

بسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی اراک

طرح درس کارآموزی در بخش روان پزشکی

مدرس: سهیلا شمسی خانی گروه آموزشی: روانپرستاری نام دانشکده: پرستاری رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری مقطع: کارشناسی

مدت کارآموزی: ۱۸ روز تعداد فراگیران: ۹-۱۲ نفر عنوان دوره کارآموزی: کارآموزی بهداشت روان و بیماری روان نیمسال تحصیلی: ۹۶ تعداد واحد: ۲

محل کارآموزی: بیمارستان امیرکبیر - بخش روان تاریخ تنظیم و به روز رسانی :

هدف کلی: دانشجو بتواند همگام با اعضا و تیم روانپزشکی در فعالیتهای درمانی و سطوح مختلف پیشگیری و بهداشت روان مشارکت نموده و با تکیه بر دانش مربوطه و کاربرد مهارتهای ارتباط درمانی در جهت ارزیابی نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی مددجویان مبتلا به اختلالات روانی و اجرای تدابیر پرستاری مناسب تلاش نماید.

اهداف اختصاصی:	روشهای یاددهی	مکان های آموزش	تسهیلات و تجهیزات مورد نیاز برای دوره	روشهای ارزشیابی
در پایان دوره بالینی ۹ روز اول از دانشجو انتظار می رود که: ۱- با محیط کار درمانی و گروه درمانی آشنا و تاثیر آن را بر بیماران مشاهده کند. ۲- با بیماران با استفاده از اصول صحیح ارتباط درمانی ارتباط برقرار کند. ۳- با توجه به بعد معنوی از بیمار مراقبت به عمل آورد	Demonstration Case study PBL پرسش و پاسخ مصاحبه	فضای بخش روانپزشکی / بالین بیمار / اتاق آموزش	امکانات موجود در بخش / کامپیوتر / وایت برد	ارائه گزارش و تکمیل لاگ بوک پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی امتحان بالینی

<p>۴- با مراحل معاینه روانی و نشانه های روانی مرتبط آشنا شده و آنها را در مددجویان بستری شناسایی کند</p> <p>۵- مراحل ارزیابی و معاینه روانی بیمار روان را اجرا کند.</p> <p>۶- با کاربرد و روش اجرای تست های تشخیصی و ارزیابی حیطة روانپزشکی آشنا شود.</p> <p>۷- اختلالات روانی را بر اساس سیستم DSM-V طبقه بندی نمایند.</p> <p>۸- در برنامه ریزی آموزشی به بیمار و خانواده شرکت فعال داشته باشد.</p> <p>۹- جهت پیشگیری از خودکشی و حوادث (فرار و ..) در صورت بروز اقدام لازم را انجام دهد.</p>				
<p>اهداف اختصاصی: در پایان دوره بالینی ۹ روز دوم از دانشجو انتظار می رود که:</p>	<p>روشهای یاددهی</p>	<p>مکان های آموزش</p>	<p>تسهیلات و تجهیزات مورد نیاز برای دوره</p>	<p>روشهای ارزشیابی</p>
<p>۱- کلیه نکات لازم در رابطه با اختلالات روانپزشکی را توضیح و تشخیص دهد.</p> <p>۲- داروهای روانپزشکی، کاربرد و عوارض را دانسته و مراقبتهای پرستاری آنها را اجرا کند.</p>	<p>Demonstration Case study PBL پرسش و پاسخ مصاحبه</p>	<p>فضای بخش روانپزشکی / بالین بیمار / اتاق آموزش</p>	<p>امکانات موجود در بخش / کامپیوتر / وایت بورد</p>	<p>ارائه گزارش و تکمیل لاگ بوک پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی امتحان بالینی</p>

				<p>۳- با بیماران با استفاده از اصول صحیح ارتباط درمانی ارتباط برقرار کند.</p> <p>۴- براساس فرآیند پرستاری مشکلات بیماران را شناسایی، طرح درمان انجام دهد.</p> <p>۵- برای بیماران در طول مدت بستری (فراغت، درمان، ایمنی، بهداشت و...) برنامه ریزی مناسب به عمل آورد.</p> <p>۶- مراقبت های لازم (قبل، حین، بعد) ECT را به نحو صحیح انجام دهد.</p> <p>۷- در برنامه ریزی آموزشی به بیمار و خانواده شرکت فعال داشته باشد.</p> <p>۸- جهت پیشگیری از خودکشی و حوادث (فرار و...) در صورت بروز اقدام لازم را انجام دهد.</p>
--	--	--	--	--

چک لیست و برنامه روزانه کارآموزی بخش روان کارشناسی پرستاری

روز	عنوان	ملاحظات
اول	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی پرسنل ، مقررات روتین بخش، معرفی قسمت های مختلف بخش، اتاق کار و وسایل مورد استفاده ، توضیح پرونده بیماران بستری ،ارزیابی سطح دانش دانشجویان، توضیح طرح درس و فرم ارزشیابی، تعیین موضوعات بحث گروهی و تقسیم وظایف 	
دوم	<ul style="list-style-type: none"> - بررسی ایمنی بیماران و بخش ، مقایسه ساختار بخش با استاندارد ها، مصاحبه با بیمار 	
سوم	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با اصطلاحات رایج بخش ، کنترل و چارت علایم بیماران ، بررسی پرونده بیماران با دانشجویان، - مصاحبه با بیماران ، ارزیابی نیازهای معنوی بیماران 	
چهارم	<ul style="list-style-type: none"> - آموزش معاینه وضعیت روان و شرح حال ، شناسایی علایم بیماریهای روان ، شناسایی عوامل زمینه ساز اختلالات روانی و ROLE PLAY - ارزیابی خودکشی بیماران و ایمنی بیماران 	
پنجم	<ul style="list-style-type: none"> - بررسی معاینه وضعیت روان بیماران ، طبقه بندی داروهای روان موجود در بخش - مصاحبه با بیمار - انجام مراقبت دارویی همراه با آموزش برای بیمار توسط دانشجویان- کنترل و مهار بیمار پرخاشگر و بیقرار 	
ششم	<ul style="list-style-type: none"> - طبقه بندی داروهای روان، آماده کردن دارو و توزیع دارو و ثبت دارو و آموزش نکات پرستاری مربوط به فرایند تجویز دارو ، - تبیین طبقه بندی های موجود در روانپزشکی و شرح نمونه هایی از طبقات اختلالات روانی بر اساس DSM V 	
هفتم	<ul style="list-style-type: none"> - کاربرد تستهای روانشناسی و اجرا و تفسیر برخی از تست ها - تفسیر روش های تشخیصی بیماری- آموزش به خانواده ها - کاربرد تکنیک های ارتباط به طور عملی 	
هشتم	<ul style="list-style-type: none"> - ارتباط درمانی ، انجام مراقبت دارویی همراه با آموزش برای بیمار توسط دانشجویان- مصاحبه با بیمار، توضیح طبقه بندی های موجود در روانپزشکی و شرح نمونه هایی از طبقات اختلالات روانی بر اساس DSM V 	

روز	عنوان	ملاحظات
نهم	جمع بندی مباحث و امتحان میان دوره	
دهم	مصاحبه تشخیصی - اجرای مراقبتهای قبل و بعد از ECT - آموزش ملاک های تشخیصی بیماری بر اساس مصاحبه با بیمار - ارزیابی عوارض دارویی در بیماران ، ثبت گزارش دارویی	
یازدهم	آموزش ECT به بیمار ، توضیح محورهای DSM ، آموزش ملاک های تشخیصی بیماری بر اساس مصاحبه با بیمار انجام مراقبت دارویی همراه با آموزش برای بیمار توسط دانشجویان و نکات مراقبتی - ثبت گزارش دارویی - CASE STUDY	
دوازدهم	بررسی نیازهای جسمی و روحی بیماران و آموزش به بیمار و خانواده - آموزش شوک و مراقبتهای مربوطه به بیمار و خانواده انجام مراقبت دارویی همراه با آموزش برای بیمار توسط دانشجویان و نکات مراقبتی - گزارش پرستاری، آموزش ملاک های تشخیصی بیماری بر اساس مصاحبه با بیمار ان	
سیزدهم	اجرای فرآیند پرستاری - گزارش پرستاری - CASE PRESENTATION - حضور در فرایند کاردرمانی	
چهاردهم	درمان های موجود در جهت کنترل و رفع اختلالات روانی (روان درمانی ، کار درمانی ، روانکاوی ، گروه درمانی ، دارو درمانی و....) گزارش پرستاری - CASE PRESENTATION - کار درمانی	
پانزدهم	آشنایی با اثرات درمانی ، مراقبت ها و عوارض داروهای آنتی سایکوتیک (ضد جنون) و تثبیت کننده های خلقی (لیتیم کربنات ، والپرات سدیم ، کاربا مازپین و لاموترژین) گزارش پرستاری - آموزش ملاک های تشخیصی بیماری بر اساس مصاحبه با بیمار - کار درمانی	
شانزدهم	آشنایی با اثرات درمانی ، مراقبت ها و عوارض داروهای ضد افسردگی و ضد اضطراب ها گزارش پرستاری - CASE PRESENTATION - کار درمانی	
هفدهم	انجام مراقبت پرستاری برای بیماران براساس فرآیند پرستاری ، خانواده درمانی ، رواندرمانی، کنفرانس بخش	
هجدهم	مروری بر مطالب ارایه شده - امتحان پایان دوره	

نحوه ارزشیابی دانشجویان :

پس از تکمیل دو لاگ بوک و بر اساس معیارهای درج شده و تکالیف نمره نهایی محاسبه خواهد شد.

فهرست منابع اطلاعاتی:

- Carson V.B. Psychiatric Mental health Nursing
- Fortinash K.M, Holoday worret P.A. Psychiatric Mental health_Nursing

- کوشان ، واقعی ، روان پرستاری ۱ و ۲ ، چاپ جدید
- حجتی ، بهداشت روان ۱ و ۲ ، چاپ جدید
- کاپلان و سادوک . روانپزشکی علوم رفتاری / روانپزشکی بالینی