



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک

دانشکده پرستاری شازند

گروه آموزشی: پرستاری

عنوان درس: کارآموزی پرستاری بیماری های کودکان

نوع و تعداد واحد: ۲

دروس پیش نیاز: پرستاری از کودک در خانواده و جامعه، پرستاری بیماری های کودکان

دانشجویان (مقطع، رشته، ترم): ترم ۶ کارشناسی پرستاری

نیمسال تحصیلی: اول - ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

تعداد دانشجو: ۳۰

روزهای کارآموزی: سه روز اول هفته

مدت کارآموزی: ۸ روز

مسئول درس: سرکار خانم مهسا حسینی (کارشناسی ارشد داخلی جراحی)

محل کارآموزی: بیمارستان امیرکبیر - بخش اطفال یک و دو

❖ **شرح درس:** (بیان مختصر محتوای دوره، اهمیت بالینی، و نقش آن در تحقق شایستگی های حرفه ای پرستاری) این دوره با هدف آموزش عملی مراقبت های پرستاری در بیماران کودکان طراحی شده است. دانشجویان در طول این دوره با اصول و مهارت های بالینی مرتبط با مراقبت از کودکان مبتلا به اختلالات مختلف (تنفسی، گوارشی، قلبی، تشنجی و عفونی) آشنا می شوند.

❖ **اهداف کلی:** (تعیین نتایج کلی مورد انتظار از دانشجو پس از اتمام دوره، با تأکید بر توانمندی های علمی، نگرشی و مهارتی)

در پایان دوره، دانشجو باید بتواند:

- مراقبت پرستاری ایمن برای کودکان مبتلا به بیماری های شایع را ارائه دهد.
- ارزیابی کامل کودک (علائم حیاتی، شرح حال، وضعیت تغذیه و رشد) را انجام دهد.

- با والدین و تیم درمان تعامل مؤثر داشته باشد و آموزش‌های لازم را ارائه کند.
- نگرش حرفه‌ای، رفتار اخلاقی و کار تیمی را در محیط بالینی رعایت کند.

❖ اهداف رفتاری: (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی و روانی حرکتی)

حیطه شناختی:

- تشخیص علائم حیاتی غیرطبیعی در کودکان.
- بیان علائم بالینی و اصول مراقبت در اختلالات تنفسی، گوارشی، قلبی، تشنجی و عفونی.
- تبیین تفاوت‌های فیزیولوژیک کودکان و بزرگسالان در ارزیابی وضعیت بالینی.
- تحلیل علل شایع بستری کودکان و پیامدهای آن.
- توضیح پروتکل‌های ایمنی دارویی در کودکان (دوز، عوارض جانبی، خطاهای شایع).

حیطه عاطفی:

- همدلی با کودک و خانواده در شرایط بحرانی
- احترام به والدین و رعایت اخلاق حرفه‌ای در آموزش
- ایجاد ارتباط مؤثر و حمایتگر با کودک متناسب با سن و سطح درک او.
- نشان دادن مسئولیت‌پذیری در مراقبت از کودک بیمار.
- پذیرش اهمیت مشارکت والدین در فرآیند مراقبت.

حیطه روانی-حرکتی:

- مهارت گرفتن علائم حیاتی کودکان در گروه‌های سنی مختلف.
- توانایی آموزش والدین درباره مراقبت از کودک بیمار.
- انجام اقدامات پرستاری پایه مانند اکسیژن‌تراپی، کنترل تب، مراقبت از راه هوایی، پیشگیری از عوارض بستری.
- اجرای تکنیک صحیح اندازه‌گیری وزن، قد و دور سر کودک.
- انجام مراقبت‌های فوری در تشنج یا شوک آنافیلاکسی.

❖ شیوه تدریس کارآموزی: (ذکر رویکردهای آموزشی نظیر آموزش حین مراقبت، بحث گروهی، نمایش عملی، بازخورد بالینی و...)

- ✓ آموزش حین مراقبت بالینی (Demonstration)
- ✓ بحث گروهی (Case Discussion)
- ✓ ایفای نقش در آموزش والدین

- ✓ مشاهده و مشارکت در اجرای روش‌های درمانی
- ✓ Problem-based learning (PBL)

تعیین رفتارهای ورودی:

- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی کودکان: شامل درک ساختار و عملکرد سیستم‌های بدن کودک، تفاوت‌های رشد و تکامل نسبت به بزرگسالان و ویژگی‌های فیزیولوژیک مهم در کودکان
- دانش مقدماتی بیماری‌های شایع در کودکان: آشنایی با علائم، عوامل خطر و مراقبت‌های اولیه در بیماری‌های شایع کودکان
- آشنایی با نحوه گرفتن علائم حیاتی و اصول کنترل عفونت: شامل اندازه‌گیری صحیح دما، نبض، تنفس و فشار خون کودک، استفاده از تجهیزات مناسب، رعایت کامل اصول شست‌وشوی دست، استفاده از وسایل حفاظت فردی و تفکیک زباله‌های عفونی و غیر عفونی

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (تعیین ابزارهای ارزیابی، آزمون کتبی یا عملی، و تعیین سهم

هر روش در نمره نهایی)

- ✓ نمره فعالیت بالینی ۵۰ نمره
- ✓ نمره ارزشیابی رفتار حرفه ای ۲۰ نمره
- ✓ نمره مربی (امتحان کتبی ، تکلیف) ۲۰ نمره
- ✓ نمره حضور و غیاب ۱۰ نمره
- ✓

❖ سیاست ها و قوانین کارآموزی:

- حضور به موقع دانشجو در محل کارآموزی الزامی است و ساعات کارآموزی در نوبت صبح از ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰ و نوبت عصر از ۱۳:۳۰ تا ۱۹:۳۰ تعیین شده است.
- همزمانی حضور دانشجو با مربی مربوطه در بخش و خارج شدن دانشجو با مربی از بخش الزامی است. (به جز دوره اینترنشیپ)
- هر گونه اقدام بالینی باید با هماهنگی مربی مربوطه باشد و عدم رعایت این موارد، مشمول قوانین آموزشی می باشد.
- غیبت بیش از یک روز منجر به دریافت نمره صفر در کارآموزی می‌شود، مگر در موارد خاص با تصویب شورای آموزشی.
 - یک روز غیبت موجه، دانشجو موظف به جبران یک روز کارآموزی با هماهنگی مربی و مدیرگروه است.
 - یک روز غیبت غیرموجه، دانشجو موظف به جبران دو روز کارآموزی با هماهنگی مربی و مدیرگروه است و مشمول کسر نمره خواهد بود.
- رعایت ادب و احترام در برخورد با بیماران، همراهان و کارکنان الزامی است.
- رعایت پوشش حرفه‌ای شامل اتیکت شناسایی دانشجویی، لباس فرم تمیز و مرتب، پرهیز از زیورآلات، آرایش غلیظ، لاک ناخن و موارد غیرضروری الزامی است.
- رعایت اصول بهداشت فردی مانند موی مرتب، ناخن کوتاه و پوشش مناسب الزامی است.
- استفاده از تلفن همراه در ساعات آموزشی جهت مسائل شخصی غیرمجاز می باشد. (تنها با هماهنگی مربی و شرایط خاص مجاز می باشد)
- مشارکت فعال در تمامی فعالیت‌های آموزشی، درمانی و کارگاهی که از سوی مربی تعیین می‌شود، الزامی است.
- ترک محل کارآموزی بدون هماهنگی با مربی، انجام امور شخصی در ساعات کارآموزی غیر مجاز می باشد.
- عکسبرداری، فیلم‌برداری یا ضبط صدا از فضای کارآموزی ، بیمار و پرونده بیماران بدون مجوز رسمی غیر مجاز می باشد.

❖ منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری: (فهرست منابع علمی و پروتکل‌های بالینی مرتبط با اهداف دوره)

1-Welly and wong ,Nursing care of infant and children,8th ed.2012

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش‌های بالینی تعیین شده

اهداف رفتاری	تاریخ
در ابتدای دوره، دانشجو باید بتواند محیط بخش کودکان و تجهیزات آن را معرفی کرده، پرسنل بخش و وظایف آنان را بشناسد و مقررات را توضیح دهد. همچنین انتظار می‌رود اصول کنترل عفونت و تفکیک زباله را رعایت کرده و توانایی اندازه‌گیری و ثبت علائم حیاتی کودکان در گروه‌های سنی مختلف را به‌درستی نشان دهد. تعیین وظایف فراگیران: • حضور به‌موقع و منظم در کلاس و بخش • مشارکت فعال در پرسش و پاسخ، بحث‌های گروهی و کار تیمی • مطالعه منابع معرفی شده پیش از هر جلسه و آمادگی برای ارائه • رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای و احترام به بیمار، خانواده و همکاران • رعایت کامل دستورالعمل‌های کنترل عفونت و ایمنی در محیط بالین • ثبت و گزارش‌نویسی منظم فعالیت‌ها و مشاهدات بالینی تعیین وظایف مدرس: • حضور و غیاب منظم و پایش مشارکت دانشجویان • ارائه طرح درس و اهداف هر جلسه در ابتدای دوره • توضیح مقررات بخش، معرفی پرسنل و ساختار آموزشی محیط بالینی	روز اول

	• ارائه مثال‌های کاربردی و واقعی از محیط بالین جهت درک بهتر مطالب • تقسیم دانشجویان به گروه‌های آموزشی و تعیین مسئولیت‌ها در تیم • برگزاری مورنینگ ریپورت و هدایت دانشجویان در تحلیل موارد بالینی • بازخورددهی مستمر به عملکرد دانشجویان و اصلاح نقاط ضعف • فراهم کردن فضای حمایتی برای افزایش اعتماد به نفس و انگیزه یادگیری
روز دوم	دانشجو باید قادر باشد علائم بالینی برونشیت، کروپ (LTB) و اپی گلو تیت را تشخیص دهد، شرح حال کامل از کودک مبتلا به مشکلات تنفسی بگیرد و یافته‌های بالینی را به‌طور صحیح در پرونده ثبت و گزارش کند.
روز سوم	دانشجو باید بتواند تابلوی بالینی آسم، آسپیره جسم خارجی و فیبروز کیستیک را توضیح دهد و ارزیابی و معاینه بالینی دستگاه تنفس را به شکل دقیق انجام داده و گزارش نماید.
روز چهارم	دانشجو باید توانایی بیان علائم بالینی و مراقبت‌های پرستاری در بیماری‌هایی مانند آپاندیسیت، انواژیناسیون، اسهال، استفراغ و شکاف لب/کام را داشته باشد و بتواند اصول آموزش والدین برای مراقبت صحیح از کودک مبتلا به این اختلالات را اجرا کند.
روز پنجم	دانشجو باید ویژگی‌های بالینی بیماری‌های مادرزادی قلب شامل ASD، VSD، PDA و تترائولوژی فالوت را توضیح دهد و بتواند علائم هیپوکسی در کودکان مبتلا را شناسایی و گزارش کند.
روز ششم	دانشجو باید علائم و مراقبت‌های پرستاری در تشنج را توضیح داده و اقدامات اولیه مناسب را انجام دهد. همچنین لازم است در بررسی کیس بالینی اول توانایی تحلیل یافته‌ها را نشان داده و مرور جامعی بر اختلالات تنفسی و گوارشی آموزش داده شده داشته باشد.
روز هفتم	دانشجو باید بتواند علائم و مراقبت‌های پرستاری مربوط به بیماری‌هایی مانند عفونت ادراری را بیان کند، کیس بالینی دوم را تحلیل نماید و اقدامات پرستاری مناسب را پیشنهاد دهد. علاوه بر این، دانشجو باید مهارت‌های عملی آموزش داده شده را مرور و جمع‌بندی کند.
روز هشتم	دانشجو باید در آزمون کتبی به پرسش‌های مربوط به اختلالات کودکان پاسخ دهد و در ارزیابی بالینی توانایی خود را در انجام مهارت‌هایی همچون گرفتن علائم حیاتی، شرح حال نویسی، معاینه بالینی و آموزش والدین نشان دهد. در نهایت، دانشجو باید بتواند بر اساس بازخورد نهایی، نقاط قوت و ضعف عملکرد خود را شناسایی و برای بهبود آینده برنامه‌ریزی کند.