

بسمه تعالی



دانشکده پرستاری-مامایی اراک

گروه روانپرستاری

دفترچه ثبت فعالیتهای کارآموزی پرستاری بیماری روان (۹روز دوم کارآموزی)  
دانشجویان کارشناسی پرستاری

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

مربی:

تاریخ کارآموزی:

## قوانین و مقررات آموزشی

- ✓ ساعت ورود و خروج بر اساس ضوابط دانشکده رعایت شود
- ✓ استفاده از یونیفرم مصوب و مطابق مقررات دانشکده ضروری می باشد.
- ✓ در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات قوانین و مقررات دانشکده را رعایت نمایید.
- ✓ در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران و کادر آموزشی- درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نمایید.
- ✓ در صورت داشتن بیش از یک روز غیبت در کارآموزی، عدم جبران غیبت یا عدم ارائه به موقع تکالیف، نمره کارآموزی صفر منظور خواهد شد..
- ✓ مربی نمی تواند به دانشجو اجازه انجام غیبت دهد. در نتیجه تشخیص موجه و یا غیر موجه بودن آن به عهده شورای محترم آموزشی دانشکده خواهد بود.

## دانشجوی محترم توجه کنید که:

- ✓ لاگ بوک در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.
- ✓ تکمیل لاگ بوک از شروع دوره با توجه به اهداف دوره الزامی است.
- ✓ بهتر است در پایان هر فعالیت، زمانی به تکمیل و ثبت فعالیت در لاگ بوگ اختصاص داده شود تا اطلاعات به طور صحیح در دسترس باشد.
- ✓ لاگ بوک و تکالیف پیوست به مربی تحویل گردد.
- ✓ دانشجویان باید لاگ بوگ تکمیل شده را حداکثر یک هفته پس از پایان دوره به نیکی مربی تحویل دهند.

## هدف کلی:

دانشجو بتواند همگام با اعضا و تیم روانپزشکی در فعالیتهای درمانی و سطوح مختلف پیشگیری و بهداشت روان مشارکت نموده و با تکیه بر دانش مربوطه و کاربرد مهارتهای ارتباط درمانی در جهت ارزیابی نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی مددجویان مبتلا به اختلالات روانی و اجرای تدابیر پرستاری مناسب تلاش نماید.

## اهداف جزئی:

در پایان این دوره بالینی از دانشجو انتظار می رود که:

- ۱- کلیه نکات لازم در رابطه با اختلالات روانپزشکی را توضیح و تشخیص دهد.
- ۲- داروهای روانپزشکی، کاربرد و عوارض را دانسته و مراقبتهای پرستاری آنها را اجرا کند.
- ۳- بایماران با استفاده از اصول صحیح ارتباط درمانی ارتباط برقرار کند.
- ۴- براساس فرآیند پرستاری مشکلات بیماران را شناسایی، طرح درمان انجام دهد.
- ۵- برای بیماران در طول مدت بستری (فراغت، درمان، ایمنی، بهداشت و...) برنامه ریزی مناسب به عمل آورد.
- ۶- مراقبت های لازم (قبل، حین، بعد) ECT را به نحو صحیح انجام دهد.
- ۷- در برنامه ریزی آموزشی به بیمار و خانواده شرکت فعال داشته باشد.
- ۸- جهت پیشگیری از خودکشی و حوادث (فرار و...) در صورت بروز اقدام لازم را انجام دهد.

امتیاز دانشجو	حداکثر امتیاز	معیار ارزشیابی
	۲۰	ارزشیابی اخلاق حرفه ای
	۲۰	فرم ارزشیابی اختصاصی
	۱۰	مصاحبه با مددجو
	۵	مطالعه دارویی
	۵	گزارش پرستاری
	۲۰	فرآیند پرستاری
	۵	آموزش به بیمار
	۵	نمره حضور و غیاب
	۱۰	امتحان کتبی
	۱۰۰	جمع کل

امضاء دانشجو

امضاء مربی

## ارزشیابی اخلاق حرفه ای دانشجویان در محیط بالینی

معیار	۰	۱	توضیحات
*۱			رعایت مقررات در پوشش حرفه ای: خانم ها: مقنعه مناسب (پوشاندن کامل موها) آقایان: پیرایش ساده موها ، خودداری استفاده از مدل های نامتعارف
*۲			پوشیدن لباس فرم مصوب ( رعایت اندازه، جنس و رنگ روپوش و شلوار)
۳			نصب اتیکت شناسایی در معرض دید
*۴			پوشیدن کفش و جوراب مناسب (کفش بدون صدا و جلوبسته)
*۵			نداشتن آرایش و زیورآلات ( کوتاه بودن ناخن و بدون رنگ)
۶			خودداری از استفاده لباس فرم بخش های خاص در بیرون از محیط بخش
۷			خودداری از پوشیدن لباس فرم در خارج از بیمارستان
۸			رعایت بهداشت فردی و تمیزی لباس
*۹			حضور به موقع در محیط آموزشی درمانی

			احترام به استاد ، سایر دانشجویان و تیم بهداشت و درمان	۱۰
			احترام به بیمار و همراهان	۱۱
			خودداری از استفاده از تلفن همراه در محیط آموزشی درمانی	*۱۲
			انتقادپذیری و نقد فعالانه اقدامات (براساس مبانی علمی و اخلاقی)	۱۳
			ارتباط موثر با مراقبت گیرندگان(گوش دادن و پاسخگویی به سوالات)	۱۴
			صرفه جویی و استفاده بهینه از مواد، وسایل و تجهیزات	۱۵
			حفظ بهداشت و نظافت محیط آموزشی درمانی (بخش، اتاق های کنفرانس و استراحت)	۱۶
			رعایت موازین شرعی در رفتار و گفتار( خودداری از صدای بلند و الفاظ نامناسب و حفظ حریم شرعی در ارتباط با جنس مخالف ...)	*۱۷
			حفظ حریم خصوصی بیماران (پوشاندن بدن بیمار در انجام معاینه و اقدامات درمانی)	۱۸
			رعایت موازین شرعی و اخلاقی در انجام اقدامات درمانی مراقبتی	۱۹
			احترام به اعتقادات دینی و فرهنگی مددجویان	۲۰
		از ۲۰ :	نمره کل	

## ارزشیابی اختصاصی\*\*\*:

ارزیابی	ارزیابی	خیر	گاهی	همیشه	مداخلات معنوی	ردیف
مربی	دانشجو	۰	(۰,۵)	۱		
					عقاید و عملکرد معنوی بیماران را بررسی می کند	۱
					به عقاید بیمار گوش می دهد	۲
					با بیمار همدلی می کند	۳
					مقولات معنوی دلخواه بیمار را با توجه به امکانات بخش و رعایت آسایش سایر بیماران برای وی فراهم می کند.	۴
					تمام مواردی که نیاز به گزارش دارد را گزارش و ثبت می کند	۵
					در انجام پروسیجرهای مراقبتی با احترام با بیمار برخورد می کند.	۶

ردیف	ویژگیهای فردی-حرفه ای	همیشه (۱)	گاهی (۰,۵)	خیر ۰	ارزیابی دانشجو	ارزیابی مربی
۷	در انجام اقدامات حرفه ای مورد اعتماد بوده و از اعتماد به نفس برخوردار است					
۸	جهت ارتقا معلومات خود از طریق مطالعه ، پرسش، مشاهده تلاش می کند.					
۹	نوع آوری در امور مراقبتی -درمانی مددجو					
۱۰	انتقاد پذیری و تلاش در رفع اشکالات					
۱۱	ارتباط مناسب با مربی- پرسنل - دانشجویان					
۱۲	انتقال اطلاعات علمی به سایرین					
۱۳	در انجام وظایف محوله سرعت و دقت کافی دارد					
۱۴	در انجام کارها و وظایف طبق الویت عمل کرده و نظم و ترتیب را اهمیت می دهد					
۱۵	در برنامه های آموزشی بخش روانپزشکی شرکت فعال دارد					



ارزیابی مربی	ارزیابی دانشجو	انجام نمی دهد  (۰)	به طور ناقص (۰,۵)	به طور کامل (۱)		
					علائم و درمان ، بیماریهای روان را توضیح می دهد.	۱۶
					در رابطه با اتیولوژی، اپیدمیولوژی بیماریهای روان اطلاعات کافی دارد	۱۷
					از بیماران تحت مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری مراقبت به عمل می آورد	۱۸
					گروههای مختلف داروهای روانپزشکی را شناسایی می کند.	۱۹
					عوارض دارویی را شناسایی می کند و مراقبت پرستاری را در رابطه با عارضه انجام می دهد	۲۰
					مراقبت پرستاری قبل ECT را انجام می دهد	۲۱

					مراقبت پرستاری بعد از ECT را انجام می دهد	۲۲
					گزارش پرستاری را به طور صحیح ثبت می کند	۲۳
					کارت داروئی و کاردکس را مطابقت می دهد	۲۴
					دارو را طبق اصول علمی آماده می کند	۲۵
					داروی مددجویان را به طرز صحیح توزیع می کند	۲۶
					آزمایشها و درمانهای انجام شده مددجو را پی گیری و کنترل می کند	۲۷
					مددجو را از نظر عوارض داروئی بررسی می کند	۲۸
					به مددجو بر اساس نوع بیماری و نیاز مددجو آموزش می دهد	۲۹
					به خانواده مددجو بر اساس نوع بیماری و نیازهای مراقبتهای آموزش می دهد	۳۰
					در حوادث و مشکلات پیش آمده در خصوص مددجو و خانواده و همکاران ضمن حفظ خونسردی عکس العمل مناسب نشان می دهد	۳۱
					مراقبت های لازم از بیمار restraint را انجام می دهد	۳۲

					توانایی پذیرش کامل مددجو را دارد	۳۳
					بیماران با افکار خودکشی را شناسایی کرده و اقدامات پرستاری لازم را انجام می دهد	۳۴
					اقدامات ایمنی لازم در مورد مددجویان فوریت‌های روانپزشکی (پرخاشگری، خودکشی، دگرکشی) را انجام می دهد	۳۵
					مهارت‌های جلب اعتماد مددجو را دارد	۳۶
					مهارت‌های شروع ارتباط با مددجو روانی بر اساس اصول ارتباط درمانی دارد	۳۷
					تکنیک های ارتباطی را به کار می گیرد	۳۸
					رفتار کلامی و غیر کلامی مددجو را تجزیه و تحلیل می کند	۳۹
					عدم استفاده از تکنیک های غیر درمانی را رعایت می کند	۴۰

\*\*\* جمع نمره کل ارزشیابی اختصاصی تقسیم بر ۲ می شود و در جدول معیار ارزشیابی وارد می گردد

در مدت کارآموزی حداقل به ۱۰ مددجوی بستری در بخش با رعایت کامل اصول صحیح و علمی دارو داده باشید.

تاریخ	تعداد مددجو
توضیحات	

در مدت کارآموزی در رابطه با مراقبتهای قبل و بعد از شوک ، حداقل به دو مددجوی کاندید دریافت شوک توضیحات را به طور کامل شفاهی ارایه داده و خلاصه ای از آن را ثبت کنید.



خلاصه ای از نتیجه ارزیابی عوارض دارویی و آموزش شفاهی به مددجو ثبت شود ( حداقل ۲ مددجو)

آموزش	نتیجه ارزیابی	نام مددجو

گزارش پرستاری: دو نمونه از گزارش پرستاری مددجوی که مراقبت آنرا به عهده داشته اید را در این قسمت ثبت  
نمائید

گزارش پرستاری	اقدامات دارویی و درمانی	تاریخ و شیفت

گزارش پرستاری	اقدامات دارویی و درمانی	تاریخ و شیفت



## مطالعه دارویی:

داروهایی که در طول مدت کارآموزی با آن سر و کار داشته اید را ثبت نموده ( نام دارو- دسته دارویی- عارضه شایع - اقدام پرستاری) و یک دارو را به طور کامل با استفاده از منابع معتبر مطالعه و تایپ کنید (بر اساس الگوی پیوست)



ارتباط با مددجو: (۲ مددجو)

موضوع:		
هدف:		
مدت زمان:		
ارزیابی	جملات پرستار (تکنیک ارتباطی)	جمله مددجو

--	--	--

--	--	--

--	--	--

## Case Report (بر اساس فرآیند پرستاری شامل بررسی و شناخت، تشخیص، برنامه ریزی، مداخلات، اجرا و ارزیابی)

( به صورت پیوست تحویل گردد.

