



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی

معاونت آموزش

کول مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی

فرم طرح درس

بخش الف

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر محمد صیادی
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی Ph.D
رشته تحصیلی: خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون
مرتبه علمی: استادیار
گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی

نام دانشکده: پیراپزشکی
رشته تحصیلی فراگیران: علوم آزمایشگاهی
مقطع: کارشناسی
نیمسال تحصیلی: اول 1404-05
حداکثر تعداد فراگیران: 30 نفر

عنوان واحد درسی به طور کامل: خون شناسی 1
تعداد و نوع واحد: تئوری
تعداد جلسه: 17
عنوان درس پیش نیاز: فیزیولوژی
تاریخ ارائه: مهر 1404

بخش ب:

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		وسایل آموزشی	روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا)	تعیین رفتار ورودی نحوه ارزشیابی آن	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	هدف کلی جلسه	تاریخ و زمان جلسه
	درصد	روش						
خون شناسی هنری دیویدسون- خون شناسی شرلین مکنزی-خون شناسی هافراند	طول ترم 40٪ پایان ترم 60٪ (چند گزینه ای- کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	وایت برد-ویدیو پروژکتور	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	پرسش و پاسخ	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد هماتوپوئز و و سلول های بنیادی توضیح دهند	آشنایی دانشجویان با هماتوپوئز و Stem cells	1	
خون شناسی هنری دیویدسون- خون شناسی شرلین مکنزی-خون شناسی هافراند	طول ترم 40٪ پایان ترم 60٪ (چند گزینه ای- کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	وایت برد-ویدیو پروژکتور	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	پرسش و پاسخ	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد خونسازی قبل و بعد از تولد، فاکتورهای رشد توضیح دهند.	خونسازی قبل و بعد از تولد، فاکتورهای رشد	2	

3	تعریف و طبقه بندی آنمی ها	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد تعریف و طبقه بندی آنمی ها توضیح دهند	پرسش و پاسخ	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد-ویدیو پروژکتور	طول ترم 40٪ پایان ترم 60٪ (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	خون شناسی هنری دیویدسون - خون شناسی شرلین مکنزی-خون شناسی هافبراند
4	آنمی فقر آهن ،متابولیسم آهن و تنظیم مولکولی جذب آن	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد آنمی فقر آهن و متابولیسم آهن و تنظیم مولکولی جذب آن توضیح دهند	پرسش و پاسخ	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد-ویدیو پروژکتور	طول ترم 40٪ پایان ترم 60٪ (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	خون شناسی هنری دیویدسون - خون شناسی شرلین مکنزی-خون شناسی هافبراند
5	آنمی بیماری های مزمن	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد آنمی بیماری های مزمن توضیح دهند	پرسش و پاسخ	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد-ویدیو پروژکتور	طول ترم 40٪ پایان ترم 60٪ (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	خون شناسی هنری دیویدسون - خون شناسی شرلین مکنزی-خون شناسی هافبراند
6	آنمی سیدروبلاستیک و هموکروماتوز	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد آنمی سیدروبلاستیک و هموکروماتوز توضیح دهند	پرسش و پاسخ	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد-ویدیو پروژکتور	طول ترم 40٪ پایان ترم 60٪ (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	خون شناسی هنری دیویدسون - خون شناسی شرلین مکنزی-خون شناسی هافبراند
7	متابولیسم ویتامین B12 و اسید فولیک	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد متابولیسم ویتامین B12 و اسید فولیک توضیح دهند	پرسش و پاسخ	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد-ویدیو پروژکتور	طول ترم 40٪ پایان ترم 60٪ (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	خون شناسی هنری دیویدسون - خون شناسی شرلین مکنزی-خون شناسی هافبراند
8	آنمی مگالوبلاستیک	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد آنمی مگالوبلاستیک توضیح دهند	پرسش و پاسخ	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد-ویدیو پروژکتور	طول ترم 40٪ پایان ترم 60٪ (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	خون شناسی هنری دیویدسون - خون شناسی شرلین مکنزی-خون شناسی هافبراند

9	آنمی آپلاستیک	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد آنمی آپلاستیک توضیح دهند	پرسش و پاسخ	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد-ویدیو پروژکتور	طول ترم 40٪ پایان ترم 60٪ (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	خون شناسی هنری دیویدسون - خون شناسی شرلین مکنزی-خون شناسی هافبراند
10	سایر آنمی های ناشی از اختلال تولید (آنمی ناشی از بیماری مزمن کبدی، نارسایی کلیوی، ...)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد سایر آنمی های ناشی از اختلال تولید (آنمی ناشی از بیماری مزمن کبدی، نارسایی کلیوی، ...) توضیح دهند	پرسش و پاسخ	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد-ویدیو پروژکتور	طول ترم 40٪ پایان ترم 60٪ (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	خون شناسی هنری دیویدسون - خون شناسی شرلین مکنزی-خون شناسی هافبراند
11	آنمی های همولیتیک ناشی از اختلالات غشایی (ممبرینوپاتی های اریتروسیتی)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد آنمی های همولیتیک ناشی از اختلالات غشایی (ممبرینوپاتی های اریتروسیتی) توضیح دهند	پرسش و پاسخ	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد-ویدیو پروژکتور	طول ترم 40٪ پایان ترم 60٪ (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	خون شناسی هنری دیویدسون - خون شناسی شرلین مکنزی-خون شناسی هافبراند
12	هموگوبینوری حمله ای شبانه (PNH)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد هموگوبینوری حمله ای شبانه (PNH) توضیح دهند	پرسش و پاسخ	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد-ویدیو پروژکتور	طول ترم 40٪ پایان ترم 60٪ (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	خون شناسی هنری دیویدسون - خون شناسی شرلین مکنزی-خون شناسی هافبراند
13	آنمی های همولیتیک ناشی از اختلالات متابولیک (آنزیموپاتی ها)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد آنمی های همولیتیک ناشی از اختلالات متابولیک (آنزیموپاتی ها) توضیح دهند	پرسش و پاسخ	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد-ویدیو پروژکتور	طول ترم 40٪ پایان ترم 60٪ (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	خون شناسی هنری دیویدسون - خون شناسی شرلین مکنزی-خون شناسی هافبراند
14	سندرم های تالاسمی آلفا	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد سندرم های تالاسمی آلفا توضیح دهند	پرسش و پاسخ	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد-ویدیو پروژکتور	طول ترم 40٪ پایان ترم 60٪ (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	خون شناسی هنری دیویدسون - خون شناسی شرلین مکنزی-خون شناسی هافبراند

15	سندرم های تالاسمی بتا	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد سندرم های تالاسمی بتا توضیح دهند	پرسش و پاسخ	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد-ویدیو پروژکتور	طول ترم 40٪ پایان ترم 60٪ (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	خون شناسی هنری دیویدسون - خون شناسی شرلین مکنزی-خون شناسی هافبراند
16	هموگلوبینوپاتی های کیفی	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد هموگلوبینوپاتی های کیفی توضیح دهند	پرسش و پاسخ	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد-ویدیو پروژکتور	طول ترم 40٪ پایان ترم 60٪ (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	خون شناسی هنری دیویدسون - خون شناسی شرلین مکنزی-خون شناسی هافبراند
17	آنمی های همولیتیک اکتسابی	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده در مورد آنمی های همولیتیک اکتسابی توضیح دهند	پرسش و پاسخ	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد-ویدیو پروژکتور	طول ترم 40٪ پایان ترم 60٪ (چند گزینه ای - کوتاه پاسخ - گسترده پاسخ)	خون شناسی هنری دیویدسون - خون شناسی شرلین مکنزی-خون شناسی هافبراند