

با سه تعالی



معاونت آموزش و تحقیقات

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارakan

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

نام و نام خانوادگی مدرس: هادی جعفری منش منیزه تاج آبادی	آخرین مدرک تحصیلی: کارشناس ارشد پرستاری کارشناس پرستاری	رشته تحصیلی: پرستاری	مرتبه علمی: مربي	گروه آموزشی: پرستاری
نام دانشکده: پرستاری شازند	رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری	مقطع: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: دوم ۹۸-۹۷	تعداد فراغیران: ۲۵ نفر
عنوان واحد: اصول و مهارت‌های پرستاری(عملی)	تعداد واحد: ۱/۵	تعداد جلسه: ده جلسه	محل تدریس: مرکز مهارت‌های بالینی دانشکده پرستاری شازند	
عنوان درس پیش نیاز:	تاریخ به روز رسانی طرح: بهمن ۹۷			

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری(بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	هدف کلی جلسه	تاریخ و زمان جلسه	شماره جلسه
	درصد	متد								
۱-اصول و فنون عملی پرستاری باک روزبهان	آزمون آسکی	تمرین	مرکز مهارت‌های پرستاری دانشکده پرستاری شازند	وسایل و تجهیزات پزشکی و مانکن	فیلم و شبیه سازی	۱- دانشجو بتواند فشار خون بیمار را حداکثر با ۵ میلی متر جیوه اختلاف، بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری اندازه گیری کند. ۲- دانشجو بتواند درجه حرارت بیمار را حداکثر با ۰/۲ درجه اختلاف بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری اندازه گیری کند. ۳- دانشجو بتواند تعداد تنفس بیمار را با حداقل اختلاف بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری اندازه گیری کند. ۴- دانشجو بتواند تعداد تنفس بیمار را با حداقل اختلاف بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری اندازه گیری کند. ۵- دانشجو بتواند قند خون بیمار را با حداقل ۵ میلی گرم اختلاف بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری اندازه گیری کند. ۶- دانشجو بتواند ۰۲ Sa بیمار را با استفاده از دستگاه پالس اکسی متري بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری اندازه گیری کند.	آشنایی با کنترل علائم حیاتی و قند خون بیمار	۱		
۱-اصول و فنون عملی پرستاری باک روزبهان	آزمون آسکی	تمرین	مرکز مهارت‌های پرستاری دانشکده پرستاری شازند	وسایل و تجهیزات پزشکی	فیلم و شبیه سازی	۱- دانشجو بتواند دسته را به دو روش طبی و جراحی بر اساس چک لیست مربوطه شناسد. ۲- دانشجو بتواند دستکش استریل را با تکنیک کاملاً استریل بر اساس چک لیست مربوطه پیوشت. ۳- دانشجو بتواند گان را به روش تمیز بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری پیوشد. ۴- دانشجو بتواند ماسک را به روش صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری پیوشد. ۵- دانشجو بتواند کلاه را به روش صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری پیوشد. ۶- دانشجو بتواند ملحفه تخت اشغال شده با بیمار را به روش صحیح چک لیست مربوطه تعویض نماید. ۷- دانشجو بتواند ملحفه تخت بدون بیمار را به روش صحیح بر اساس چک لیست مربوطه تعویض نماید. ۸- دانشجو بتواند ملحفه بعد از اتفاق عمل را به روش صحیح بر اساس چک لیست مربوطه تعویض نماید.	آشنایی دانشجو با راه های حفاظت فردی به شکل صحیح	۲		

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش باددهی	اهداف ویژه رفتاری(بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	هدف کلی جلسه	تاریخ و زمان جلسه	شماره جلسه
	درصد	متد								
۱- اصول و فنون عملی پرستاری باک روزبهان	آزمون آسکی	تمرین کلاسی	مرکز مهارت‌های پرستاری دانشکده پرستاری شازند	وسایل و تجهیزات پزشکی و مانکن	فیلم و شبیه سازی	۱- دانشجو بتواند به تغذیه بیمار با قاچق و چنگال به شکل صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری کمک کند. ۲- دانشجو بتواند در تغذیه بیمار با استفاده از سرنگ به شکل صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری کمک کند. ۳- دانشجو بتواند جهت تغذیه بیمار لوله بینی معدی را به شکل صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری نصب نماید. ۴- دانشجو بتواند با استفاده از لوله بینی معدی به شکل صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری، گاواز مواد غذایی را انجام دهد. ۵- دانشجو بتواند با استفاده از لوله بینی معدی به شکل صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری عمل لاواز را انجام دهد. ۶- دانشجو بتواند لوله بینی معدی را به شکل صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری، خارج نماید.	آشنایی دانشجو با شیوه های مختلف تغذیه ای در بیماران	۳		
۱- اصول و فنون عملی پرستاری باک روزبهان	آزمون آسکی	تمرین کلاسی	مرکز مهارت‌های پرستاری دانشکده پرستاری شازند	وسایل و تجهیزات پزشکی و مانکن	فیلم و شبیه سازی	۱- دانشجو بتواند تنفس عمیق و سرفه مؤثر را به شکل صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری به بیمار آموزش دهد. ۲- دانشجو بتواند به خروج خلط و ترشحات ریه بیمار از طریق درناز وضعیتی به شکل صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری کمک کند. ۳- دانشجو بتواند به خروج خلط و ترشحات ریه بیمار از طریق دق و ارتعاش به شکل صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری کمک کند. ۴- دانشجو بتواند اکسیژن رسانی به بیمار را از طریق کاتولای بینی و ماسک به شکل صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری را انجام دهد. ۵- دانشجو بتواند با استفاده از ایروی به شکل صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری به تنفس و باز ماندن راه هوایی بیمار کمک کند. ۶- دانشجو بتواند با استفاده از ساکشن ترشحات دهان و حلق به شکل صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری به تنفس و باز ماندن راه هوایی بیمار کمک کند. ۷- دانشجو بتواند با استفاده از ساکشن راههای هوای مصنوعی(لوهه تراشه، تراکمومتومی) به شکل استریل بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری به تنفس و باز ماندن راه هوایی بیمار کمک کند. ۸- دانشجو بتواند نمونه خلط بیمار را به شکل استریل بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری جمع آوری کند.	آشنایی دانشجو با شیوه های اکسیژن رسانی به بیمار و مراقبتهای تنفسی	۴		

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری(بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	هدف کلی جلسه	تاریخ و زمان جلسه	شماره جلسه
	درصد	متد								
۱-اصول و فنون عملی پرستاری بابک روزبهان	آزمون آسکی		تمرین کلاسی	مرکز مهارت‌های پرستاری دانشکده پرستاری شازند	وسایل و تجهیزات پزشکی و مانکن	فیلم و شبیه سازی	۱-دانشجو بتواند زخم بیمار را به شکل صحیح بر اساس چک لیست مربوطه تمیز کرده و شستشو دهد. ۲-دانشجو بتواند زخم بیمار را به شکل صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری با استفاده از گاز (خشک و مرطوب) پانسمان کند. ۳-دانشجو بتواند زخم بیمار را به شکل صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری با استفاده از روش‌های پیشنهاده شده پانسمان کند. ۴-دانشجو بتواند پانسمان بیمار را با روش صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری بانداز نماید. ۵-دانشجو بتواند نمونه کشت از زخم عفونی بیمار به شکل صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری تهیه نماید. ۶-دانشجو بتواند مراقبت از استوما را به شکل صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری انجام دهد.	آشنایی دانشجو با پانسمان زخم و شیوه های مراقبت از زخم	۵	
۱-اصول و فنون عملی پرستاری بابک روزبهان	آزمون آسکی		تمرین کلاسی	مرکز مهارت‌های پرستاری دانشکده پرستاری شازند	وسایل و تجهیزات پزشکی و مانکن	فیلم و شبیه سازی	۱- دانشجو بتواند آماده سازی و تجویز داروی خوارکی را به شکل صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری برای بیمار انجام دهد. ۲- دانشجو بتواند آماده سازی و تجویز داروی پوستی را به شکل صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری برای بیمار انجام دهد. ۳- دانشجو بتواند آماده سازی و تجویز داروی چشمی را به شکل صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری برای بیمار انجام دهد. ۴- دانشجو بتواند آماده سازی و تجویز داروی گوشی را به شکل صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری برای بیمار انجام دهد. ۵- دانشجو بتواند آماده سازی و تجویز داروی بینی را به شکل صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری برای بیمار انجام دهد. ۶- دانشجو بتواند آماده سازی و تجویز داروی استنشاقی را به شکل صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری برای بیمار انجام دهد. ۷- دانشجو بتواند آماده سازی و تجویز داروی رکتال را به شکل صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری برای بیمار انجام دهد. ۸- دانشجو بتواند آماده سازی و تجویز داروی داخل جلدی (ID) را به شکل صحیح بر اساس چک لیست مربوطه برای بیمار انجام دهد.	آشنایی دانشجو با آماده سازی و تجویز دارو	۶	

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی			فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری(بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	هدف کلی جلسه	تاریخ و زمان جلسه	شماره جلسه
		درصد	متد								
۱-اصول و فنون عملی پرستاری باک روزبهان	آزمون آسکی	تمرین	کلاسی	مرکز مهارت‌های پرستاری دانشکده پرستاری شازند	وسایل و تجهیزات پژوهشی و مانکن	فیلم و شبیه سازی	۱-دانشجو بتواند مراحل آماده سازی دارو و کشیدن داروی تزریقی به داخل سرنگ را به شکل صحیح بر اساس چک لیست مربوطه انجام دهد. ۲-دانشجو بتواند تجویز داروهای تزریقی به شکل عضلانی (IM) را با تکنیک صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری انجام دهد. ۳-دانشجو بتواند تجویز داروهای تزریقی به شکل زیرجلدی (SC) را با تکنیک صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری انجام دهد.	آشنایی دانشجو با آماده سازی و تجویز دارو	۷		
۱-اصول و فنون عملی پرستاری باک روزبهان	آزمون آسکی	تمرین	کلاسی	مرکز مهارت‌های پرستاری دانشکده پرستاری شازند	وسایل و تجهیزات پژوهشی و مانکن	فیلم و شبیه سازی	۱- دانشجو بتواند تجویز دوزی های منفرد محلولهای وریدی توسط سرنگ و سرسوزن را با تکنیک صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری انجام دهد. ۲- دانشجو بتواند تجویز دوزی های منفرد محلولهای وریدی از طریق اسکالپ وین و یا آنزیبوقت با تکنیک صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری انجام دهد. ۳- دانشجو بتواند تجویز دوز های مداوم محلولهای وریدی از طریق اسکالپ وین و یا آنزیبوقت با تکنیک صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری انجام دهد. ۴- دانشجو بتواند تجویز دوزهای مداوم محلولهای وریدی با استفاده از میکروست بر اساس چک لیست مربوطه انجام دهد. ۵- دانشجو بتواند نمونه گیری از خون با سرنگ را با تکنیک صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری انجام دهد.	آشنایی دانشجو با آماده سازی و تجویز دارو	۸		

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری(بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	هدف کلی جلسه	تاریخ و زمان جلسه	شماره جلسه
	متد	درصد								
۱-اصول و فنون عملی پرستاری باپک روزبهان ۲-اصول پرستاری کوزیر ۳-اصول و فنون پوتو و پری	آزمون آسکی		تمرین کلاسی	مرکز مهارت‌های پرستاری دانشکده پرستاری شازند	وسایل و تجهیزات پزشکی و مانکن	فیلم و شبیه سازی	۱-دانشجو بتواند به تخلیه ادرار و مدفع مددجویان به شکل طبیعی و با استفاده از یورینال و لگن به روش صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری کمک کند. ۲-دانشجو بتواند به تخلیه ادرار مردان با استفاده از کنترهای خارجی به روش صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری کمک کند. ۳-دانشجو بتواند به تخلیه ادرار مددجویان از طریق نصب سوندهای داخل به روش استریل بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری کمک کند. ۴-دانشجو بتواند با استفاده از انما(تنقیه) به روش صحیح در کمک به اجابت مزاج بیمار بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری اقدام نماید. ۵-دانشجو بتواند با استفاده از رکتال تیوب به تخلیه گاز روده بیماران به روش صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری اقدام نماید. ۶-دانشجو بتواند نمونه ادرار بیمار را به شکل صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری جمع آوری کند. ۷-دانشجو بتواند نمونه استریل ادرار بیمار را با تکنیک استریل بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری جمع آوری کند.	آشنایی دانشجو با شکل های مختلف نیازهای دفعی		۹
۱-اصول و فنون عملی پرستاری باپک روزبهان ۲-اصول پرستاری کوزیر ۳-اصول و فنون پوتو و پری	آزمون آسکی		تمرین کلاسی	مرکز مهارت‌های پرستاری دانشکده پرستاری شازند	وسایل و تجهیزات پزشکی و مانکن	فیلم و شبیه سازی	۱- دانشجو بتواند شستن موهای بیمار به شکل صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری انجام دهد. ۲- دانشجو بتواند حمام در تخت بیمار را به شکل صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری انجام دهد. ۳- دانشجو بتواند جابجا کردن بیمار از پایین تخت به طرف بالا را به شکل صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری انجام دهد. ۴- دانشجو بتواند جابجا کردن بیمار از یک طرف تخت به طرف دیگر را به شکل صحیح بر اساس چک لیست مربوطه انجام دهد. ۵- دانشجو بتواند انتقال بیمار از تخت به روی برانکارد را به روش صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری انجام دهد. ۶- دانشجو بتواند انتقال بیمار از تخت به صندلی ثابت یا چرخدار را به روش صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری انجام دهد. ۷- دانشجو بتواند به راه رفتن بیمار با استفاده از عصا به روش صحیح بر اساس چک لیست مربوطه کمک کند. ۸- دانشجو بتواند به راه رفتن بیمار با استفاده از واکر به روش صحیح بر اساس کتاب اصول و مهارت‌های پرستاری کمک کند.	آشنایی دانشجو با شیوه های مراقبت بهداشتی بیمار و نحوه انتقال و جابجا یابی بیمار		۱۰