

بسمه تعالی  
دانشگاه علوم پزشکی اراک  
دانشکده پرستاری و مامایی  
گروه پرستاری کودکان و مادران و نوزادان  
اهداف کار آموزشی بخش پس از زایمان دانشجویان کارشناسی پرستاری

گروه مادران و نوزادان  
هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با مددجویان حین و پس از زایمان مددجویان و انجام مراقبت های لازم در هر مورد و ارائه آموزش صحیح .

اهداف جزئی :

از دانشجویان انتظار می رود :

- ۱- پذیرش مددجو را در بخش به نحو صحیح انجام دهد.
- ۲- مراقبت از مادر پس از زایمان را انجام دهد (علائم حیاتی ، قله رحم ، لوشیا و ...)
- ۳- از مادر پرخطر مراقبت کند .
- ۴- از مددجو دچار عوارض زایمان مراقبت کند .
- ۵- دادن دارو و سرم را بر اساس اصول علمی صحیح انجام دهد .
- ۶- نمونه گیری از مددجو را به نحو صحیح انجام دهد .
- ۷- معاینه نوزاد را به نحو صحیح انجام دهد .
- ۸- طرح هم اتاقی مادر و نوزاد را اجرا نماید .
- ۹- در آغاز و برقراری شیردهی به مادر آموزش دهد .
- ۱۰- در مورد مراقبت از نوزاد به مادر آموزش دهد .
- ۱۱- در زمینه مراقبت از خود و روش های پیشگیری از بارداری به مادر آموزش دهد .

بسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی  
 دانشکده پرستاری و مامایی  
 ارزشیابی اخلاق حرفه ای دانشجویان در محیط بالینی

نام و نام خانوادگی دانشجو: نام دوره کارآموزی: نام مرکز آموزشی و بخش:

معیار	۰	۱	توضیحات
*۱ رعایت مقررات در پوشش حرفه ای: خانم ها: مقنعه مناسب (پوشاندن کامل موها) آقایان: پیرایش ساده موها ، خودداری استفاده از مدل های نامتعارف			
*۲ پوشیدن لباس فرم مصوب ( رعایت اندازه، جنس و رنگ روپوش و شلوار)			
۳ نصب اتیکت شناسایی در معرض دید			
*۴ پوشیدن کفش و جوراب مناسب (کفش بدون صدا و جلوبسته)			
*۵ نداشتن آرایش و زیورآلات ( کوتاه بودن ناخن و بدون رنگ)			
۶ خودداری از استفاده لباس فرم بخش های خاص در بیرون از محیط بخش			
۷ خودداری از پوشیدن لباس فرم در خارج از بیمارستان			
۸ رعایت بهداشت فردی و تمیزی لباس			
*۹ حضور به موقع در محیط آموزشی درمانی			
۱۰ احترام به استاد ، سایر دانشجویان و تیم بهداشت و درمان			
۱۱ احترام به بیمار و همراهان			
*۱۲ خودداری از استفاده از تلفن همراه در محیط آموزشی درمانی			
۱۳ انتقادپذیری و نقد فعالانه اقدامات (براساس مبانی علمی و اخلاقی)			
۱۴ ارتباط موثر با مراقبت گیرندگان(گوش دادن و پاسخگویی به سوالات)			
۱۵ صرفه جویی و استفاده بهینه از مواد، وسایل و تجهیزات			
۱۶ حفظ بهداشت و نظافت محیط آموزشی درمانی (بخش، اتاق های کنفرانس و استراحت)			
*۱۷ رعایت موازین شرعی در رفتار و گفتار( خودداری از صدای بلند و الفاظ نامناسب و حفظ حریم شرعی در ارتباط با جنس مخالف ...)			
۱۸ حفظ حریم خصوصی بیماران (پوشاندن بدن بیمار در انجام معاینه و اقدامات درمانی)			
۱۹ رعایت موازین شرعی و اخلاقی در انجام اقدامات درمانی مراقبتی			
۲۰ احترام به اعتقادات دینی و فرهنگی مددجویان			
نمره کل	از ۲۰ :		

- توجه: مفاد این فرم در هفته اول برنامه آموزشی به اطلاع دانشجو رسانده می شود.
- استادمی تواند در صورت عدم رعایت موارد هفتگانه مشخص شده(\*دانشجو را از حضور در محیط آموزشی محروم سازد.
- کسب نمره حداقل ۱۴ شرط قبولی در دوره آموزشی می باشد.

« بخش پس از زایمان »

ردیف	معیار ارزشیابی اختصاصی	کامل ۲	ناقص ۱	انجام نمی دهد ۰	ملاحظات
۱	پذیرش مددجو دربخش را انجام می دهد.				
۲	مراقبت از مادر پس از زایمان را انجام می دهد.				
۳	از مادر پرخطر مراقبت می نماید.				
۴	از مادر دچار عوارض زایمان مراقبت می کند.				
۵	دادن دارو و سرم را بر اساس اصول علمی انجام می دهد .				
۶	نمونه های لازم را به نحو صحیح از بیمار می گیرد .				
۷	معاینه نوزاد را به نحو صحیح انجام می دهد.				
۸	طرح هم اتاقی مادر و نوزاد را اجرا نموده و در شیردهی به مادر کمک می کند.				
۹	درزمینه مراقبت از نوزاد به بیمار آموزش می دهد.				
۱۰	درزمینه مراقبت از خود به مددجو آموزش می دهد.				
۱۱	در انجام وظایف سرعت و دقت کافی دارد.				
۱۲	در انجام کارها طبق اولویت عمل کرده و نظم را رعایت می کند.				
۱۳	اطلاعات خود را از بیمار به استاد و پرسنل منتقل می کند.				
۱۴	گزارش پرستاری را بر اساس اصول گزارش نویسی و با توجه به موقعیت بیمار می نویسد.				
۱۵	در جهت ارتقا دانش و عملکرد خود از طریق مطالعه، مشاهده و پرسش تلاش می کند.				

روش ارزشیابی :		
- فرم ارزشیابی	۵۰	نمره از ۸۰ : .....
- کنفرانس بالینی	۱۰	نمره از ۲۰ : .....
- آموزش به بیمار	۱۰	امضا مربی:
- حضور و غیاب	۱۰	امضا دانشجو:
جمع	۸۰	