



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

فرم طرح درس

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاه

گروه آموزشی: تکنولوژی اتاق عمل

دانشکده: پیراپزشکی

عنوان درس: آشنایی با بیماری های داخلی

مکان برگزاری: ساختمان امام محمد باقر

نام درس: آشنایی با بیماری های داخلی

تعداد واحد: یک واحد

نوع واحد: تئوری

پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی و پاتولوژی و بافت شناسی

زمان برگزاری کلاس: سه شنبه ساعت ۱۶-۱۸

تعداد دانشجویان: ۱۸ نفر

مدرس و مسئول درس: رضا فیضی

دستیار تدریس:

تاریخ ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مدت زمان جلسه کلاس: دو ساعت

هدف کلی دوره: آشنایی با بیماریهای تنفسی، دستگاه قلب و عروق، دستگاه ادراری و کلیوی، دستگاه اعصاب مرکزی، عفونی، توارس و جلد، بیماریهای متابولیک، خون،

بیماریهای عفونی، بیماریهای استخوانی و غدد داخلی

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد

^۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

^۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

^۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

۱	آشنایی با بیماریهای دستگاه تنفس ۱	دانشجو بتواند : آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس بخش فوقانی و تحتانی دستگاه تنفس را نام ببرد مهمترین نشانه های بیماریهای تنفس را به تفکیک نشانه و نوع بیماری از هم مقایسه کند روشهای تشخیصی پاراکلینیک آزمایشگاهی و تصویربرداری ، نحوه کار و محدوده استفاده از آنها را شرح دهد	میزان آشنایی با پیش نیازها	تدریس وارونه، سخنرانی در کلاس	پاورپوینت، فیلم، عکس	تکوینی: آزمون تستی و تشریحی پایانی: آزمون تستی و تشریحی	ده درصد
۲	آشنایی با بیماریهای دستگاه تنفس ۲	دانشجو قادر باشد : تعریف بیماری / اپیدمیولوژی / اتیولوژی / فیزیوپاتولوژی / راه انتقال / نشانه ها و علائم / روشهای تشخیصی / اقدامات درمانی / عوارض / پیش آگهی بیماری : نومونیا COPDs / توضیح دهد	مطالب جلسه قبل	تدریس وارونه، سخنرانی در کلاس	پاورپوینت، فیلم، عکس	تکوینی: آزمون تستی و تشریحی پایانی: آزمون تستی و تشریحی	ده درصد
۳	آشنایی با بیماریهای دستگاه تنفس ۳	دانشجو بتواند : تعریف بیماری / اپیدمیولوژی / اتیولوژی / فیزیوپاتولوژی / راه انتقال / نشانه ها و علائم / روشهای تشخیصی / اقدامات درمانی / عوارض / پیش آگهی بیماری آسم / رینیت آلرژیک / نارسایی تنفس را توضیح دهد	مطالب جلسه قبل	تدریس وارونه، سخنرانی در کلاس	پاورپوینت، فیلم، عکس	تکوینی: آزمون تستی و تشریحی پایانی: آزمون تستی و تشریحی	ده درصد

۴	آشنایی با بیماریهای دستگاه تنفس ۴	دانشجو بتواند : تعریف بیماری / اپیدمیولوژی / اتیولوژی / فیزیوپاتولوژی / راه انتقال / نشانه ها و علائم / روشهای تشخیصی / اقدامات درمانی / عوارض / پیش آگهی بیماری آمبولی ریوی / تومورهای ریه را شرح دهد	مطالب جلسه قبل	تدریس وارونه، سخنرانی در کلاس	پاورپوینت، فیلم، عکس	تکوینی: آزمون تستی و تشریحی پایانی: آزمون تستی و تشریحی	ده درصد
۵	آشنایی با بیماریهای دستگاه قلبی عروقی ۱	دانشجو قادر باشد : آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق را بیان نماید نشانه شناسی و روشهای تشخیصی و معاینه را توضیح دهد	مطالب جلسه قبل	تدریس وارونه، سخنرانی در کلاس	پاورپوینت، فیلم، عکس	تکوینی: آزمون تستی و تشریحی پایانی: آزمون تستی و تشریحی	ده درصد
۶	آشنایی با بیماریهای دستگاه قلبی عروقی ۲	دانشجو قادر باشد : تعریف بیماری / اپیدمیولوژی / اتیولوژی / فیزیوپاتولوژی / راه انتقال / نشانه ها و علائم / روشهای تشخیصی / اقدامات درمانی / عوارض / پیش آگهی بیماری تب روماتیسمی / بیماریهای شایع دریچه ای قلب / نارسایی قلبی را توضیح دهد	مطالب جلسه قبل	تدریس وارونه، سخنرانی در کلاس	پاورپوینت، فیلم، عکس	تکوینی: آزمون تستی و تشریحی پایانی: آزمون تستی و تشریحی	ده درصد

۷	آشنایی با بیماریهای دستگاه قلبی عروقی ۳	انشجو بتواند : تعریف بیماری / اپیدمیولوژی / اتیولوژی / فیزیوپاتولوژی / راه انتقال / نشانه ها و علائم / روشهای تشخیصی / اقدامات درمانی / عوارض / پیش آگهی بیماری عروق کرونر قلب / پرفشاری خون / بیماریهای وریدی و شریانی Emboli / DVT phlebitis / Thrombo را توضیح دهد	مطالب جلسه قبل	تدریس وارونه، سخنرانی در کلاس	پاورپوینت، فیلم، عکس	تکوینی: آزمون تستی و تشریحی پایانی: آزمون تستی و تشریحی	ده درصد
۸	آشنایی با دستگاه ادراری	دانشجو بتواند : تعریف بیماری / اپیدمیولوژی / اتیولوژی / فیزیوپاتولوژی / راه انتقال / نشانه ها و علائم / روشهای تشخیصی / اقدامات درمانی / عوارض / پیش آگهی بیماری نارسایی کلیوی / اورمی / تومورهای کلیوی / سنگهای ادراری / اورژانسهای کلیه را توضیح دهد	مطالب جلسه قبل	تدریس وارونه، سخنرانی در کلاس	پاورپوینت، فیلم، عکس	تکوینی: آزمون تستی و تشریحی پایانی: آزمون تستی و تشریحی	ده درصد

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	کتاب اصول طب داخلی هاریسون، ترجمه گروه هیئت علمی دانشکدههای پزشکی، ۲۰۲۲ ویرایش، ۲۱۰ چاپ، ۱۴۰۲ انتشارات تیمورزاده
۲	کتاب مبانی طب داخلی سیسیل، ترجمه هیئت مؤلفین، ۲۰۲۱ چاپ، ۱۴۰۲ انتشارات تیمور زاده
۳	کتاب داخلی- جراحی رشته پرستاری، ترجمه اساتید برتر دانشکدههای پرستاری کشور، ۲۰۲۲ ویرایش، ۱۵ چاپ، ۱۴۰۱ نشر اشراقیه(حیدری

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.

- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می‌تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.