

## رابطه متقابل کودک و والدین



| ۳ تا ۴ ماهگی   | ۲ تا ۳ ماهگی  |
|--|---|
| <p>حالات و حرکات در پر خوردن با کودک طوری باشد که به راحتی بفهمد که به او توجه می کنید</p> <p>پاسخ های اغراق آمیز</p>          | <p>تماس چشم به چشم و پوست به پوست داشته باشید</p> <p>برقراری ارتباط عاطفی</p>                                   |
| <p>از بازی های جسمانی ساده مانند تکان های ملایم، خم کردن زانو، کشیدن دست و غلغلک کف پاها استفاده کنید</p> <p>تحریک کنجکاوی</p> | <p>در هنگام گریه او را بغل کنید و به حرکات و صدای او پاسخ مناسب بدهید</p> <p>برقراری ارتباط عاطفی</p>           |
| <p>یک جفتچه در دستان کودک بگذارید و چند بار تکان دهید</p> <p>اشیاء متناسب</p>  | <p>با آرامش و با صدای آهنگ از هر دو طرف صورت با کودک صحبت کنید</p> <p>تحریک حواس</p>                            |
| <p>اجازه دهید با اشیا بازی، دما و جنس مختلف را لمس کند</p> <p>بازتاب چنگ زدن</p>   | <p>روزی ۲ تا ۳ بار او را طوری تکه دارید که صورتش رو به پایین باشد (وضعیت دهم)</p> <p>تقویت عضلات پشت و گردن</p> |

## پیشگیری از حوادث و سوانح در کودکان



| زیر ۴ ماه  |
|--|
| <p>کودک را در معرض مایعات داغ و وسایل سوزاننده (از قبیل سماور، بخاری، اجاق، کرسی، منقل، تنور، اتو و ...) قرار ندهید</p> <p>سوختگی</p>                          |
| <p>در زمان بغل کردن کودکان مایعات داغ و جای نوشید و سیگار نکشید</p> <p>سقوط</p>  |
| <p>هرگز کودک خود را در جاهای بلند مانند میز، تخت خواب بدون حفاظ، نیمکت و صندلی، تنها رها نکنید</p> <p>سقوط</p>   |
| <p>ساک حمل شیر خوار را از زیر بغل برد</p> <p>سقوط</p>  |
| <p>هرگز کودک خود را در تشت آب یا وان، تنها رها نکنید. همیشه با یک دست از آن حفاظت کنید</p> <p>غرق شدگی و خستگی</p>   |
| <p>محیط زندگی کودکان را عاری از دود (سماور، والرم منقل و ...) تکه دارید</p> <p>غرق شدگی و خستگی</p>  |
| <p>بهتر است حمل و نقل کودک با وسیله نقلیه ایمن در بغل مراقبین باشد و مسائل ایمنی از قبیل بستن کمربند ایمنی و پوشش مناسب را رعایت کنید</p> <p>حوادث ترافیکی</p> |
| <p>صندلی عقب ایمن ترین محل برای کودکان در هنگام رانندگی است</p> <p>حوادث ترافیکی</p>   |

## رابطه متقابل کودک و والدین



| ۱۲ ماهگی  |   |
|---|---|
| <p>صداهای او را تقلید کنید سپس صدای جدید در آورد و صبر کنید تا پاسخ دهد</p>  | <p>در هر فرصتی کودک را لمس و او نیز شما را لمس کند</p>   |
| <p>با اسباب بازی های صدا دار یا وسایل بی خطر آشپز خانه بازی کند</p>          | <p>با غذاهایی که با انگشت می توان خورد او را به غذا خوردن مستقل تشویق کنید</p>   |
| <p>با قلاب کردن دستهای او به صندلی، کودک را به ایستادن تشویق کنید</p>      | <p>کمی دور تر از کودک بنشینید و دستان خود را به طرف او باز کنید، با صدا زدن نامش و نشان دادن اشیاء مورد علاقه اش او را تشویق به حرکت کنید</p>  |
| <p>کارهای کودک را به صورت اغراق آمیز تقلید کنید</p>                        | <p>حالات و حرکات در برخورد با کودک طوری باشد که به راحتی بفهمد که به او توجه می کنید</p>   |

مهربانی جسمانی زیاد

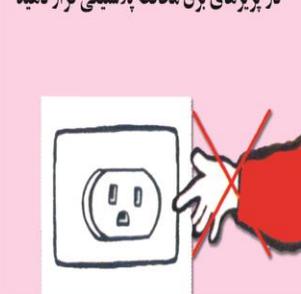
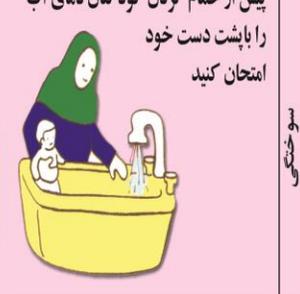
تجربیدن حس استقلال

آمادگی برای حرکت کردن

توان دادن برخورد های اجتماعی

## پیشگیری از حوادث و سوانح در کودکان



| ۱۲ تا ۱۴ ماهگی   |   |
|--|---|
| <p>در پرزهای برق محافظ پلاستیکی قرار دهید</p>    | <p>پیش از حمام کردن کودکان دمای آب را با پشت دست خود امتحان کنید</p>       |
| <p>از اسباب بازی های نرم یا اسباب بازی های حلقه دار استفاده نکنید</p>                    | <p>در هنگام خواب کودک را به پشت یا پهلو بخوابانید</p>                      |
| <p>صندلی عقب ایمن ترین محل برای کودکان در هنگام رانندگی است</p>                        | <p>از صندلی مخصوص کودک در اتومبیل استفاده کنید</p>                       |
| <p>مواد شیمیایی (شوینده، پاک کننده، سموم) و داروها را دور از دسترس کودک قرار دهید</p>  | <p>اشیاء خطرناک و آلوده، روی سطح زمین و در معرض دید کودک قرار ندهید</p>  |

سوختگی

خرف شدگی و خستگی

حوادث ترافیکی

مسمومیت

## رابطه متقابل کودک و والدین



| ۱۵ تا ۱۲ ماهگی   |  |
|--|--|
| <p>او را به ماندن با دیگران عادت دهید</p>                                      | <p>او را تا حد امکان در فعالیت‌ها شرکت دهید و در نزدیکترین مکان به جمع بشانید</p>          |
| <p>کتاب یا اوراق ضخیم به او بدهید و به او نشان دهید چگونه آنها را ورق بزند</p> | <p>یک مداد و کاغذ برای خط‌خطی کردن در اختیار وی بگذارید</p>                                |
| <p>صندلی محکمی برای نشستن و پایین آمدن از آن به تنهایی برای او فراهم آورید</p> | <p>سر با ایستادن را به او تمرین دهید</p>   |
| <p>داستان‌های کوتاه برای او بخوانید</p>  | <p>کارهای خود را همراه با نشان دادن به او شرح دهید</p> <p>بین دورین چه جوری روشن می‌شه</p> |

تکرار در فعالیت‌ها

تمرین روی هم چیدن

آمادگی برای بالارفتن

تحرکت قوه بینایی

## پیشگیری از حوادث و سوانح در کودکان



| ۱۵ تا ۱۲ ماهگی   |   |
|--|---|
| <p>ظروف خوراکی پزی و مایعات را دور از دسترس کودکان قرار دهید</p> | <p>ظروف خوراکی پزی و مایعات را دور از دسترس کودکان قرار دهید</p>                              |
| <p>روی پنجره‌ها و بله‌ها محافظ قرار دهید</p>                     | <p>در هیچ سن و سالی کودک را در روروک نگذارید</p>  |
| <p>صندلی عقب ایمن‌ترین محل برای کودکان در هنگام رانندگی است</p>  | <p>از صندلی مخصوص کودک در اتومبیل استفاده کنید</p>  |
| <p>کودکان را تنها نگذارید</p>                                    | <p>کودکان را با حیوانات خانگی تنها نگذارید و از نگهداری حیوانات در محل زندگی خودداری کنید</p> |

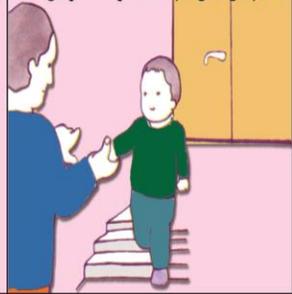
سوختمی

سقوط

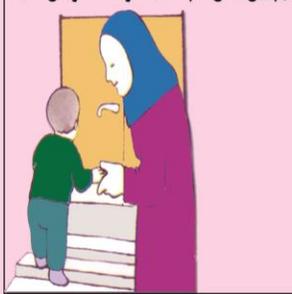
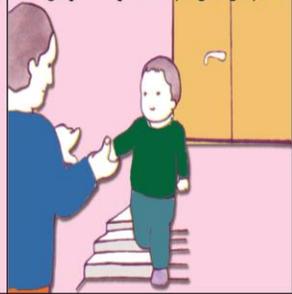
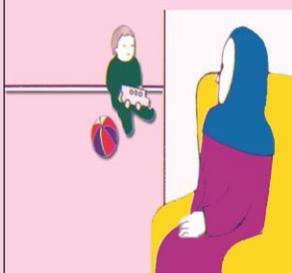
حوادث ترافیکی

صدمات بدنی

## رابطه متقابل کودک و والدین

| ۱۸ تا ۲۴ ماهگی   |   |
|--|---|
| <p>اجازه دهید بعضی لباسهایش (جورا، کلاه) را خودش بپوشد</p>    | <p>هرگز از زور استفاده نکنید و رفتار خصمانه نداشته باشید</p>                   |
| <p>تجربین به اظهار محبت</p>  | <p>تجربین یک قوه حافظه</p>  |
| <p>اجازه دهید بعضی لباسهایش (جورا، کلاه) را خودش بپوشد</p>   | <p>وقتی کاری انجام می دهید برخی عبارات کلیدی را بارها برای او تکرار کنید</p>  |
| <p>یادگیری او را از طریق تکرار تشویق کنید</p>    | <p>بالا و پایین رفتن از پله را به کودک آموزش دهید</p>                       |
| <p>وسایل مختلفی همچون دستگیره، شماره گیر، زب، دکمه فشاری، در اختیار او بگذارید که حرکات چرخاندن، پیچاندن، شماره گرفتن و لغزاندن را انجام دهد</p>  | <p>مهارت های ایمن گذر از پیاده رو را به کودک بیاموزید</p>                   |
| <p>تجربین حرکات خفشی</p>   | <p>تجربین حرکات خفشی</p>  |
| <p>با توپ بازی آرام، او را به لگزدن تمرین دهید</p>    | <p>نشان دهید چگونه چمباتمه بزنند</p>   |
| <p>تقویت عضلات باسن و زانو</p>   | <p>تقویت عضلات باسن و زانو</p>  |

## پیشگیری از حوادث و سوانح در کودکان

| ۱۸ تا ۲۴ ماهگی  |   |
|---|---|
| <p>کيسه پلاستيكي يا بادکنک ها را در اختيار کودک قرار ندهيد</p>  | <p>شنا و قوانین ایمنی آب را به کودک آموزش دهید</p>           |
| <p>بالا و پایین رفتن از پله را به کودک آموزش دهید</p>          | <p>بالا و پایین رفتن از پله را به کودک آموزش دهید</p>       |
| <p>مهارت های ایمن گذر از پیاده رو را به کودک بیاموزید</p>     | <p>مهارت های ایمن گذر از پیاده رو را به کودک بیاموزید</p>  |
| <p>از محل کودک خود در همه زمان مطلع باشید</p>                 | <p>شماره تلفن فوریت ها را به کودک آموزش دهید</p>           |
| <p>صدمات بدنی</p>   | <p>صدمات بدنی</p>   |

## رابطه متقابل کودک و والدین



| ۱۸ تا ۲۴ ماهگی   |   |
|--|---|
| <p>هرگونه مشارکت و کارهای سخاوتمندانه (دادن مقداری بیسکویت) او را تحسین کنید</p> <p>آفرین بسرم</p> | <p>ایجاد وسایل ارتباط و مشارکت</p> <p>بازی‌های گروهی بکنید و وسایل بازی را بین همه تقسیم کنید</p>   |
| <p>داستان‌های طولانی‌تر و پیچیده‌تر برایش بخوانید</p>  | <p>تجربیک هوش</p> <p>هنگامی که چیزی را به کودک نشان می‌دهید، خواص آن را (سفتی، نرمی، رنگ، صدا) شرح دهید</p> <p>بین این برس چه نرم است</p>           |
| <p>اسباب بازی یا ساختمان‌سازی که با هم جفت می‌شوند برای تمرین او فراهم آورید</p>                   | <p>تجربیک هوش</p> <p>از اشیاء سه‌بعدی که برای قراردادن شکل‌های مختلف در شکاف‌های مخصوص طراحی می‌شود استفاده کنید و کمک کنید در محل درست قراردهد</p> |
| <p>انتظار نداشته باشید به راحتی دور کنجا بدود یا نوقف کند</p>                                      | <p>تجربیک وزن</p> <p>اجازه دهید کارهایی مثل بالا رفتن از پله‌ها، نشستن صورت و... را به همراه شما انجام دهد</p>                                      |

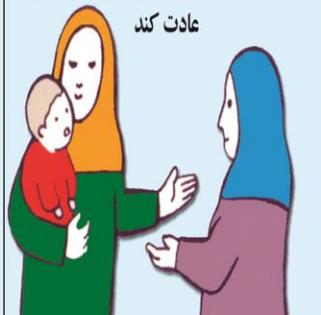
## پیشگیری از حوادث و سوانح در کودکان



| ۱۸ ماهگی تا ۸ سالگی   |  |
|---|--|
| <p>مسمومیت</p> <p>مواد مسموم کننده را دور از دید و دسترس کودکان قرار دهید</p> | <p>سقوط</p> <p>کلاه ایمنی در زمان سه چرخه یا دوچرخه رانی به سر کودک بگذارید</p>                                    |
| <p>از ایمنی وسایل بازی کودک اطمینان حاصل کنید.</p>                            | <p>حوادث ترافیکی</p> <p>قوانین ایمنی رفت و آمد به مدرسه و مهارت‌های ایمنی پیاده‌رو را به کودک آموزش دهید</p>       |
| <p>مطمئن شوید محل بازی کودک ایمن است</p>                                      | <p>صدمات بدنی</p> <p>کودک همراه افراد غریبه جایی نرود و چیزی از آنها نگیرد</p> <p>شکلات خوشمزه داریم، می‌خوری؟</p> |

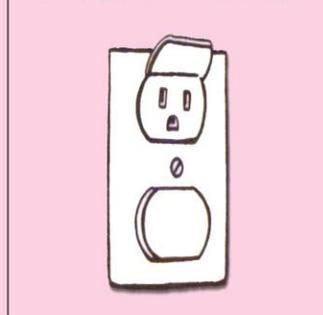
## رابطه متقابل کودک و والدین

۴ تا ۶ ماهگی

|   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| <p>مهمان ها را به او معرفی کنید تا به افراد غریبه عادت کند</p>                            | <p>واکنش های متنوعی (زیر و بم کردن صدا) نسبت به حرکت و رفتار او نشان دهید</p>  | تقویت حرکات جدید         |
| <p>تصویر کودک را در آینه به او نشان دهید</p>   | <p>مکرر او را به اسم صدا کنید</p>   |                          |
| <p>با گذاردن چیزی در دست او و بعد باز کردن انگشتانش و پس گرفتن آن، با او بازی کنید</p>  | <p>کودک را به آرامی و مکرر تکان دهید تا سرش را کامل استوار نگه دارد</p>      | تقویت تمرین دادن و گرفتن |
| <p>وقتی دستها را به طرف شما دراز می کند بلندش کنید</p>                                  | <p>بیا بقلیم</p>   |                          |

## پیشگیری از حوادث و سوانح در کودکان

۴ تا ۶ ماهگی

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| <p>در پریزهای برق، محافظ پلاستیکی قرار دهید</p>    | <p>اشیای سنگین یا ظرفهای حاوی مایعات داغ را روی میز نگذارید</p>   | سوزشگی          |
| <p>محافظ در ابتدا و انتهای راه پله ها قرار دهید</p>                                     | <p>در هیچ سن و سالی کودک را در روروک نگذارید</p>   |                 |
| <p>اشیای کوچک یا نوک نیز را دور از دسترس کودک قرار دهید</p>                            | <p>سیم تلفن، سیمهای الکتریکی، نوارهای پرده و کمر که راه از نزدیک تخت خواب کودکان یا محل بازی او دور کنید</p>  | غرق شدگی و خفگی |
| <p>مواد شیمیایی (شوینده، پاک کننده، سموم) و داروها را دور از دسترس کودک قرار دهید</p>  | <p>درب کابینت و کمد توسط کودک قابل باز کردن نباشد</p>   |                 |