

دانشگاه علوم پزشکی اراک، دانشکده پرستاری و مامایی  
 گروه کودکان، ارزشیابی دانشجویان پرستاری در بخش کودکان (کارآموز یکودک بیمار)  
 تاریخ کارآموزی:  
 تعداد غیبت:

نام دانشجو:

نام بخش:

ملاحظات	هرگز +	به ندرت +/۵	۱ گاهی	اغلب ۱/۵	۲ همیشه	معیار	ردیف	مهارت
						از یونیفرم تعیین شده و کارت شناسایی استفاده می کند.	۱	رفتار حرفه ای
						بهداشت فردی خود را رعایت می کند.	۲	
						در ورود و خروج به بخش وقت شناس است.	۳	
						خلوت کودک/خانواده را رعایت می کند و در مورد اطلاعات آنها رازدار است.	۴	
						وظایف خود را به نحو صحیح و در زمان صحیح انجام می دهد.	۵	
						برای یادگیری و افزایش مهارت های خود تلاش می کند.	۶	
						عملکرد خود را بر اساس بازخوردها اصلاح می کند.	۷	
						در انجام وظایف با سایرین (دانشجویان و پرستاران بخش) همکاری می کند.	۸	
						با کودک/ خانواده، به درستی و با احترام برخورد می کند.	۹	ارتباط
						کودک/ خانواده را به صحبت و پرسیدن سوال تشویق و به سوالات آنان پاسخ صحیح می دهد.	۱۰	
						در انجام هر روش و مراقبت برای کودک/ خانواده توضیح می دهد.	۱۱	
						با کودک بر اساس مرحله سنی و رشد و تکامل او ارتباط برقرار می کند.	۱۲	
						نیاز کودک به بازی را در نظر گرفته و از امکانات موجود جهت برآوردن این نیاز کودک استفاده می کند.	۱۳	
						به مربی احترام می گذارد.	۱۴	
						به سایرین (دانشجویان و پرستاران بالین) احترام می گذارد.	۱۵	
						در مورد بیماری، تشخیص، درمان و مراقبت از بیمار توضیح می دهد.	۱۶	فرآیند پرستاری
						اطلاعات مربوط به کودک را از منابع متعدد (کودک، خانواده، پرونده) گردآوری می کند.	۱۷	
						معاینه جسمانی کودک (علائم حیاتی، کنترل قد و وزن، معاینه سیستم ها) را به روش صحیح و بر اساس سن و رشد و تکامل او انجام می دهد.	۱۸	
						مشکلات و نیازهای مراقبتی بیمار را از اطلاعات گردآوری شده، استخراج و تشخیص های پرستاری را اولویت بندی می کند.	۱۹	
						اهداف مراقبتی را بر مبنای تشخیص های پرستاری و بر اساس مشکلات موجود و احتمالی به شکلی واقع گرایانه می نویسد.	۲۰	
						برنامه مراقبتی را با توجه به تشخیص ها و اهداف به درستی طراحی می کند.	۲۱	
						مراقبت ها را به شیوه صحیح انجام می دهد.	۲۲	
						برنامه مراقبتی را در صورت لزوم بر اساس ارزشیابی و نیاز کودک تغییر می دهد.	۲۳	
						نیازهای آموزشی کودک/خانواده را اولویت بندی می کند.	۲۴	آموزش به کودک/ خانواده
						برنامه آموزشی را بر حسب نیاز و با توجه به سطح تکامل، دانش و توانایی جسمی و روانی کودک/ خانواده طراحی می کند.	۲۵	
						اطلاعات صحیح را به روش صحیح به کودک/خانواده ارائه می کند.	۲۶	
						یادگیری کودک/ خانواده را بررسی می کند.	۲۷	
						بر چگونگی مراقبت والدین از کودک نظارت و در صورت لزوم عملکرد آنها را اصلاح می نماید.	۲۸	

گزارش	۲۹	اطلاعات مربوط به وضعیت جسمی و روانی کودک را در زمان مناسب به فرد مناسب (پرستار، مربی) منتقل می کند.
	۳۰	چارت ها و پرونده بیمار را به درستی تکمیل می کند.
	۳۱	وضعیت جسمی و روانی کودک، مشکلات کودک، اقدامات صورت گرفته و نتایج حاصل شده را به شکل صحیح در گزارش خود می نویسد.
	۳۲	در گزارش؛ نام، نام خانوادگی خود و تاریخ را خوانا نوشته و امضا می کند.
ایمنی	۳۳	معیارهای ایمنی را بر اساس سن و رشد و تکامل کودک رعایت می کند (نرده های کنار تخت، محل وسایل، وسایل برنده، پرز برق، قرارگیری تخت و ...).
	۳۴	وسایل را از نظر درستی کار کردن بررسی و به روش صحیح استفاده می کند (ساکشن، اکسیژن، بالابردن تخت و ...).
	۳۵	مراقبت از کودک (ساکشن، دادن اکسیژن، تراکشن، تغییر پوزیشن، انتقال و ...) را به طور صحیح و بدون آسیب به بیمار انجام می دهد.
پیشگیری از عفونت	۳۶	بهداشت محیط بخش را بررسی می کند (پاکیزگی محیط، تخت، میز، سایر وسایل).
	۳۷	به حفظ بهداشت فردی کودک کمک می کند.
	۳۸	قبل و بعد از اجرای هر روش، دست ها را به روش صحیح و طی زمان لازم می شوید.
	۳۹	روش های ضد عفونی را حین انجام مراقبت ها به کار می گیرد.
	۴۰	مواد زائد را به درستی دور می اندازد.
دارو و سرم دادن	۴۱	دستور دارویی را بررسی می کند (کارت، کاردکس، پرونده).
	۴۲	هویت کودک را قبل از دادن دارو شناسایی می کند.
	۴۳	داروی صحیح را انتخاب و تاریخ مصرف دارو را بررسی می کند.
	۴۴	موارد مصرف، مکانیسم عمل و عوارض دارو را به درستی بیان می کند.
	۴۵	مقدار دارو را به درستی محاسبه و به روش صحیح آماده می کند.
	۴۶	دارو را در زمان صحیح به کودک می دهد.
	۴۷	تزریقی (عضلانی، وریدی، زیرجلدی) را به درستی انجام می دهد.
	۴۸	داروی خوراکی را به نحو صحیح به کودک می دهد.
	۴۹	سایر روش های دارو دادن را به درستی انجام می دهد (داروی چشمی، گوش، بینی).
	۵۰	به پاسخ کودک به دارو توجه و در مورد آن بحث می کند.
تغذیه	۵۱	تداخلات داروها، سرم و غذا را رعایت می کند.
	۵۲	دستور سرم را بررسی و سرم صحیح را آماده می کند.
	۵۳	حجم، میزان / قطرات سرم را به درستی محاسبه و تنظیم می کند (دستی، پمپ).
	۵۴	خط وریدی را از نظر باز بودن، علائم عوارض و تاریخ تعویض بررسی می کند.
	۵۵	تناسب رژیم غذایی تجویز شده را با وضعیت سلامت و مرحله سنی و رشد و تکامل کودک بررسی می کند.
دفع	۵۶	کودک را بر حسب وضعیت سلامت و مرحله سنی و تکامل به مصرف مواد غذایی و مایعات تشویق می کند.
	۵۷	وجود اختلالات تغذیه هم چون بی اشتها، تهوع، استفراغ، سوزش سردل و ... را در کودک بررسی می کند.
	۵۸	اجابت مزاج کودک از نظر دفعات، حجم، قوام و اختلالات مثل یبوست، اسهال، نفخ و ... را بررسی می کند.
	۵۹	دفع ادرار کودک از نظر دفعات، حجم و اختلالات مثل سوزش، تکرر، فوریت و ... را بررسی می کند.
	۶۰	کنترل جذب و دفع کودک را به درستی انجام می دهد.

امضا استاد:

نمره از ۱۰۰:

نمره از ۲۰:

امضا دانشجو:

ارزشیابی: برکه ارزشیابی ۶۰ نمره

ارائه مورد ۲۰ نمره

امتحان پایان بخش ۱۵ نمره

حضور و غیاب ۵ نمره

جمع ۱۰۰ نمره