



فرم طرح درس

دانشکده: پرستاری شازند گروه آموزشی: پرستاری مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی

نام درس: فرایند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت	تعداد واحد: 1/5
نوع واحد: نظری-عملی	
پیش نیاز: فیزیولوژی و اصول و مهارت های پرستاری	
زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ها (14 الی 16)	مکان برگزاری: دانشکده پرستاری شازند
تعداد دانشجویان: 33	
مدرس و مسئول درس: آقای محمدرضا شمشیری	
دستیار تدریس: -	
تاریخ ارائه درس: مهر 1403	
مدت زمان جلسه کلاس: دو ساعت	

عنوان درس: فرایند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	ابزار و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد					
1	معارفه و آشنایی با اهداف درس و کلیات فرایند پرستاری	- با تاریخچه و کاربرد فرایند پرستاری آشنا و دلیل استفاده از آن را توضیح دهد. - ضرورت استفاده از مدل های پرستاری برای بررسی وضعیت سلامت مددجو را در مقایسه با بررسی وضعیت سلامت مددجو توسط سایر رشته ها را توضیح دهد. - مراحل پنج گانه فرایند پرستاری را توضیح دهد. - مهارت های تفکر نقادانه، استدلال تشخیصی و قضاوت بالینی را در مراحل مختلف فرایند پرستاری بکار گیرد.	پرسش و پاسخ از مفاهیم مرتبط	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، شبیه سازی، و فیلم آموزشی	پاورپوینت، ویدئوپروژکتور و مولاژ	پرسش و پاسخ کلاسی، آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم
						۱۰ درصد نمره نهایی، ۳۰ درصد نمره نهایی، ۶۰ درصد نمره نهایی

^۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان- حرکتی

^۲. دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

^۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

^۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

۱۰ درصد نمره نهایی، ۳۰ درصد نمره نهایی، ۶۰ درصد نمره نهایی	پرسش و پاسخ کلاسی، آزمون میان ترم ، آزمون پایان ترم	پاورپوینت، ویدئوپروژکتور و مولاژ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، شبیه سازی، و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ از مفاهیم مرتبط	- چگونگی انجام مصاحبه و نحوه برقراری ارتباط را توضیح دهد. - جنبه های مختلف آماده سازی مددجو، محیط و شرایط جهت انجام معاینه را تهیه و فراهم سازد. - با فرم ارزیابی اولیه پرستاری در پرونده آشنا و تاریخچه پرستاری را از مددجو (بیمار، خانواده، جامعه) اخذ کند. - روشهای بررسی جسمی، اصول شرح حال گیری و مطالعه پرونده پزشکی را بیان کند. - چهار مهارت معاینه فیزیکی را به اختصار شرح دهد. - حوزه های الگو سلامت عملکردی 13 گانه گوردون را جهت بررسی جامع پرستاری بکار گیرد.	آشنایی با اصول مصاحبه، معاینه و الگوی عملکردی سلامت گوردون	2
۱۰ درصد نمره نهایی، ۳۰ درصد نمره نهایی، ۶۰ درصد نمره نهایی	پرسش و پاسخ کلاسی، آزمون میان ترم ، آزمون پایان ترم	پاورپوینت، ویدئوپروژکتور و مولاژ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، شبیه سازی، و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ از مفاهیم مرتبط	- معاینه پوست و ناخن را به درستی توصیف کند. - شرح حال در رابطه با سیستم های چشم، گوش، حلق، بینی، چشم و گوش را بداند. - روش معاینه پوست و حلق و بینی را توضیح دهد. - روش معاینه و ابزار معاینه چشم و گوش را توضیح دهد. - معاینه قسمت خلفی و قدامی تیروئید را توصیف کند. - ضایعات اولیه و ثانویه پوست را شرح دهد.	آشنایی با بررسی وضعیت سلامت پوست و ضمایم آن، سر و گردن، چشم، گوش، دهان، حلق، بینی،	3
۱۰ درصد نمره نهایی، ۳۰ درصد نمره نهایی، ۶۰ درصد نمره نهایی	پرسش و پاسخ کلاسی، آزمون میان ترم ، آزمون پایان ترم	پاورپوینت، ویدئوپروژکتور و مولاژ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، شبیه سازی، و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ از مفاهیم مرتبط	- روش صحیح لمس قفسه سینه را بداند. - نحوه بررسی قابلیت اتساع ریه ها را به درستی توصیف کند. - روش صحیح دق و سمع قفسه سینه را به درستی توصیف کند.	آشنایی با بررسی وضعیت سلامت دستگاه تنفسی	4

نمره نهایی							
۱۰ درصد نمره نهایی، ۳۰ درصد نمره نهایی، ۶۰ درصد نمره نهایی	پرسش و پاسخ کلاسی، آزمون میان ترم ، آزمون پایان ترم	پاورپوینت، ویدئوپروژکتور و مولاژ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، شبیه سازی، و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ از مفاهیم مرتبط	- نحوه بررسی وضعیت قلب و عروق را به درستی توصیف کند. - صداهای قلبی نرمال و غیرنرمال را بشناسد. - کانون های سمع صدا های قلبی را بداند. - بررسی فشار ورید ژوگولار را به درستی توصیف کند. - نحوه معاینه فیزیکی شریان ها و ورید ها را توصیف نماید.	آشنایی با بررسی وضعیت سلامت دستگاه قلب و عروق	5
۱۰ درصد نمره نهایی، ۳۰ درصد نمره نهایی، ۶۰ درصد نمره نهایی	پرسش و پاسخ کلاسی، آزمون میان ترم ، آزمون پایان ترم	پاورپوینت، ویدئوپروژکتور و مولاژ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، شبیه سازی، و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ از مفاهیم مرتبط	- نحوه انجام مشاهده در معاینه فیزیکی شکم را بداند. - نحوه انجام سمع، دق و لمس شکمی را به درستی توصیف کند. - نحوه معاینه کبد، طحال و کلیه را به درستی توصیف کند.	آشنایی با بررسی وضعیت سلامت دستگاه گوارش و شکم	6
۱۰ درصد نمره نهایی، ۳۰ درصد نمره نهایی،	پرسش و پاسخ کلاسی، آزمون میان ترم ، آزمون	پاورپوینت، ویدئوپروژکتور و مولاژ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، شبیه سازی، و	پرسش و پاسخ از مفاهیم مرتبط	- عملکرد 12 اعصاب کرانیال را شرح داده و نحوه معاینه هر زوج را به درستی توصیف کند. - روش های معاینه سیستم حرکتی و حسی را به درستی توصیف کند. - معاینه مخچه و تستهای تخصصی تعادل را به درستی توصیف کند. - قدرت عضلات را بتواند به درستی گزارش کند.	آشنایی با بررسی وضعیت سلامت دستگاه های اعصاب و	7

اسکلتی و حرکتی	- دامنه حرکتی مفاصل را به طور نرمال بداند.		فیلم آموزشی		پایان ترم	۶۰ درصد نمره نهایی
8	آشنایی با درد و ترکیب مفاهیم و تدوین فرایند پرستاری	- الگوی درد را به درستی بیان کند. - استفاده از ابزار های سنجش درد را به درستی توصیف کند. - داده ها را با الگوی گوردون تفسیر کند. - تشخیص پرستاری مناسب با شرایط بیمار را از تشخیص های NANDA به درستی انتخاب نماید. - ارتباط NANDA ، NIC و NOC را به درستی توضیح دهد. - فرایند پرستاری مناسب بیمار طرح و اجرا کند و فرایند پرستاری را ارزشیابی کند. - گزارش نویسی مبتنی بر فرایند پرستاری با مدل SOAPIE را به درستی توصیف کند.	پرسش و پاسخ از مفاهیم مرتبط	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، شبیه سازی، و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ کلاسی، آزمون میان ترم ، آزمون پایان ترم	۱۰ درصد نمره نهایی، ۳۰ درصد نمره نهایی، ۶۰ درصد نمره نهایی

*واحد عملی (0/5 واحد):

با استفاده از شیوه شبیه سازی، فیلم های آموزشی، ارائه سناریو و نمایش بر روی مدل انسانی، نحوه شرح حال نگاری، مصاحبه و معاینات به دانشجوی آموزش داده می شود.

دانشجو موظف است با انجام مصاحبه و معاینه بر روی بیمار نما به تمرین آموخته های خود بپردازد و داده های سیستم های بدن را طبق حوزه های گوردون در پراتیک جمع آوری کند و با طبق بندی داده ها مشکل یا خطر برای وقوع مشکل و نقاط قوت برای ارتقای سلامتی را تشخیص بدهد و با استفاده از زبان تشخیص های پرستاری ناندا، در قالب تشخیص پرستاری تدوین نماید.

وظایف دانشجو: حضور به موقع در کلاس و شرکت فعال در فعالیت های کلاسی

تکالیف دانشجو: گزارش انجام مصاحبه و معاینه فیزیکی در برخی از حوزه های عملکرد سلامتی بر روی بیمار نما به صورت فیلم ضبط شده در پراتیک و تدوین فرایند پرستاری مکتوب.

معیارهای ارزشیابی:

1/5 واحد نظری : نمره کل 15

پرسش و پاسخ کلاسی : 10% کل نمره، آزمون میان ترم: 30% کل نمره، امتحان پایان ترم: 60% کل نمره

0/5 واحد عملی: نمره کل 5

انجام تکالیف آموزشی و عملی

منبع:

ردیف	عنوان
1	شهدادی حسین، بررسی وضعیت سلامت، تهران، نشر جامعه نگر، آخرین چاپ.
2	بیتز باربارا، دستنامه معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال، ترجمه: آسیه شکیب، تهران، انتشارات اندیشه رفیع، آخرین چاپ
3	Weber, janet R. and jane H. Kelley. Health assessment in nursing. Lippincot Williams & Wilkins.
4	Butcher, howard k. et al. Nursing interventions classification (NIC). e – book. Elsevier Health science.
5	Herdman, T. Heather, Shigemi kamitsuru, and Camila Takao Lopes, NANDA International Nursing Diagnose: Definitions & Classification. Thieme.