



معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر محمد صیادی	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی Ph.D	رشته تحصیلی: خون شناسی آزمایشگاهی و علوم انتقال خون
مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی	نام دانشکده: پیراپزشکی
مقطع: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: اول 1404-05	تعداد فراگیران:
عنوان واحد درسی به طور کامل: متون انگلیسی و ترمینولوژی پزشکی	تعداد واحد: 2	تعداد جلسه: 17
عنوان درس پیش نیاز: زبان انگلیسی عمومی		محل تدریس:
		تاریخ به روزرسانی طرح درس:

بخش ب:

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی	منابع تدریس
1	آشنایی دانشجویان با اصطلاحات بیوشیمی	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده 1- اصطلاحات رایج آزمایشگاه بیوشیمی کلینیکی را بشناسد 2- متن هایی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته ترجمه نماید 3- مفهوم این اصطلاحات را در متون آزمایشگاهی درک کنند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد- ویدیو پروژکتور	کلاس درس	مطالعه- کنفرانس- تعامل در بحث گروهی	حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)	Barbara Janson Cohen, Ann DePetris-Medical Terminology بخش هایی هایی از کتاب ها یا مقاله های مختلف بروشور های مربوط به کیت های مختلف آزمایشگاهی
2	آشنایی دانشجویان با اصطلاحات بیوشیمی (2)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده 1- اصطلاحات رایج آزمایشگاه بیوشیمی کلینیکی را بشناسد 2- متن هایی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته ترجمه نماید 3- مفهوم این اصطلاحات را در متون آزمایشگاهی درک کنند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد- ویدیو پروژکتور	کلاس درس	مطالعه- کنفرانس- تعامل در بحث گروهی	حضور فعال در کلاس همراه با پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)	Barbara Janson Cohen, Ann DePetris-Medical Terminology بخش هایی هایی از کتاب ها یا مقاله های مختلف بروشور های مربوط به کیت های مختلف آزمایشگاهی
3	آشنایی دانشجویان با اصطلاحات بیوشیمی بالینی و آزمایشگاه بیوشیمی (3)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده 1- اصطلاحات رایج آزمایشگاه بیوشیمی کلینیکی را بشناسد 2- متن هایی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته ترجمه نماید 3- مفهوم این اصطلاحات را در متون آزمایشگاهی درک کنند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد- ویدیو پروژکتور	کلاس درس	مطالعه- کنفرانس- تعامل در بحث گروهی	حضور فعال در کلاس همراه با پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)	Barbara Janson Cohen, Ann DePetris-Medical Terminology بخش هایی هایی از کتاب ها یا مقاله های مختلف بروشور های مربوط به کیت های مختلف آزمایشگاهی

4	آشنایی دانشجویان با اصطلاحات ایمنولوژی(1)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده 1-متن هایی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته ترجمه نماید 2-مفهوم متونی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته بفهمد 3-از کیت های خارجی بتواند استفاده نماید	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد- ویدیو پروژکتور	کلاس درس	مطالعه- کنفرانس- تعامل در بحث گروهی	حضور فعال در کلاس همراه با پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)	Barbara Janson Cohen, Ann DePetris-Medical Terminology بخش هایی هایی از کتاب ها یا مقاله های مختلف بروشور های مربوط به کیت های مختلف آزمایشگاهی
5	آشنایی دانشجویان با اصطلاحات ایمنولوژی(2)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده 1-متن هایی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته ترجمه نماید 2-مفهوم متونی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته بفهمد 3-از کیت های خارجی بتواند استفاده نماید	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد- ویدیو پروژکتور	کلاس درس	مطالعه- کنفرانس- تعامل در بحث گروهی	حضور فعال در کلاس همراه با پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)	Barbara Janson Cohen, Ann DePetris-Medical Terminology بخش هایی هایی از کتاب ها یا مقاله های مختلف بروشور های مربوط به کیت های مختلف آزمایشگاهی
6	آشنایی دانشجویان با اصطلاحات ایمنولوژی (3)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده 1-متن هایی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته ترجمه نماید 2-مفهوم متونی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته بفهمد 3-از کیت های خارجی بتواند استفاده نماید	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد- ویدیو پروژکتور	کلاس درس	مطالعه- کنفرانس- تعامل در بحث گروهی	حضور فعال در کلاس همراه با پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)	Barbara Janson Cohen, Ann DePetris-Medical Terminology بخش هایی هایی از کتاب ها یا مقاله های مختلف بروشور های مربوط به کیت های مختلف آزمایشگاهی
7	آشنایی دانشجویان با اصطلاحات میکروبیولوژی و ژنتیک (1)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده 1-متن هایی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته ترجمه نماید 2-مفهوم متونی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته بفهمد 3-از کیت های خارجی بتواند استفاده نماید	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد- ویدیو پروژکتور	کلاس درس	مطالعه- کنفرانس- تعامل در بحث گروهی	حضور فعال در کلاس همراه با پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)	Barbara Janson Cohen, Ann DePetris-Medical Terminology بخش هایی هایی از کتاب ها یا مقاله های مختلف بروشور های مربوط به کیت های مختلف آزمایشگاهی

8	آشنایی دانشجویان با اصطلاحات میکروبیولوژی و ژنتیک (2)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده 1-متن هایی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته ترجمه نماید 2-مفهوم متونی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته بفهمد 3-از کیت های خارجی بتواند استفاده نماید	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد- ویدیو پروژکتور	کلاس درس	مطالعه- کنفرانس- تعامل در بحث گروهی	حضور فعال در کلاس همراه با پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)	Barbara Janson Cohen, Ann DePetris-Medical Terminology بخش هایی هایی از کتاب ها یا مقاله های مختلف بروشور های مربوط به کیت های مختلف آزمایشگاهی
9	آشنایی دانشجویان با اصطلاحات میکروبیولوژی و ژنتیک (3)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده 1-متن هایی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته ترجمه نماید 2-مفهوم متونی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته بفهمد 3-از کیت های خارجی بتواند استفاده نماید	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد- ویدیو پروژکتور	کلاس درس	مطالعه- کنفرانس- تعامل در بحث گروهی	حضور فعال در کلاس همراه با پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)	Barbara Janson Cohen, Ann DePetris-Medical Terminology بخش هایی هایی از کتاب ها یا مقاله های مختلف بروشور های مربوط به کیت های مختلف آزمایشگاهی
10	آشنایی دانشجویان با اصطلاحات هماتولوژی (1)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده 1-متن هایی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته ترجمه نماید 2-مفهوم متونی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته بفهمد 3-از کیت های خارجی بتواند استفاده نماید	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد- ویدیو پروژکتور	کلاس درس	مطالعه- کنفرانس- تعامل در بحث گروهی	حضور فعال در کلاس همراه با پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)	Barbara Janson Cohen, Ann DePetris-Medical Terminology بخش هایی هایی از کتاب ها یا مقاله های مختلف بروشور های مربوط به کیت های مختلف آزمایشگاهی
11	آشنایی دانشجویان با اصطلاحات اصطلاحات هماتولوژی (2)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده 1-متن هایی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته ترجمه نماید 2-مفهوم متونی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته بفهمد 3-از کیت های خارجی بتواند استفاده نماید	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد- ویدیو پروژکتور	کلاس درس	مطالعه- کنفرانس- تعامل در بحث گروهی	حضور فعال در کلاس همراه با پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)	Barbara Janson Cohen, Ann DePetris-Medical Terminology بخش هایی هایی از کتاب ها یا مقاله های مختلف بروشور های مربوط به کیت های مختلف آزمایشگاهی

12	آشنایی دانشجویان با اصطلاحات هماتولوژی (3)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده 1-متن هایی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته ترجمه نماید 2-مفهوم متونی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته بفهمد 3-از کیت های خارجی بتواند استفاده نماید	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد- ویدیو پروژکتور	کلاس درس	مطالعه- کنفرانس- تعامل در بحث گروهی	حضور فعال در کلاس همراه با پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)	Barbara Janson Cohen, Ann DePetris-Medical Terminology بخش هایی هایی از کتاب ها یا مقاله های مختلف بروشور های مربوط به کیت های مختلف آزمایشگاهی
13	آشنایی دانشجویان با ترجمه بوشورها و دستورالعمل های کیت های آزمایشگاه (1)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده 1-بتواند دستورالعملها و اساس تست های آزمایشگاهی راکه به زبان انگلیسی هستند ترجمه کند 2-بتواند نحوه محاسبه نتایج تست های آزمایشگاهی راکه به زبان انگلیسی هستند درک کنند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد- ویدیو پروژکتور	کلاس درس	مطالعه- کنفرانس- تعامل در بحث گروهی	حضور فعال در کلاس همراه با پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)	Barbara Janson Cohen, Ann DePetris-Medical Terminology بخش هایی هایی از کتاب ها یا مقاله های مختلف بروشور های مربوط به کیت های مختلف آزمایشگاهی
14	آشنایی دانشجویان با ترجمه بوشورها و دستورالعمل های کیت های آزمایشگاه (2)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده 1-بتواند دستورالعملها و اساس تست های آزمایشگاهی راکه به زبان انگلیسی هستند ترجمه کند 2-بتواند نحوه محاسبه نتایج تست های آزمایشگاهی راکه به زبان انگلیسی هستند درک کنند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد- ویدیو پروژکتور	کلاس درس	مطالعه- کنفرانس- تعامل در بحث گروهی	حضور فعال در کلاس همراه با پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)	Barbara Janson Cohen, Ann DePetris-Medical Terminology بخش هایی هایی از کتاب ها یا مقاله های مختلف بروشور های مربوط به کیت های مختلف آزمایشگاهی
15	آشنایی دانشجویان با ترجمه بوشورها و دستورالعمل های کیت های آزمایشگاه (3)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده 1-بتواند دستورالعملها و اساس تست های آزمایشگاهی راکه به زبان انگلیسی هستند ترجمه کند 2-بتواند نحوه محاسبه نتایج تست های آزمایشگاهی راکه به زبان انگلیسی هستند درک کنند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد- ویدیو پروژکتور	کلاس درس	مطالعه- کنفرانس- تعامل در بحث گروهی	حضور فعال در کلاس همراه با پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)	Barbara Janson Cohen, Ann DePetris-Medical Terminology بخش هایی هایی از کتاب ها یا مقاله های مختلف بروشور های مربوط به کیت های مختلف آزمایشگاهی

16	آشنایی دانشجویان با ترجمه بوشورها و دستورالعمل های کیت های آزمایشگاه (4)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده 1- بتواند دستورالعملها و اساس تستهای آزمایشگاهی راکه به زبان انگلیسی هستند ترجمه کند 2- بتواند نحوه محاسبه نتایج تست های آزمایشگاهی راکه به زبان انگلیسی هستند درک کنند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد- ویدیو پروژکتور	کلاس درس	مطالعه- کنفرانس- تعامل در بحث گروهی	حضور فعال در کلاس همراه با پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)	Barbara Janson Cohen, Ann DePetris-Medical Terminology بخش هایی هایی از کتاب ها یا مقاله های مختلف بروشور های مربوط به کیت های مختلف آزمایشگاهی
17	آشنایی دانشجویان با ترجمه بوشورها و دستورالعمل های کیت های آزمایشگاه (5)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده 1- بتواند دستورالعملها و اساس تستهای آزمایشگاهی راکه به زبان انگلیسی هستند ترجمه کند 2- بتواند نحوه محاسبه نتایج تست های آزمایشگاهی راکه به زبان انگلیسی هستند درک کنند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	وایت برد- ویدیو پروژکتور	کلاس درس	مطالعه- کنفرانس- تعامل در بحث گروهی	حضور فعال در کلاس همراه با پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)	Barbara Janson Cohen, Ann DePetris-Medical Terminology بخش هایی هایی از کتاب ها یا مقاله های مختلف بروشور های مربوط به کیت های مختلف آزمایشگاهی