



فرم طرح درس

دانشکده: پرستاری شازند گروه آموزشی: پرستاری مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری 1403 بهمن ماه

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	تعداد واحد: 1/5
نوع واحد: نظری	
پیش نیاز: ندارد	
زمان برگزاری کلاس: یکشنبه ها ساعت 16-18	مکان برگزاری: کلاس 118
تعداد دانشجویان: 48	
مدرس و مسئول درس: سرکار خانم مهسا حسینی	
دستیار تدریس: -	
مدت زمان جلسه کلاس: 120 دقیقه	

عنوان درس:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ¹	ارزیابی آغازین ²	روش تدریس	ابزار و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ³ و پایانی ⁴	درصد
1	آشنایی با سرفصل ها و اهداف کلی آشنایی دانشجویان با انتظارات درس آشنایی با انسان و نیازهای اساسی / سلامتی و بیماری	-دانشجو بتواند در پایان جلسه سرفصل های اصلی درس را نام ببرد -دانشجو بتواند ساختار کلی ارزشیابی و نحوه تعامل در کلاس را توضیح دهد نیازهای اساسی انسان را نام برده و بر اساس اولویت آنها را طبقه بندی نماید. مثال هایی از نیازهای مختلف مددجویان بستری عنوان کند. راهکارهایی را برای رفع نیازهای مختلف مددجویان بستری مشخص نماید . اصطلاحات رایج در این مبحث را بیاموزد.	بررسی سطح آشنایی اولیه با موضوع از طریق پرسش شفاهی	تدریس تعاملی + پرسش و پاسخ	پاورپوینت، تخته، جزوه درس	تکوینی: پرسش و پاسخ شفاهی حین تدریس پایانی: ارزیابی گزارش های فردی	15 5

¹ . براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان- حرکتی

² . دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

³ . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

⁴ . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

2	آشنایی با کنترل عفونت و علائم حیاتی	انواع عوامل عفونت زا را نام ببرد زنجیره انتقال عفونت را با ذکر مثال توضیح دهد. چگونگی دفاع بدن در مقابل عوامل عفونت زا را توضیح دهد. در مورد اصول گند زدایی طبی و جراحی بحث کند. روش های کنترل عفونت در بیمارستان را تشریح کند. اصطلاحات رایج در این مبحث را بیاموزد.	بررسی سطح آشنایی اولیه با موضوع از طریق + بررسی تکالیف یا فعالیت های جلسه قبل	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	پاورپوینت، تخته، جزوه درس	تکوینی: پرسش و پاسخ شفاهی پایانی: ارزیابی گزارش های فردی	15 5
3	فرایند پرستاری	در پایان این جلسه از فراگیر انتظار می رود: فرایند پرستاری را تعریف نموده و مراحل مختلف آن را بازگو نماید. در خصوص نحوه کار در هر یک از مراحل فرایند پرستاری مثال های عملی ارائه دهد. اصطلاحات رایج در این مبحث را بیاموزد.	بررسی سطح آشنایی اولیه با موضوع از طریق پرسش شفاهی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	پاورپوینت، تخته، جزوه درس	تکوینی: پرسش و پاسخ شفاهی پایانی: ارزیابی گزارش های فردی	20 10
4	اکسیژن رسانی	در پایان این جلسه از فراگیر انتظار می رود: عوامل موثر بر تنفس را توضیح دهد. تظاهرات بالینی بیماری های تنفسی را شرح دهد. در مورد سیستم های اکسیژن رسانی بحث کند. نقش پرستار در پیشگیری و درمان اختلالات تنفسی را تشریح نماید. اصطلاحات رایج در این مبحث را بیاموزد.	بررسی سطح آشنایی اولیه با موضوع از طریق + بررسی تکالیف یا فعالیت های جلسه قبل	سخنرانی سامانه مجازی	پاورپوینت، تخته،	ثبت بازخورد (Feedback) کتبی یا شفاهی از دانشجویان پایانی: ارزیابی گزارش های فردی	10 5
5	مفهوم تغذیه در مددجویان	در پایان این جلسه از فراگیر انتظار می رود: اجزای یک الگوی تغذیه ی مطلوب را تشریح بنماید. در خصوص انواع مواد غذایی مورد نیاز بدن توضیحاتی ارائه دهد. انواع تغییرات ایجاد شده در الگوی تغذیه یی مطلوب را مشخص نماید. نیازهای تغذیه یی مددجویان بستری در بیمارستان را شناسایی نماید. اصطلاحات رایج در این مبحث را بیاموزد	بررسی سطح آشنایی اولیه با موضوع از طریق پرسش شفاهی	سخنرانی سامانه مجازی	وایت برد و مژیک کامپیوتر و پروژکتور	ثبت بازخورد (Feedback) کتبی یا شفاهی از دانشجویان پایانی: ارزیابی گزارش های فردی	20 10

20	تکوینی: پرسش و پاسخ شفاهی حین تدریس	وایت بورد و مائژیک	سخنرانی سامانه پرسش و پاسخ	بررسی سطح آشنایی اولیه با موضوع از طریق + بررسی تکالیف یا فعالیت های جلسه قبل	در پایان این جلسه از فراگیر انتظار می رود: انواع زخم ها را نام ببرد. عوامل موثر در ایجاد زخم را تعیین کند. انواع التیام زخم، مراحل آن و عوامل موثر بر ترمیم زخم را شرح دهد. مداخلات پرستاری مربوطه شامل مراقبت از پوست، آموزش به مددجو، کمک به التیام زخم، پانسمان زخم ها، حمایت و بی حرکت ساختن زخم ها و کاربرد گرما و سرما را تشریح کند. اصطلاحات رایج در این مبحث را بیان نماید	زخم و پانسمان	6
-	پایانی: ارزیابی گزارش های فردی		پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ کتبی	آزمون کتبی	میانترم	7
10	ثبت بازخورد (Feedback) کتبی یا شفاهی از دانشجویان پایانی: ارزیابی گزارش های فردی	وایت بورد و مائژیک کامپیوتر و پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	بررسی سطح آشنایی اولیه با موضوع از طریق پرسش شفاهی	در پایان این جلسه از فراگیر انتظار می رود: در خصوص اختلالات شایع ادراری توضیحاتی ارائه دهد. نقش پرستار در پیشگیری و درمان اختلالات ادراری را تشریح نماید. در خصوص اختلالات شایع دفعی توضیحاتی ارائه دهد. نقش پرستار در پیشگیری و درمان اختلالات دفعی را تشریح نماید. اصطلاحات رایج در این مبحث را بیاموزد.	نیازهای دفعی	8
15	تکوینی: پرسش و پاسخ شفاهی حین تدریس پایانی: ارزیابی گزارش های فردی	وایت بورد و مائژیک کامپیوتر و پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	بررسی سطح آشنایی اولیه با موضوع از طریق پرسش شفاهی	در پایان این جلسه از فراگیر انتظار می رود: در خصوص اختلالات شایع ادراری توضیحاتی ارائه دهد. نقش پرستار در پیشگیری و درمان اختلالات ادراری را تشریح نماید. در خصوص اختلالات شایع دفعی توضیحاتی ارائه دهد. نقش پرستار در پیشگیری و درمان اختلالات دفعی را تشریح نماید. اصطلاحات رایج در این مبحث را بیاموزد.	نیازهای دفعی	9

10	تکوینی: پرسش و پاسخ شفاهی حین تدریس پایانی: ارزیابی گزارش‌های فردی	وایت بورد و مائیک کامپیوتر و پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	بررسی سطح آشنایی اولیه با موضوع از طریق پرسش شفاهی	در پایان این جلسه از فراگیر انتظار می‌رود: عوامل خطر ساز و تهدید کننده ای ایمنی در مددجویان را شناسایی نماید. در خصوص شیوه های پیشگیری و کنترل خطرات در بیمارستان ها توضیح دهد. اصطلاحات رایج در این مبحث را بیاموزد.	امنیت مددجویان	10
10	تکوینی: پرسش و پاسخ شفاهی حین تدریس پایانی: ارزیابی گزارش‌های فردی	وایت بورد و مائیک کامپیوتر و پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	بررسی سطح آشنایی اولیه با موضوع از طریق پرسش شفاهی	در پایان این جلسه از فراگیر انتظار می‌رود: انواع سرم را بشناسد با انواع الکترولیت ها آشنا باشد	آب و الکترولیت ها	11
10	ثبت بازخورد (Feedback) کتبی یا شفاهی از دانشجویان پایانی: ارزیابی گزارش‌های فردی	وایت بورد و مائیک کامپیوتر و پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	بررسی سطح آشنایی اولیه با موضوع از طریق پرسش شفاهی	در پایان این جلسه از فراگیر انتظار می‌رود: توضیحاتی در خصوص نحوه ی عملکرد، شیوه ی جذب، متابولیسم و چگونگی خروج داروها از بدن ارائه نماید. انواع واکنش های دارویی و اثرات آنها را بر بدن تشریح کند. شیوه های مختلف تجویز دارو در انسان را شناخته و هنگام دادن دارو از آنها استفاده نماید. واحد های اندازه گیری داروها را نام برده و روش های محاسبه ی داروها را توضیح دهد. در مورد عوارض ناشی از تجویز دارو در مددجویان و راههای پیشگیری از آنها بحث کند. اصطلاحات رایج در این مبحث را بیان نماید.	دارو درمانی	12

منبع:

عنوان

- تایلور، کارول. لیلیس، کارول. لمون، پریسیلا. ترجمه‌ی اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی. (1382). **اصول پرستاری تایلور در 3 جلد**. تهران: انتشارات بشری با همکاری نشر تحفه. چاپ اول.
- روزبهان، بابک. دهقان زاده، شادی. **اصول و فنون پرستاری بر اساس سرفصل دروس و منابع اصلی وزارت بهداشت**. تهران: نشر جامعه نگر/ سالمی 1390. چاپ دوم.
- پاتر، پاتریشیا آن. پری، آن گریفین. ترجمه‌ی اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی ایران. (1382). **اصول و فنون پرستاری پاتر و پری**. تهران: نشر سالمی. چاپ اول.
- دوگاس و همکاران. ترجمه‌ی اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی. (1382). **اصول مراقبت از بیمار: نگرشی جامع بر پرستاری**. تهران: انتشارات گلبن، آریان طب. تبریز: انتشارات قاضی جهانی. چاپ اول.
- Taylor, C. Lillis, C. Lemone, P. (2001). **Fundamentals of Nursing The Art & Science of Nursing care**. 4th ed. Lippincott Williams & wilkins.
- Kozier, B. Erb, G. **Fundamental of Nursing: Concepts, Process and Practice**. Last ed. New York: Prentice Hall.