    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                                                                                                                                                          |      | <p>تروما به حنجره، شکستگی استخوان هائوید) را توضیح دهد.</p> <p>۵- عالئم بالینی در بیماران مبتال به اختلالات دهان، حلق، خنجره) سرطان حفره دهان، پاروتیت، سیال آدنیت، سنگهای بزاقی، نئوپلاسم غدد بزاقی، تانسلیت، آدنوئیدیت، آبسه های وی لوزه، فارنژیت، اپی گلویتیت، سندرم آپنه خواب، اجسام خارجی، نئوپلاسم حنجره، پولیپ طناب صوتی، فارینژیت، تروما به حنجره، شکستگی استخوان هائوید) را بیان کند.</p> |                                                                                                                           |         |
| ۱۳ | <p>- آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی و پاتولوژی دهان، حلق و حنجره(بخش دوم )</p> <p>- آشنایی با تکنیک های جراحی غدد بزاقی ( ساب مندیبولار ، پاروتیدکتومی )</p> | <p>۱- تست های تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های دهان، حلق، خنجره(سرطان حفره دهان، پاروتیت، سیال آدنیت، سنگهای بزاقی، نئوپالسم غدد بزاقی، تانسلیت، آدنوئیدیت، آبسه های روی لوزه، فارنژیت، اپی گلویتیت، سندرم آپنه خواب، اجسام خارجی، نئوپلاسم حنجره، پولیپ طناب صوتی، فارینژیت، تروما به حنجره، شکستگی استخوان هائوید) را توضیح دهد.</p> | <p>پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس</p> | <p>۱- سخنرانی(تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد)</p> <p>۳- مشارکت و بحث گروهی( بخش ویدئو های جراحی و گفت وگو درمورد نکات بالینی)</p> | حضور | <p>-عکس فیلم</p> <p>-ماژیک و تخته</p> <p>-پاورپوینت کتاب رفرنس</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>-حضور در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ ۱۰ درصد</p> <p>-آزمون های دوره ای ۳۰ درصد</p> <p>-آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد</p> | ۱۰ درصد |

|        |                                                                               |                                                         |      |                                                                                                                                                                  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|        |                                                                               |                                                         |      |                                                                                                                                                                  |                                                                         | <p>۲- درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های دهان، حلق، خنجره(سرطان حفره دهان، پاروتیت، سیال آدنیت، سنگ های بزاقی، نئوپلاسم غدد بزاقی، تانسیلیت، آدنوئیدیت، آبسه های روی لوزه، فارنژیت، اپی گلو تیت، سندرم آپنه خواب، اجسام خارجی، نئوپلاسم خنجره، پولیپ طناب صوتی، فارینژیت، تروما به خنجره، شکستگی استخوان هائوئید) را توضیح دهد.</p> <p>۳- اندیکاسیون های جراحی غدد بزاقی را نام ببرد.</p> <p>۴- تکنیک جراحی پاروتیدکتومی را شرح دهد.</p> <p>۵- تکنیک جراحی ساب مندیبولار را شرح دهد.</p> |                                                                                                                                                         |    |
| ۵ درصد | -حضور در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ ۱۰ درصد<br><br>-آزمون های دوره ای ۳۰ درصد | -عکس<br>-فیلم<br>-ماژیک و تخته<br>-پاورپوینت کتاب رفرنس | حضور | <p>۱- سخنرانی(تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد)</p> <p>۳- مشارکت و بحث گروهی( بخش ویدئو های جراحی و گفت</p> | پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس | <p>فراگیر بتواند:</p> <p>۱- انواع روش های تانسیلکتومی را بیان کند.</p> <p>۲- تکنیک جراحی آدنوتانسیلکتومی (A&amp;T) را شرح دهد.</p> <p>۳- اندیکاسیون های جراحی UPPP را توضیح دهد.</p> <p>۴- تکنیک جراحی UP3 را شرح دهد.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>- آشنایی با تکنیک های جراحی ( تانسیلکتومی ، آدنوئیدکتومی ، اوولوپالاتوفارینگوپلاستی) آشنایی با عوارض و مراقبت های بعد از جراحی ( A&amp;T , UP3 )</p> | ۱۴ |

|    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                             | عوارض مربوط به جراحی های<br>(تانسیلکتومی و ادنویتکتومی و UP3)<br>را بیان کند.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          | وگو درمورد نکات<br>(بالینی)                                                                                                                                                                            |       | -آزمون کتبی<br>پایان ترم ۶۰<br>درصد                                                                                                         |
| ۱۵ | آشنایی با تکنیک های جراحی<br>تراکتوتومی ، تراکتوستومی و<br>لارنژکتومی                                       | فراگیر بتواند:<br>۱- تفاوت تراکتوستومی و تراکتوتومی<br>را توضیح دهد.<br>۲- اندیکاسیون های تراکتوستومی و<br>تراکتوتومی را بیان کند.<br>۳- تکنیک جراحی تراکتوستومی را<br>شرح دهد.<br>۴- انواع تکنیک جراحی لارنژکتومی<br>را از یکدیگر تمایز دهد.<br>۵- فلپ های استفاده شده برای<br>بازسازی نواحی سر و گردن را نام<br>ببرد. | پرسش از<br>دروس پیش<br>نیاز این درس و<br>مباحث مرتبط<br>تدریس شده<br>قبل در سایر<br>دروس | ۱- سخنرانی(تدریس<br>مبحث از کتاب<br>رفرنس)<br>۲- پرسش و پاسخ<br>(تعیین سطح<br>دانش قبلی -<br>دریافت بازخورد)<br>۳- مشارکت و بحث<br>گروهی(بخش<br>ویدئو های<br>جراحی و گفت<br>وگو درمورد نکات<br>بالینی) | حضوری | -عکس<br>-فیلم<br>-ماژیک<br>و تخته<br>-پاورپوینت<br>کتاب<br>رفرنس<br>-آزمون های<br>دوره ای ۳۰<br>درصد<br>-آزمون کتبی<br>پایان ترم ۶۰<br>درصد |
| ۱۶ | - آشنایی با انواع شکستگی های فک و<br>صورت<br>آشنایی با تکنیک کارگذاری آرچ بار ،<br>انواع فیکساسیون های صورت | فراگیران:<br>۱- شکستگی های کاسه چشم را<br>شرح دهد.<br>۲- شکستگی های استخوان مندیبل<br>را شرح دهد.<br>۳- شکستگی های ماگزیرلا و بخش<br>میانی صورت را شرح دهد.<br>تعبیه آرچ بار و انواع فیکساسیون های<br>استخوان صورت را توضیح دهد.                                                                                        | پرسش از<br>دروس پیش<br>نیاز این درس و<br>مباحث مرتبط<br>تدریس شده<br>قبل در سایر<br>دروس | ۱- سخنرانی(تدریس<br>مبحث از کتاب<br>رفرنس)<br>۲- پرسش و پاسخ<br>(تعیین سطح<br>دانش قبلی -<br>دریافت بازخورد)<br>۳- مشارکت و بحث<br>گروهی( بخش<br>ویدئو های<br>جراحی و گفت                              | حضوری | -عکس<br>-فیلم<br>-ماژیک<br>و تخته<br>-پاورپوینت<br>کتاب<br>رفرنس<br>-آزمون های<br>دوره ای ۳۰<br>درصد<br>-آزمون کتبی<br>پایان ترم ۶۰<br>درصد |

|  |  |  |  |                            |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | وگو درمورد نکات<br>بالینی) |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|

منبع:

| ردیف | عنوان                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | Alexander's Care of the Patient in Surgery 16th Edition, Kindle Edition                 |
| ۲    | Berry & Kohn's Operating Room Technique                                                 |
| ۳    | Surgical Technology for the Surgical Technologist: A Positive Care Approach 5th Edition |