 بسمه تعالي

 معاونت آموزش و تحقیقات

 دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك

 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح درس ويژه دروس نظري**

 **بخش الف:**

نام و نام خانوادگي مدرس: مریم هوشمند آخرين مدرك تحصيلي: کارشناسی ارشد رشته تحصيلي: پرستاری مرتبه علمی: مربی گروه آموزشي: پرستاری نام دانشكده: پرستاری شازند رشته تحصيلي فراگيران: پرستاری مقطع: کارشناسی نيمسال تحصیلی: اول 1401-1400 تعداد فراگيران:

عنوان واحد درسی به طور كامل: پرستاری بزرگسالان سالمندان 1 مباحث ارتوپدی و آب و الکترولیت تعداد واحد: 1.5 تعداد جلسه: 12 محل تدریس: دانشگاه علوم پزشکی اراک

عنوان درس پيش نياز: داروشناسی،تغذیه، بیوشیمی، مفاهیم پایه، تشریح، فیزیولوژی

**بخش ب:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاريخ و زمان جلسه | هدف کلی جلسه |  اهداف ويژه رفتاري(بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان حركتي) | تعیین رفتار ورو.دی  | روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا) | وسایل آموزشی | تکالیف  | شيوه ارزشيابي | منابع تدريس |
|  | متد | درصد |  |
| 1 |  | آشنایی با مفاهیم مقدماتی سیستم عضلانی اسکلتی | دانشجو بتواند:آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی و اسکلتی را بیان کند. بررسی و شناخت دستگاه حرکتی و گرفتن تاریخچه سیستم عضلانی و اسکلتی را توضیح دهد.معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی ,علایم شایع و مراقبت های پرستاری از بیماران با اختلالات سیستم حرکتی را شرح دهد. | پرسش از دانشجویان | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک، کامپیوتر و صفحه نمایش برای نشان دادن اسلاید ها | حضور به موقع، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ | آزمون های دوره ای، میان ترم و پایان ترم | * Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and suddarth’s text book of medical surgical nursing(last ed.). Philadelphia: Lippincott • Black, H.M. Hawks, J.H. ,keem, A.M. , Medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia: Saunders. • Polaski, A.L., Tatro, S.E. , Luckmann’s cire principle and practice of medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia
 |
| 2 |  | آشنایی با شکستگی ها | صدمات سیستم حرکتی و مفاصل، شکستگی های و انواع آن، را توضیح دهد | پرسش از دانشجویان | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک، کامپیوتر و صفحه نمایش برای نشان دادن اسلاید ها | حضور به موقع، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ | آزمون های دوره ای، میان ترم و پایان ترم | * Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and suddarth’s text book of medical surgical nursing(last ed.). Philadelphia: Lippincott • Black, H.M. Hawks, J.H. ,keem, A.M. , Medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia: Saunders. • Polaski, A.L., Tatro, S.E. , Luckmann’s cire principle and practice of medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia
 |
| 3 |  | آشنایی با عوارض شکستگی ها | عوارض زودرس شکستگی را شرح دهد.عوارض دیررس شکستگی را شرح دهد | پرسش از دانشجویان | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک، کامپیوتر و صفحه نمایش برای نشان دادن اسلاید ها | حضور به موقع، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ | آزمون های دوره ای، میان ترم و پایان ترم | * Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and suddarth’s text book of medical surgical nursing(last ed.). Philadelphia: Lippincott • Black, H.M. Hawks, J.H. ,keem, A.M. , Medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia: Saunders. • Polaski, A.L., Tatro, S.E. , Luckmann’s cire principle and practice of medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia
 |
| 4 |  | آشنایی با سایر صدمات سیستم عضلانی اسکلتی | کوفتگی، دررفتگی، پیچ خوردگی و کشیدگی و مراقبت های پرستاری مرتبط با آن را برشمرده و توضیح دهد. | پرسش از دانشجویان | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک، کامپیوتر و صفحه نمایش برای نشان دادن اسلاید ها | حضور به موقع، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ | آزمون های دوره ای، میان ترم و پایان ترم | * Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and suddarth’s text book of medical surgical nursing(last ed.). Philadelphia: Lippincott • Black, H.M. Hawks, J.H. ,keem, A.M. , Medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia: Saunders. • Polaski, A.L., Tatro, S.E. , Luckmann’s cire principle and practice of medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia
 |
| 5 |  | آشنایی با مداخلات لازم برای صدمات سیستم عضلانی اسکلتی | مداخلات مربوط به صدمات و اختلالات عضلانی اسکلتی شامل گچ، آتل و بریس را توضیح دهد.مداخلات مربوط به صدمات و اخلالات عضلانی اسکلتی شامل تراکشن و جراحی را شرح دهد. | پرسش از دانشجویان | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک، کامپیوتر و صفحه نمایش برای نشان دادن اسلاید ها | حضور به موقع، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ | آزمون های دوره ای، میان ترم و پایان ترم | * Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and suddarth’s text book of medical surgical nursing(last ed.). Philadelphia: Lippincott • Black, H.M. Hawks, J.H. ,keem, A.M. , Medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia: Saunders. • Polaski, A.L., Tatro, S.E. , Luckmann’s cire principle and practice of medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia
 |
| 6 |  | آشنایی با اختلالات متابولیک استخوان | استئوپروز، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.استئومالاسی، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.نقرس، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.استئوآرتریت، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد. | پرسش از دانشجویان | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک، کامپیوتر و صفحه نمایش برای نشان دادن اسلاید ها | حضور به موقع، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ | آزمون های دوره ای، میان ترم و پایان ترم | * Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and suddarth’s text book of medical surgical nursing(last ed.). Philadelphia: Lippincott • Black, H.M. Hawks, J.H. ,keem, A.M. , Medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia: Saunders. • Polaski, A.L., Tatro, S.E. , Luckmann’s cire principle and practice of medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia
 |
| 7 |  | آشنایی با عفونت های سیستم عضلانی اسکلتیو اختلالات بافت همبند | عفونت های سیستم عضلانی اسکلتی را شرح دهد.اختلالات بافت همبند را شرح دهد. | پرسش از دانشجویان | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک، کامپیوتر و صفحه نمایش برای نشان دادن اسلاید ها | حضور به موقع، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ | آزمون های دوره ای، میان ترم و پایان ترم | * Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and suddarth’s text book of medical surgical nursing(last ed.). Philadelphia: Lippincott • Black, H.M. Hawks, J.H. ,keem, A.M. , Medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia: Saunders. • Polaski, A.L., Tatro, S.E. , Luckmann’s cire principle and practice of medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia
 |
| 8 |  | آشنایی با تومورهای استخوان | تومورهای استخوانی، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.انواع تومورهای استخوانی را لیست کند. | پرسش از دانشجویان | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک، کامپیوتر و صفحه نمایش برای نشان دادن اسلاید ها | حضور به موقع، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ | آزمون های دوره ای، میان ترم و پایان ترم | * Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and suddarth’s text book of medical surgical nursing(last ed.). Philadelphia: Lippincott • Black, H.M. Hawks, J.H. ,keem, A.M. , Medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia: Saunders. • Polaski, A.L., Tatro, S.E. , Luckmann’s cire principle and practice of medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia
 |
| 9 |  | آشنایی با مفاهیم مقدماتی آب و الکترولیت | مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیت را بازگو کند.تعادل و اختلال در مایع و الکترولیت را شرح دهد.  | پرسش از دانشجویان | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک، کامپیوتر و صفحه نمایش برای نشان دادن اسلاید ها | حضور به موقع، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ | آزمون های دوره ای، میان ترم و پایان ترم | * Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and suddarth’s text book of medical surgical nursing(last ed.). Philadelphia: Lippincott • Black, H.M. Hawks, J.H. ,keem, A.M. , Medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia: Saunders. • Polaski, A.L., Tatro, S.E. , Luckmann’s cire principle and practice of medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia
 |
| 10 |  | آشنایی با هیپرولمی و هیپوولمی | افزایش و کاهش حجم مایعات بدن و علائم همراه با آن را توضیح دهد مراقبت های پرستاری در بیمار مبتلا به هایپوولمی و هایپرولمی را شرح دهد. | پرسش از دانشجویان | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک، کامپیوتر و صفحه نمایش برای نشان دادن اسلاید ها | حضور به موقع، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ | آزمون های دوره ای، میان ترم و پایان ترم | * Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and suddarth’s text book of medical surgical nursing(last ed.). Philadelphia: Lippincott • Black, H.M. Hawks, J.H. ,keem, A.M. , Medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia: Saunders. • Polaski, A.L., Tatro, S.E. , Luckmann’s cire principle and practice of medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia
 |
| 11 |  | آشنایی با هیپوناترمی و هیپرناترمی | مراقبت های پرستاری در بیمار مبتلا به هیپوناترمی و هیپرناترمی را شرح دهد. | پرسش از دانشجویان | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک، کامپیوتر و صفحه نمایش برای نشان دادن اسلاید ها | حضور به موقع، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ | آزمون های دوره ای، میان ترم و پایان ترم | * Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and suddarth’s text book of medical surgical nursing(last ed.). Philadelphia: Lippincott • Black, H.M. Hawks, J.H. ,keem, A.M. , Medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia: Saunders. • Polaski, A.L., Tatro, S.E. , Luckmann’s cire principle and practice of medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia
 |
| 12 |  | آشنایی با تعادل اسید و باز و هیپوکالمی و هیپرکالمی | تعادل اسید و باز را شرح دهد. اختلال در تعادل اسید و باز و بررسی و شناخت علائم را بیان کند. درمان و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به اسیدوز و آلکالوز را توضیح دهد.مراقبت های پرستاری در بیمار مبتلا به هیپوکالمی و هیپرکالمی را شرح دهد. | پرسش از دانشجویان | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک، کامپیوتر و صفحه نمایش برای نشان دادن اسلاید ها | حضور به موقع، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ | آزمون های دوره ای، میان ترم و پایان ترم | * Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and suddarth’s text book of medical surgical nursing(last ed.). Philadelphia: Lippincott • Black, H.M. Hawks, J.H. ,keem, A.M. , Medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia: Saunders. • Polaski, A.L., Tatro, S.E. , Luckmann’s cire principle and practice of medical surgical nursing.(Last ed.). Philadelphia
 |

* هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که هر هدف کلی به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط هستند و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر هستند.