

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی اراک
دانشکده پرستاری و مامایی
گروه پرستاری کودکان و مادران و نوزادان
اهداف کار آموزشی بخش جراحی زنان دانشجویان کارشناسی پرستاری

گروه مادران و نوزادان
هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با مددجویان تحت عمل جراحی سزارین و سایر اعمال جراحی زنان، مددجویان دچار عوارض بارداری زایمان و نوزادان حاضر در بخش و انجام مراقبت های لازم در هر مورد و ارائه آموزش صحیح .

اهداف جزئی :

از دانشجویان انتظار می رود :

- ۱- پذیرش بیمار را در بخش به نحو صحیح انجام دهد.
- ۲- بیمار را برای عمل جراحی آماده کند (سنداز ، شیو ، آزمایشات و ...)
- ۳- مراقبت از مادر پس از سزارین را انجام دهد (علائم حیاتی ، قله رحم ، لوشیا ، محل عمل و ...)
- ۴- مراقبت از مددجو تحت سایر اعمال جراحی (توبکتومی ، هیستریکتومی ، D&C و ...) را انجام دهد .
- ۵- از مادر دچار بارداری پرخطر (دیابتیک ، فشار خون بالا و ...) مراقبت کند .
- ۶- از مددجو دچار عوارض بارداری (سقط بارداری خارج از رحم ، خونریزی و ...) مراقبت کند .
- ۷- دادن دارو و سرم را بر اساس اصول علمی صحیح انجام دهد .
- ۸- نمونه گیری از بیمار را به نحو صحیح انجام دهد .
- ۹- طرح هم اتاقی مادر و نوزاد را اجرا نماید .
- ۱۰- در آغاز و برقراری شیردهی به مادر آموزش دهد .
- ۱۱- در مورد مراقبت از نوزاد به مادر آموزش دهد .
- ۱۲- در زمینه مراقبت از خود و روش های پیشگیری از بارداری به مادر آموزش دهد .

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

دانشکده پرستاری و مامایی

ارزشیابی اخلاق حرفه ای دانشجویان در محیط بالینی

نام مرکز آموزشی و بخش:

نام دوره کارآموزی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

توضیحات	۱	۰	معیار	
			رعایت مقررات در پوشش حرفه ای: خانم ها: مقنعه مناسب (پوشاندن کامل موها) آقایان: پیرایش ساده موها ، خودداری استفاده از مدل های نامتعارف	*۱
			پوشیدن لباس فرم مصوب (رعایت اندازه، جنس و رنگ روپوش و شلوار)	*۲
			نصب اتیکت شناسایی در معرض دید	۳
			پوشیدن کفش و جوراب مناسب (کفش بدون صدا و جلوبسته)	*۴
			نداشتن آرایش و زیورآلات (کوتاه بودن ناخن و بدون رنگ)	*۵
			خودداری از استفاده لباس فرم بخش های خاص در بیرون از محیط بخش	۶
			خودداری از پوشیدن لباس فرم در خارج از بیمارستان	۷
			رعایت بهداشت فردی و تمیزی لباس	۸
			حضور به موقع در محیط آموزشی درمانی	*۹
			احترام به استاد ، سایر دانشجویان و تیم بهداشت و درمان	۱۰
			احترام به بیمار و همراهان	۱۱
			خودداری از استفاده از تلفن همراه در محیط آموزشی درمانی	*۱۲
			انتقادپذیری و نقد فعالانه اقدامات (براساس مبانی علمی و اخلاقی)	۱۳
			ارتباط موثر با مراقبت گیرندگان(گوش دادن و پاسخگویی به سوالات)	۱۴
			صرفه جویی و استفاده بهینه از مواد، وسایل و تجهیزات	۱۵
			حفظ بهداشت و نظافت محیط آموزشی درمانی (بخش، اتاق های کنفرانس و استراحت)	۱۶
			رعایت موازین شرعی در رفتار و گفتار(خودداری از صدای بلند و الفاظ نامناسب و حفظ حریم شرعی در ارتباط با جنس مخالف ...)	*۱۷
			حفظ حریم خصوصی بیماران (پوشاندن بدن بیمار در انجام معاینه و اقدامات درمانی)	۱۸
			رعایت موازین شرعی و اخلاقی در انجام اقدامات درمانی مراقبتی	۱۹
			احترام به اعتقادات دینی و فرهنگی مددجویان	۲۰
			نمره کل	
			از ۲۰:	

- توجه: مفاد این فرم در هفته اول برنامه آموزشی به اطلاع دانشجو رسانده می شود.
- استادمی تواند در صورت عدم رعایت موارد هفتگانه مشخص شده(*) دانشجو را از حضور در محیط آموزشی محروم سازد.
- کسب نمره حداقل ۱۴ شرط قبولی در دوره آموزشی می باشد.

« بخش جراحی زنان »

ردیف	معیار ارزشیابی اختصاصی	کامل ۲	ناقص ۱	انجام نمی دهد ۰	ملاحظات
۱	پذیرش بیمار در بخش را انجام می دهد و وی را برای عمل جراحی آماده می کند (سنداز، شیو، آزمایشات).				
۲	مراقبت از مادر پس از سزارین را انجام می دهد (علائم حیاتی ، قله رحم لوشیا ، محل عمل).				
۳	مراقبت از مددجو تحت سایر اعمال جراحی (توبکتومی ، هیستریکتومی ، D&C و ...) را انجام می دهد.				
۴	موارد غیرطبیعی بعد از عمل جراحی را در بیمار تشخیص داده و اقدام لازم را انجام می دهد.				
۵	از مادر دچار بارداری پرخطر (دیابتیک ، فشار خون بالا و ...) مراقبت می کند.				
۶	از مددجو دچار عوارض بارداری (سقط بارداری خارج از رحم ، خونریزی و ...) مراقبت می کند.				
۷	دادن دارو و سرم را براساس اصول علمی انجام می دهد .				
۸	نمونه های لازم را به نحو صحیح از بیمار می گیرد .				
۹	طرح هم اتاقی مادر و نوزاد را اجرا نموده و در شیردهی به مادر کمک می کند.				
۱۰	در زمینه مراقبت از نوزاد و مراقبت از خود و پیشگیری از بارداری به بیمار آموزش می دهد.				
۱۱	در انجام وظایف سرعت و دقت کافی دارد.				
۱۲	در انجام کارها طبق اولویت عمل کرده و نظم را رعایت می کند.				
۱۳	اطلاعات خود را از بیمار به استاد و پرسنل منتقل می کند.				
۱۴	گزارش پرستاری را بر اساس اصول گزارش نویسی و با توجه به موقعیت بیمار می نویسد.				
۱۵	در جهت ارتقا دانش و عملکرد خود از طریق مطالعه، مشاهده و پرسش تلاش می کند.				

روش ارزشیابی :

نمره از ۸۰ :

۵۰

- فرم ارزشیابی

نمره از ۲۰ :

۱۰

- کنفرانس بالینی

امضا مربی:

۱۰

- آموزش به بیمار

امضا دانشجو:

۱۰

- حضور و غیاب

۸۰

جمع